

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Детский сад № 2 «Малыш»

Принято на Педагогическом совете
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 1 от « 29» августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий С.В.Аникина
Приказ от «29» августа 2023г. № 61



Годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год

п. Кадуй
2023 г.

Содержание.

1.	Общая характеристика ДОУ	стр. 3
2.	Анализ работы ДОУ в 2022-2023 учебном году	стр. 3
	2.1. Анализ кадрового обеспечения	стр. 3
	2.2. Анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников	стр. 4
	2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы... ..	стр. 7
	2.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.....	стр. 10
	2.5. Анализ оказания дополнительных услуг	стр. 11
	2.6. Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	стр. 12
	2.7. Результаты работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ	стр. 13
3.	Основная часть.....	стр. 20
	3.1. Цели и задачи	стр. 20
	3.2. Организационно-методическая работа	Стр. 20
	- Работа с кадрами	стр. 25
	- Контроль воспитательно-образовательного процесса.....	стр.29
	3.3. Инновационная деятельность в ДОУ.....	стр. 29
	3.4. План работы ПМПк на учебный год.....	стр. 30
	3.5. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.....	стр. 31
	3.6. Работа с семьями воспитанников и социумом	стр. 34
4.	Приложения	стр. 40
	Приложение 1. Учебный план	стр. 40
	Приложение 2. Расписание занятий	стр. 41
	Приложение 3. Режим дня	стр. 43
	Приложение 4. Творческие группы	стр. 45
	Приложение 5. Кружковая деятельность	стр. 46

1. Общая характеристика ДОУ.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Малыш».

Адрес: Вологодская обл., рп. Кадуй, ул. Спортивная, д.14, тел. 2–14–72.

Адрес сайта: d13102.edu35.ru.

Адрес электронный почты: sad2-malish@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией: серия 35Л01 №0001386, регистрационный № 8799 от 26.10.2015года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учредитель: Управление образования Кадуйского муниципального округа Вологодской области.

Учреждение имеет необособленное структурное подразделение «Ёлочка», расположенное по адресу: рп. Кадуй, ул.Чехова, д.12.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш»: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы необособленного структурного подразделения «Ёлочка» - с 7.30 до 18.00 при 5-дневной рабочей неделе.

Формы самоуправления учреждения: Педагогический совет, общее Собрание работников учреждения, Родительский комитет, Совет учреждения.

В ДОУ функционирует 6 групп – общеразвивающей направленности.

2. Анализ работы ДОУ в 2022-2023 учебном году.

2.1. Анализ кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс обеспечивают 15 педагогов: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель. По совместительству работают специалисты: учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

Состав и квалификация педагогических кадров (на 31.05.2023год)

Показатель		Количество педагогов	% от общего количества
Квалификация	- высшая категория	9	60
	- 1 категория	5	33
	- соответствие занимаемой должности	1	7
	- не имеют категории	-	-
Образование	- высшее педагогическое	8	55
	- среднее специальное образование	7	45
Педагогический стаж работы	- от 1 до 10 лет	3	20
	- от 10 до 20 лет	4	27
	- свыше 20 лет	8	53
Возраст педагогов	- 20-30 лет	1	6
	- 30-50 лет	8	54
	- от 50 лет	6	40

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую – 5 человек, соответствует занимаемой должности 1 воспитатель.

Стаж педагогической работы более 30 лет имеют 6 человек, до 5 лет – 2 человека.

Высшее образование – 8 педагогов (53%) Среднее-профессиональное – 7 педагогов (47%)

За 2022-23 учебный год четыре педагогических работника прошли процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 6 педагогов по программам:

- «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч., – 4 педагога

- «Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании» 72ч. - 1 педагог

Курсы переподготовки в 2022 году – 1 педагог:

«Специальное (дефектологическое) образование: «Основы логопедической работы» 2022г.

Всего курсами охвачено 100% педагогов детского сада.

В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег в сети интернет, взаимопосещения образовательной деятельности.

Выступление на РМО «Отчет о работе инновационной площадки по теме «Формирование представлений о профессиях людей как важный фактор социализации детей дошкольного возраста» 7 педагогов ДОО.

Выступление на РМО по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через региональный компонент» Абрамова А.М., Мудрова Т.Н., Никитаева А.Н.

Выступление на РМО «Проблемы и пути решения организации образовательного процесса в группах раннего возраста». Тема выступления: Физическое и речевое развитие детей в группах раннего возраста через игровую деятельность. Воспитатели: Григорьева В.Ю., Абросимова Е.Н.

Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОО в течение учебного года реализовано 10 проектов.

2. Анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Санитарное состояние материально – технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» функционируют 6 групп, одна из них группа раннего возраста, 2 группы разновозрастные. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии.

Ежегодно для каждой возрастной группы педагоги разрабатывают планы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы в ДОО являются:

- осуществление двигательного режима (ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки и динамические паузы в ходе непосредственно образовательной деятельности, гимнастика после сна, дни здоровья, физкультурные развлечения, обеспечение условий для самостоятельной двигательной активности детей);

- оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, босохождение, ходьба по «дорожкам здоровья», соблюдение питьевого режима);

- профилактика заболеваний методами вакцинации и профилактических мероприятий.

Два раза в год с детьми дошкольных групп проводятся флэшмобы на свежем воздухе «Веселая зарядка».

Для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни воспитатели проводят беседы о здоровье с чтением художественной литературы, просмотром мультфильмов и видеофильмов, использованием проблемно-игровых ситуаций.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ» согласно договора о совместной деятельности.

Регулярно ведется санитарно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников: информирование о профилактике заболеваний, ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении, пропаганда здорового образа жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности пребывания детей. В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с приказом от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая стирается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится (в соответствии с графиком) один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

Со всеми работниками дошкольного учреждения систематически проводятся плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Территории обоих зданий детских садов ограждены заборами, которые на ночь запираются. Оба здания детских садов оборудованы кнопками «Тревожной сигнализации» и «Пожарной сигнализации», камерами наружного видеонаблюдения.

На всеобщем обозрении в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, паспорта дорожной безопасности, памятки по антитеррору.

Для отработки правильного поведения в случае пожара проводятся плановые тренировочные эвакуации детей и взрослых.

В соответствии с утвержденным планом ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах и коридорах общего пользования оформлены уголки безопасности.

Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде Никулиной Т.С..

Регулярно детский сад участвует в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!» на территории Кадуйского района.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены рециркуляторы воздуха.

С 01.01.21 года в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации

профилактической работы, обеспечения социально-правовой защиты детей организована работа родительского патруля.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОУ есть дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в проведении специальной коррекционной работы.

В дошкольном учреждении разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), тяжелыми нарушениями речи.

Работу с этими воспитанниками проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум (ППК), состоящий из педагогов и специалистов детского сада, который занимается разработкой комплексной системы, обеспечивающей педагогические условия для детей с ОВЗ.

В детском саду действует одна группа комбинированной направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Она комплектуется детьми по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Отчет о работе учителя-логопеда Гушиной Е.Н. за 2022/ 2023 учебный год на логопедическом пункте при МБДОУ «Малыш», п. Кадуй

Обследовано всего 69/14-83 воспитанника.

Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей

1.Коррекционная работа

	ОНР			ФФН	ЗПР	УО	Всего
Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей <u>2022/2023</u> уч.год	10			-	-	2	12
Дети, оставленные для кор. Работы с прошлого года	3ур	2ур	1ур	-	0/0*	2/0	6
	3 /1	-	-				
Принято на логопункт / в группу комбинированной направленности	6/0			-	0/0	-	6
Выпущено	6/1			-			7
Выбыло	0			-	-	-	
Оставлено для продолжения коррекционной работы	3ур	2ур	1ур	-	0/0	0/0	5
	5 /0	-	-				

*1 ЗПР- УО, 2 ЗПР перестал посещать ДОУ

Примечание:

Выпущено:

- ✓ с чистой речью _____ 5 чел.
- ✓ со значительным улучшением _____ 0 чел.
- ✓ без значительного улучшения _____ 2 чел.

Выбыли:

- ✓ в массовую школу _____ 7 чел.
- ✓ в детский сад _____ - чел.
- ✓ в другой детский сад _____ - чел.

Оставшиеся для продолжения работы:

- ✓ со значительным улучшением _____ 5 чел.
- ✓ без значительного улучшения _____ 0 чел.

Удельный вес численности воспитанников имеющих положительные результаты коррекции речевых нарушений составил 83 %

3. Выполнение пунктов плана методической работы за учебный год.

Вся работа планировалась согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №2 Малыш», Положению о логопункте МБДОУ «Детский сад №2 Малыш».

Основными задачами являлись:

- коррекция нарушений в развитии речи дошкольников разного патогенеза;
- подготовка к школе детей, имеющих речевые расстройства;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Логопедический пункт комплектовался старшей группы МБДОУ гр № 1, 6 , подготовительной группы гр № 2 Строго по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Основная организационная форма логопедической работы – индивидуальные и подгрупповые занятия. Все занятия проводились согласно перспективным и учебному планам.

Согласно годовому плану были посещены и проведены открытые занятия, как внутри ДОУ, так и метод объединения . Регулярно проводились индивидуальные консультации родителей, а так же подготовлены памятки, буклеты и расположены на сайте учреждения .

2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

Основной целью дошкольного учреждения является оказание образовательных и коррекционных услуг детям в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

С 01.09.2021г. в рамках основной образовательной программы дошкольного образования реализуется Рабочая Программа воспитания. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится в соответствии с принятыми Педагогическим советом годовыми задачами.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, в самостоятельной детской деятельности и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы и других) и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представлены как возможные достижения воспитанников.

По данным диагностики на конец учебного года целевые ориентиры достигнуты у 71% детей раннего возраста и у 97% детей на этапе завершения дошкольного образования.

Участие родителей и детей в конкурсах разного уровня:

- Районный конкурс детских рисунков «С любовью ко всему живому» Дипломы участников
- Районный конкурс детских творческих работ «С Новым годом поздравляют герои сказок» Диплом 3 место
- Районный конкурс «Праздничный переполюх» Дипломы победителей
- Районный конкурс «Новогодние фантазии» (Дипломы I,II,III место)
- Районного конкурса «Волшебные звуки оркестра»
- Региональный конкурс «Новогодние фантазии» 2023г. Диплом победителя
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя
- 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Победитель 2 место
- Областной конкурс технического творчества «Техностар» Диплом победителя, сертификат участника
- Областной конкурс «Природа и творчество» Сертификат участника
- Областной конкурс «35 пернатых метров» Сертификат участника
- Всероссийская викторина «Время знаний» Основы финансовой грамотности Победитель 1 место
- Всероссийский конкурс «Краски осени» Победитель 1 место
- 3 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 3 степени
- V Всероссийский фестиваль исследовательских работ среди дошкольников «Исследуй, познавай, учись» Диплом победителя
- Участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2023»
- Международный конкурс по экологии «Экология России» диплом 1 степени

Конкурсы ДОУ:

- семейный смотр- конкурс СКАЗОЧНЫЕ герои из овощей «Сказка выросла на грядке» (Дипломы I,II,III место)
- семейный творческий конкурс «Тайны елочных игрушек» (Дипломы I,II,III место)
- семейный смотр – конкурс спортивных атрибутов и игр «Мы со спортом крепко дружим» (Дипломы I,II,III место)

В 2022 - 2023 году по договору с БУ ВО «Областной центр ППМСП» оказано услуг консультирования учителем-логопедом 165 консультаций. Положительную оценку родителей получили 100% проведенных консультаций.

Воспитательный процесс выстраивался с учетом использования разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года родители активно участвовали в проектной деятельности, акциях, выставках детско- родительского творчества.

В апреле 2023г. проводилось анкетирование на удовлетворенность качеством образования в нашем учреждении. Приняли участие 83% родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения составила **100%**.

89% родителей полностью удовлетворены.

11% родителей в основном удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Образовательные результаты воспитанников.

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (построение индивидуальных образовательных траекторий, поддержка ребенка),
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы проводится 3 раза в год.

В начале учебного года по результатам диагностики определяются образовательные потребности каждого воспитанника, в середине года определяется динамика формирования основных интегративных качеств, в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей каждого воспитанника.

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми дошкольного учреждения

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)														
	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года
Высокий	15	37	56	11	32	50	8	34	51	3	35	37	9	19	48
Средний	68	61	43	71	67	50	72	56	48	69	57	56	67	75	49
Низкий	17	2	1	18	1	0	21	7	1	28	8	7	24	6	3

Как видно из результатов мониторинга, показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Особенно успешно осуществлялась работа педагогов с детьми по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.

Образовательные результаты детей подготовительной группы.

В этом году 24 воспитанника дошкольного учреждения начнут свое обучение в школе.

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми подготовительной группы.

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)														
	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года
Высокий	18	36	59	22	14	50	5	25	50	0	18	55	9	25	55
Средний	77	60	36	73	86	45	90	70	50	91	77	40	86	70	40
Низкий	5	4	5	5	0	5	5	5	0	9	5	5	5	5	5

К концу учебного года дети подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям и овладели знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся им в будущем для освоения школьной программы. Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в апреле-мае 2023 г. Дети

подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям и овладели знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся им в будущем для освоения школьной программы.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Количество групп	Школьнозрелый уровень	Среднезрелый уровень готовности	Низкий уровень готовности
2 (21 ребенок)	14/67 %	7/33%	0

Полученные результаты показывают, что на конец учебного года преобладающее количество детей справились с заданиями. Количество детей, показавших высокий уровень подготовки к школе, увеличилось вдвое по сравнению с началом года. Это говорит о качественной подготовке детей в течение учебного года.

2.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Развивающая среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает возможность развития самостоятельности, общения и совместной деятельности детей.

Развивающая среда групп организована в виде различных уголков, оснащенных материалом, необходимым для развития игровой, познавательной, продуктивной, творческой, двигательной, речевой активности. Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Все предметы и материалы доступны детям. Оснащение уголков периодически сменяется.

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг предметно-пространственной среды в группах, анализ готовности групп к новому учебному году.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни и здоровья. Оборудование групп и игровых площадок отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. ребенок находится в детском саду практически весь день и окружающая обстановка должна радовать его. Цветовая гамма групповых помещений составляет мягкие пастельные тона. В оформлении групп воспитатели используют «детский дизайн» - работы, выполненные детьми самостоятельно или в совместной деятельности с педагогом и другими детьми. Эти работы периодически заменяются в зависимости от времени года, интересов детей, важных событий.

В каждой группе выделено определенное место для выставки детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, соленого теста.

Другие помещения детского сада также используются для организации воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, логопедический кабинет.

В логопедическом кабинете проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушения речи, осуществляется консультативная работа с родителями воспитанников.

В педагогическом кабинете для детей собрана библиотечка художественных произведений, создан мини-музей книги. Здесь же проводятся занятия кружка дополнительного образования «Озорные ладошки».

В физкультурно-музыкальном зале проводится образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию детей, занятия кружка физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп», детские утренники, физкультурные и музыкальные развлечения.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения составляет: мультимедийный проектор, ноутбук, 2 персональных компьютера, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 2 портативные аудиоколонки, 4 телевизора для просмотра мультфильмов и видеоуроков, многофункциональное устройство, ламинатор.

Летом 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» был проведен капитальный ремонт: крыша, электропроводка. Согласно решения Градостроительного Совета при участии губернатора Вологодской области Кувшинникова О.А. на эти цели было выделено: 4318120,00 руб. на МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и 5562730,00 руб. НСП «Елочка». Составлена проектно-сметная документация на следующие виды работ: входные группы, замена окон и дверей, канализации, водопровода и системы отопления, капитальный ремонт всех помещений МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка». На данные виды работ необходимо выделить:

- МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» - 25507580,00руб и 1632260,00руб на строительный контроль и озеленение территории.

- НСП «Елочка» - 17250100,00руб и 1174210,00руб на строительный контроль и озеленение территории.

Надеемся, что Градостроительный Совет при участии губернатора Вологодской области Кувшинникова О.А. в 2023 году выделит средства в полном объеме на выполнение этих работ.

2023 год для МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» является юбилейным. Детскому саду в декабре 2023г. исполнится 85 лет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение ДОУ осуществляется за счет подключения к сети Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

2.5. Анализ оказания дополнительных услуг.

Актуальным направлением работы нашего детского сада является дополнительное образование детей, при организации которого учитываются интересы воспитанников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт организации дополнительного образования.

Реализация программ дополнительного образования способствует выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Услуги оказываются на платной основе. Учреждение заключает договора с родителями (законными представителями) воспитанников и договора с исполнителем услуги.

Дошкольное учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию детей (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением работы нашего детского сада. Оно рассматривается как важнейшая социально востребованная составляющая образовательного пространства. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт его организации, ведется мониторинг.

В 2022-23 году в Детском саду была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования:

- общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп» для детей 5-7 лет (педагог дополнительного образования Удовеченко М.Л.)

В течение 2022-2023 учебного года кружок «Танцевально-игровой калейдоскоп» посещало 36 воспитанников ДОУ, кружок «Озорные ладошки» - 16 детей.

С сентября 2022г. реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» Естественнаучная направленность (Руководитель – Никитаева А.Н.)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» Социально-гуманитарной направленности (Руководитель Абрамова А.М.)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию математических представлений «Юный математик» Социально-гуманитарной направленности (Руководитель Большакова Т.С.)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжка страна» Художественная направленность (Возраст воспитанников: 4-5 лет) (Руководитель Груздева Т.Н.)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (возраст воспитанников 5-6 лет) (Руководитель Мудрова Т.Н.)

Реализация программ дополнительного образования способствовала выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Занятия в кружках проводились во второй половине дня, продолжительность занятий составляла от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

2.6. Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

Дошкольное учреждение постоянно стремится к установлению эффективного и плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2022-2023 году в Детском сад были предусмотрены мероприятия с родителями в двух форматах – очный формат (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.) и онлайн. Рекомендации родителям в развитии детей в каждой группе в ВК и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс. Mail, Google, YouTube).

Основной **целью** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки

совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности
-------------------------	------------------------------	---

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Были проведены общее родительское собрание (в конце учебного года) «По страничкам учебного года» и родительских собраний в группах «Безопасное лето».

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых конкурсах: семейный смотр- конкурс СКАЗОЧНЫЕ герои из овощей «Сказка выросла на грядке», семейный творческий конкурс «Тайны елочных игрушек», семейный смотр – конкурс спортивных атрибутов и игр «Мы со спортом крепко дружим».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Информирование родителей о работе ДООУ проводится через информационные стенды в коридорах и группах детского сада и официальный сайт ДООУ.

В 2022-23 учебном году организована работа творческой группы по использованию технологии «Коридорная педагогика». Работа по оформлению коридоров ДООУ направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей, а также особое внимание уделяется безопасности детей. В 2023-24 году планируется продолжить работу творческой группы.

Родители регулярно принимают участие в подготовке к культурным мероприятиям, утренникам, участвуют в конкурсах, проводимых в ДООУ.

2.7. Результаты работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.

На базе МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» организована муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование представлений о профессиях людей как важный фактор социализации детей дошкольного возраста» с 8 сентября 2020 года по 31 мая 2023 года.

Создана творческая группа по организации работы муниципальной инновационной площадки. (Приказ о создании творческой группы)

1. Подбран диагностический инструментарий и проведена диагностика сформированности позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста.

Для определения уровня развития детей использовалась диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых».

Мониторинг освоения детьми «Представления о труде взрослых» проводится дважды в год с целью определения динамики развития детей.

Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Данная диагностика помогла определить уровень развития ребенка в трудовой деятельности, выявить его знания о труде.

На начало года дети показали преимущественно

- 2 уровень – средний: дети не имеют полных знаний о труде взрослых. Не всегда характеризуют труд взрослых, опускают действия при изложении последовательности организации труда. Не проявляют ярких эмоций в процессе проведения беседы, эмоциональная экспрессия прослеживается в основном в жестах.

На конец года:

- 1 уровень – высокий: дети имеют полные знания о труде взрослых, содержательно и последовательно характеризуют процесс организации их труда. В беседах с воспитателем проявляют самобытный рисунок эмоциональной экспрессии, положительные эмоции прослеживаются в мимике, жестах, речевой интонации.

Анализ результатов диагностики помог правильно подобрать формы и методы работы, дал возможность обнаружить сильные и слабые стороны ребенка, получить информацию о его способностях, особенностях личностного развития, интересах и склонностях.

**Таблица мониторинга представлений детей о труде
за 2022 – 2023 учебный год**

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)																	
	Для чего люди ходят на работу?			Что такое профессия?			Какие ты знаешь о профессии?			Какие проф нравятся тебе больше всего?			Кем работают твои мама и папа?			Эксперимент		
	Конец года			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023 г.	55/5 6	42/4 3	0	49/5 0	49/5 0	0	50/5 1	47/4 8	0	36/3 7	55/5 6	0	47/4 8	48/4 9	0	50/5 1	47/48	0

Примерное содержание представлений дошкольников о профессиях

Возраст детей			
3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Имеют представления о трудовых функциях медсестры, повара, воспитателя и некоторых орудий труда (кастрюля, сковородка, градусник и пр.). С помощью взрослого называют основные	Имеют представления о процессе, орудиях труда и значении работы шофера, почтальона, продавца, мед – сестры, повара, воспитателя. Понимают структуру процесса	Осознают общественную значимость результатов труда взрослых. Имеют полное представление о труде строителей (маляра, плотника), работников сельского хозяйства	Расширяются представления о труде взрослых: его содержаниях, коллективном характере. Имеют представления о профессиях моряка, космонавта, эколога, работника банка, учителя, дизайнера, актёра и др.

<p>трудовые операции и действия (помощник воспитателя моет, убирает).</p> <p>Понимают, что взрослые заботятся о детях и других людей.</p>	<p>труда (цель труда, материалы, инструменты). Знают, что для облегчения труда люди используют разнообразную технику.</p>	<p>(животноводы, овощеводы), работников транспорта (шофера, водителя, машиниста).</p>	<p>Складывается обобщенное представление о компонентах трудовой деятельности взрослых (цель, мотив, предмет, орудие труда, трудовые действия и результат); о роли техники в процессе труда и связи труда людей разных профессий.</p>
---	---	---	--

**Сводная таблица мониторинга представлений детей о труде
за 2020 – 2023 учебный год**

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)																	
	Для чего люди ходят на работу?			Что такое профессия?			Какие ты знаешь о профессии?			Какие проф нравятся тебе больше всего?			Кем работают твои мама и папа?			Эксперимент		
	Конец года			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2020-2021г	57/5 2	51/4 7	0	65/6 0	44/3 9	0	36/3 3	71/6 6	0	39/3 6	68/6 3	0	27/2 5	79/7 3	0	36/3 3	71/66	0
2021-2022 Г.	72/7 2	27/2 7	0	67/6 7	32/3 2	0	64/6 4	36/3 6	0	54/5 4	46/4 6	0	63/6 3	37/3 7	0	64/6 4	36/36	0
2022-2023 Г.	55/5 6	42/4 3	0	49/5 0	49/5 0	0	50/5 1	47/4 8	0	36/3 7	55/5 6	0	47/4 8	48/4 9	0	50/5 1	47/48	0
ИТОГ:	61/6 0	40/3 9	0	60/5 9	42/4 1	0	50/4 9	51/5 0	0	43/4 2	56/5 5	0	46/4 5	55/5 4	0	50/4 9	51/50	0

Анализ качества освоения детьми представлений детей о труде показал следующие результаты.

Если в начале учебного года высокий уровень умений по образовательным областям имел следующие показатели:

На конец года высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями составляет:

- Для чего люди ходят на работу? - 60%,
- Что такое профессия? - 59%,
- Какие ты знаешь профессии? - 49%,
- Какие проф нравятся тебе больше всего? - 42%,
- Кем работают твои мама и папа? - 45%,
- Эксперимент - 49%

Вывод.

Показатели освоения детьми «Представления о труде взрослых» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM - технологии в работе с дошкольниками.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- повышать профессиональный уровень педагогов;
- способствовать активизации познавательного интереса педагогов, творческого поиска.

Работа с педагогами:

Педагогический совет Семинар-брифинг для педагогов ДОУ

Тема: «Раннее профессиональное самоопределение дошкольников через steam-технологию»

Практикумы: «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников»

«Организации детских проектов по расширению представлений о профессиях родителей»

Региональный конкурс «Шаг в будущее».

Открытые просмотры ОД

Традиционная Неделя сюжетно-ролевой игры (Больница, Сбербанк, Цирк, Магазин и т.д.)

Мероприятия и занятия в рамках тематических акций: неделя технического творчества, «Внимание, дети», Безопасность и дети и т.д.

Разработка дидактических игр, пособий, иллюстративного материала, виртуальных экскурсий по ранней профориентации.

Работа с родителями:

Безусловно, работа по ранней профориентации невозможна без участия родителей.

2. Родители помогают в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Дидактические и настольные игры

3. Участие родителей в проведении различных акций

4. Праздники Досуги развлечения

5. Подготовка к мероприятиям и организация экскурсий

6. Организация выставок

7. Родительские собрания (примеры)

8. Родительские уголки и информационные стенды

Подготовлены папки ширмы «Профессии людей», «Нужные профессии» и т.д.

9. Консультации для родителей «Знакомство с профессиями взрослых» и т.д.

Рекомендации родителям «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями» и т.д.

10. Родители с удовольствием приходят на встречи с детьми, рассказывают о своей профессии, показывают результаты своего труда.

Свою работу мы строим, в соответствии с возрастом детей. Дети среднего возраста совершают экскурсии по детскому саду и знакомятся с профессиями ближайшего окружения: повар, машинист по стирке белья, кладовщик и другие. Дети старшего возраста знакомятся с миром профессий и предприятиями нашего района почта, магазин, парикмахерская, библиотека, школа, пожарная часть, поликлиника и другие). В сюжетно-ролевых играх дети отражают события, связанные с их непосредственным опытом.

Это помогает познакомить детей с миром профессий, результатами труда, воспитывать уважение к людям труда, гордиться своим краем. Конечно, не всегда возможно организовать реальную экскурсию (дорога, затраты, безопасность и т. д.), но тут нам на помощь приходят виртуальные экскурсии.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

1. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова).

2. Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова).

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования:

3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко).

4. Технология интегрированного обучения (Л.А. Венгер, Е.Е. Кравцова, О.А. Скоролупова) является для дошкольных учреждений своего рода инновационной.

Интеграция – это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность.

5. «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста: «Гость группы».

Цель технологии – реально включить родителей в жизнь детского сада через предоставление широких возможностей для реализации их потребностей и интересов.

6. «STEAM –технология как средство ранней профориентации дошкольников»

В **2022-2023** учебном году работа с детьми по ранней профориентации в нашем детском саду проводится:

Традиционно через:

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, экскурсии, совместную и самостоятельную деятельность (в группах), а также через кружковую работу с применением STEAM-технологии:

Педагогами разработаны программы по ДОП образованию:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет Социально-гуманитарной направленности
(Руководитель - Мудрова Татьяна Николаевна)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» естественнонаучной направленности
(Руководитель - Никитаева Анастасия Николаевна)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности 5-7 лет «Книжкина страна»
(Руководитель - Груздева Татьяна Николаевна)
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» Социально-гуманитарной направленности
(Руководитель - Абрамова Анна Михайловна)
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию математических представлений «Юный математик» Социально-гуманитарной направленности
(Руководитель - Большакова Татьяна Сергеевна)

Организации работы с детьми раннего возраста по профориентации проводится в виде познавательно-исследовательской деятельности. Наши «маленькие экспериментаторы» исследуют, знакомятся и изучают: песок, воду, снег, воздух и т.д.

Например: знакомятся на прогулке со снегом, в группе изучают свойства снега, а на занятиях по ИЗО деятельности рисуют снег.

В игровой деятельности, дети также знакомятся с профессиями взрослых. Подбирают спецодежду и атрибуты для людей разных профессий.

Сюжетно-ролевые игры помогают детям лучше понять, какие действия нужно выполнять в той или иной профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет Социально-гуманитарной направленности

(Руководитель - Мудрова Татьяна Николаевна)

Тема ПОЧТА

На занятиях кружка по финансовой грамотности у детей формируются реалистические представления о труде работников почты. Проводятся они в виде экскурсий и организации сюжетно-ролевой игры.

При организации экскурсии и сюжетно-ролевой игры «Банк» дети познакомились с экономическими понятиями, связанные с трудовой деятельностью работников банка

Познакомились с профессиями кассир-операционист, консультант, инкассатор, с понятиями «кредит», «кредитная карта», «долг».

Организовав экскурсию и сюжетно-ролевую игру «Супермаркет», Татьяна Николаевна смогла познакомить детей с трудовыми действиями работников супермаркета, с рекламой и её назначением. Учились самостоятельно делать выбор, искать и принимать решение, на что потратить деньги, как выстроить диалог.

Прогулка-экскурсия на автовокзал (знакомство с профессией кассир автовокзала)

Виртуальная экскурсия «Денежное царство». Знакомство с денежными купюрами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности 5-7 лет «Книжкина страна»

(Руководитель - Груздева Татьяна Николаевна)

Тема: Знакомство с профессией «библиотекарь»

Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.

Воспитывать бережное отношение к книгам. Создание интереса к работе в библиотеке.

Знакомство с правилами пользования книгой и др. материалами, предоставляемые библиотекой. Пробуждение у детей интереса и любви к книгам, воспитание надлежащего отношения к труду сотрудников библиотеки.

Тема: Знакомство с профессией «Художник - реставратор книг»

Цель: Дать представление о профессии художника-реставратора, особенностями его работы.

Тема: Сюжетно ролевая игра «Книжный магазин»

Цель: обогащение социально-игрового опыта между воспитанниками, развитие игровых умений.

Тема «Знакомство с профессией "писатель"»

Дети изготовили книжку-самоделку.

Тема «Знакомство с профессией художник-иллюстратор»

Цель: Познакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов. Учить отличать выразительные средства, используемые художниками иллюстраторами для передачи характера образов, замечать различие в творческой манере каждого художника.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию математических представлений «Юный математик» Социально-гуманитарной направленности

(Руководитель - Большакова Татьяна Сергеевна)

Мир математики очень велик. Нет ни одной наверно профессии, где не применялись бы знания по математике.

В рамках кружковой работы, Татьяна Сергеевна познакомила детей с такими профессиями, как:

Тема «КОСМОС. Космонавт»

Цель: Закрепить знания объемных и плоскостных фигур: цилиндр, куб, шар, ромб и т.д. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Развивать игровой сюжет «Мы космонавты».

Тема «Школа. Учитель»

Цель: Закрепить имеющиеся знания элементарных математических представлений в игровой форме. Развивать игровой сюжет «Учитель».

Тема «Магазин»

Игра магазин - закрепить представления о составе чисел от 1 до 10. Развивать игровой сюжет «Продавец».

Тема «Заведующий складом»

Знакомство детей с понятием «Условная мера». Познакомились со способами измерения сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки. Обучение детей измерительной деятельности.

Тема «Строители»

Игра строители - закреплять умение работать с линейкой, измерять длину и числовые отрезки. Дети выполнили чертежи постройки, посчитали нужное количество деталей и построили по чертежу.

Тема «Повар»

Дети познакомились с разными весами. Узнали о значении весов при приготовлении пищи. У детей сформировалось представление о процедуре измерения веса. Расширились знания о профессии повар.

Дополнительная общеобразовательная общеазвивающая программа «Светофорик» социально-гуманитарной направленности

(Руководитель - Абрамова Анна Михайловна)

На занятиях кружка, дети познакомились не только с правилами дорожного движения и дорожными знаками, а также познакомились с профессиями: инспектор ГИБДД, регулировщик, водитель полицейской машины. Участвовали в акции «Родительский патруль».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» естественнонаучной направленности

(Руководитель - Никитаева Анастасия Николаевна)

Знакомство с профессией «Агроном».

Дети познакомились с профессией через посадку овощных культур. Было организовано занятие по ознакомлению с окружающим "Посадка лука". Дети сами сажали и поливали лучок.

Наши юные "экспериментаторы" познакомились со свойствами воды и узнали о ее значении для растений. Изготовили капельки для настроя.

Знакомство с профессией «Ботаник»

Анастасия Николаевна с детьми посмотрели виртуальную экскурсию, поговорили о профессии и посадили овощную культуру «томат».

Тема «Водитель грузовой машины»

Ребята рассмотрели иллюстрации сельскохозяйственной техники, поговорили о ее назначении. Сконструировали грузовую машину, для перевозки овощей. У детей сформировались умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой.

Тема «Овощной магазин»

Закрепили знания о понятии «магазин», знания об овощах и фруктах. Подобрали атрибуты для игры в магазин, совместно обустроили, изготовили ценники.

В практической деятельности, дети выделили виды магазинов, определили различия.

Тема «Овощная база»

При организации познавательной деятельности, у детей сформировались представления о труде работников овощной базы: сортировщика, фасовщика, кладовщика.

STEAM - технология вдохновляет наших детей – будущее поколение изобретателей, новаторов и лидеров проводить исследования как ученые, моделировать как технологи, конструировать как инженеры, созидать как художники, аналитически мыслить как математики, и играть как дети.

Вывод.

Педагогический коллектив ДОО достиг качественных результатов:

1. Педагоги освоили новые приемы и методы работы с детьми по вопросам социализации и ранней профориентации в детском саду.
2. Пополнилась методическая библиотека, созданы пособия для детей и педагогов ДОО, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах социализации и профориентационной работы с дошкольниками.
3. В ДОУ РППС пополнена развивающими играми, фильмами по профориентационной тематике.
4. Опыт работы распространен через участие в РМО на муниципальном уровне.

В результате работы с детьми:

1. Становление основ социальной компетентности у детей дошкольного возраста, их готовность к переходу на новую ступень образования.
2. У детей сформировалось понимание своего места в мире, своей уникальности и ценности.
3. Дети приобщились к системе культурных ценностей и выработке своего отношения к ним.
4. Сформировались такие ведущие характеристики личности ребенка как: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей, самооценки в процессе реализации проекта.
5. Сформировались предпосылки трудовой деятельности у старших дошкольников.

- Дети узнали профессии своих родителей и сотрудников предприятий и организаций поселка, могут рассказать, что делают родители на работе, в чем смысл их труда, какая польза от этого труда для людей, поселка, страны.

- У детей расширились представления о современных профессиях.

- Дети могут отразить представление о профессии в рисунках, играх, рассказах, ответят на вопрос, кем бы они хотели стать и почему.

Так как программа направлена и на укрепление взаимосвязей с семьей, то:

1. Родители осознают необходимость социально-личностного воспитания детей в старшем дошкольном возрасте.
2. Вырастет активность участия родителей в жизни детского сада, а так же в профориентационной работе. Родители с желанием расскажут детям о своей профессии, будут готовы продемонстрировать фрагменты своей профессиональной деятельности.

3. Основная часть.

3.1. Цель работы: повышение эффективности образовательной работы в учреждении с целью обеспечения личностного роста каждого участника образовательного процесса (детей, педагогов, родителей). Реализация образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью повышения эффективности работы по речевому развитию: все стороны развития речи, подготовка к обучению грамоте, работа с детьми с ТНР.

2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание культуры здоровья и основ здорового образа жизни, через работу с семьей и создание предметной среды, имеющей здоровьесберегающую направленность, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка.

4. Способствовать охвату детей дополнительным образованием.

5. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

3.2. Организационно-методическая работа.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ДООУ.

Педсоветы.

№	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Установочный педсовет: «Актуальные задачи работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО. Развитие ДООбразования в ДООУ»	Круглый стол	Сентябрь	Зав. д/с Ст. восп. Педагоги
2	«Применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества речевого развития детей в соответствии с ФОП, а так же, использование устного народного творчества, как средства развития речевого общения дошкольников».	Творческий отчет	Ноябрь	Зав. д/с Ст. восп. Педагоги
3	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни, посредством увеличения роли родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ»	Семинар-практикум	Март	Зав. д/с Ст. восп. Педагоги
4	Итоговый педсовет. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач в	Традиционная	Май	Зав. д/с Ст. восп. Педагоги

	соответствии с ФООП ДО»			
--	-------------------------	--	--	--

Консультации, семинары-практикумы.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	«Традиционные и нетрадиционные формы работы по вовлечению родителей в деятельность ДОУ»	Дискуссия	Октябрь	Ст. восп. Педагог-психолог
2	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	Семинар-практикум	декабрь	Ст. восп. Педагоги
3	«Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»	Аукцион	Январь	Ст. восп. Учитель-логопед
4	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФООП ДО»	Фестиваль	Февраль	Ст. восп. Муз. руководитель
5	«Внедрения цифровых технологий в систему образования»	Практикум	Апрель	Ст. восп. Педагоги

Методическое сопровождение реализации ООП ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ОП ДО в соответствии с ФООП.			
1	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь-август	Старший воспитатель
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП	Апрель 2023г.	Старший воспитатель
3	Создать рабочую группу по внедрению ФООП ДО	Апрель 2023г.	Старший воспитатель
4	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Май 2023г.	Старший воспитатель Рабочая группа
5	Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО.	Июнь-август	Старший воспитатель
6	Организовать повышение квалификации педагогов ДОУ по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФООП ДО и базовые компетенции дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023 году»	Сентябрь 2023г. 100% обучение коллектива	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7	Организация участия педагогов ДОУ в	В течение учебного	Заведующий

	проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ	года	Старший воспитатель
8	Проведение инструктивно - методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП			
1	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ	Май-июнь	Старший воспитатель, рабочая группа
2	Анализ перечня инструментария соответствия новому ФООП	Май-июнь	Старший воспитатель
3	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФООП ДО	В течение всего периода реализации ОП ДО	Старший воспитатель, рабочая группа
Методическое сопровождение педагогов по реализации ООП ДО			
1	Разработка планов: - повышения квалификации педагогов; - взаимодействия с семьей; - преемственности в работе ДОУ и школы - подборка материалов по воспитательной работе	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
3	Обновление официального сайта ДОУ. Размещение информационных статей на сайте ДОУ, персональных страниц педагогов об успешной профессиональной деятельности в ДОУ	1 раз в месяц В течение года	Ответственный за сайт Педагоги
4	Консультация «Дополнительное образование детей как новый вектор развития личности ребенка» Цель: повышение качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Консультация для педагогов ДОУ по созданию мини - сайтов или личных страничек в образовательной социальной сети интернет. (Организовать на портале «Образовательная социальная сеть» свои мини – сайты или личные странички.)	Октябрь	Старший воспитатель
6	Проведение тематической недели «Волшебный мир театра»	Декабрь	Старший воспитатель воспитатели
7	Приобретение новинок педагогической литературы	В течение года	Зав. д/с Старший воспитатель
8	Пополнение банка методических материалов по образовательным областям	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
9	Координация деятельности педагогов в рамках инновационной деятельности по теме:	В течение года	Старший воспитатель

	«Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника»		
10	Консультативная помощь воспитателям в рамках подготовки к аттестации. Подготовка документов по аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11	Посещение занятий с целью выявления творчески работающих педагогов, оказания методической помощи воспитателям	В течение года	Старший воспитатель
12	Обновление материала на постоянно действующем стенде «В помощь педагогам»	В течение года	Старший воспитатель
13	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
14	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Старший воспитатель
15	Тренинги на сплочение коллектива.	В течение года	Педагог-психолог Старший воспитатель
16	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний, весенне-осенний и летний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение года	Зав. д/с Старший воспитатель

Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Оказание начинающим педагогам консультативной помощи в организации воспитательно-образовательного процесса. Провести консультацию по составлению документации: ООП ДО, характеристики на обучающихся и т.п.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях.	В течение года	Ст. восп.
3	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, РМО, в конкурсах различного уровня.	В течение года	Старший воспитатель
4	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
5	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Разработать/скорректировать дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Август-сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2	Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Организовать информационную работу в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Сентябрь	Старший воспитатель

Организация Методических объединений на 2023-2024 учебный год.

<u>1 методическое объединение</u>	<u>2 методическое объединение</u>
специалисты ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста	воспитатели группы раннего возраста и педагога-психолога
Состав: 4 педагога	Состав: 3 педагога
Учитель-логопед: Гущина Е.Н. Педагог-дефектолог: Абрамова А.М. Педагог-психолог: Ефимова Т.И. Муз. руководитель: Спирина В.Н.	Воспитатели: Абросимова Е.Н Лузгина В.Н. Педагог-психолог: Ефимова Т.И.

План-сетка МО на 2023-2024 учебный год

№ п/п	МО	сентябрь	декабрь	апрель
<u>1</u>	специалисты ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста	4 неделя	4 неделя	4 неделя
<u>2</u>	воспитатели группы раннего возраста и педагога-психолога	3 неделя	3 неделя	3 неделя

Смотры, конкурсы, выставки.

Конкурсы профессионального мастерства, фестивали

Название конкурса	уровень	дата
Конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший уголок психологической разгрузки»	ОО	сентябрь
«Методическая разработка конспекта «Неделя здоровья в ДОУ»	ОО	январь
Конкурс (педагоги) «Информация для родителей. Папка передвижка»	ОО	апрель

Детские конкурсы, фестивали, выставки.

№ п/п	Название	Срок выполнения
1	Семейный конкурс «Живые овощи и фрукты»	сентябрь

2	Семейный конкурс «Карнавальный костюм»	декабрь
3	Выставка детского художественного творчества «Моя семья» с детьми.	январь
4	Семейный конкурс детского технического творчества, посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества».	февраль
5	Выставка творческих работ воспитанников "Лучшая мамочка-мамочка моя"	март
6	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель
7	Выставка творческих работ воспитанников "День Победы"	май

Тематические недели, день открытых дверей, каникулы, акции

название	уровень	дата
Проведение благотворительной акции «Подари тепло детям» в ДОО	ОО	октябрь
Неделя ОБЖ	ОО	октябрь
Каникулы «Праздник осени»	ОО	ноябрь
Проведение природоохранной акции «Помощь зимующим птицам»	ОО	ноябрь
Зимние каникулы «Мы здоровье бережем»	ОО	январь
Неделя ОБЖ	ОО	февраль
День защитника Отечества»	ОО	февраль
Весенние каникулы «Радость творчества»	ОО	март
День открытых дверей	ОО	март
Неделя ОБЖ	ОО	апрель
Акция «С днём победы!»	ОО	Май

Повышение профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Посещение педагогами методических объединений в районных дошкольных учреждениях	По плану РМО	Педагоги
2	Организация работы РМО на базе ДОУ		Педколлектив
3	Работа педагогов по самообразованию	В течение года	Ст. восп.
4	Проведение открытых мероприятий внутри ДОУ с целью взаимообмена педагогическим опытом	По плану работы	Педагоги
5	Участие в педагогических конкурсах разного уровня	В течение года	Педколлектив
6	Изучение новинок педагогической литературы, работа с педагогическими сайтами в сети Интернет	В течение года	Педагоги
7	Пополнение методическими разработками персональных страниц педагогов	В течение года	Педагоги

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

ФИО педагогов	категория	№ группы	Возраст
Лузгина Вероника Николаевна	первая	№3	группа раннего возраста

Абросимова Елена Николаевна	высшая		
Груздева Татьяна Николаевна Никитаева Анастасия Николаевна	высшая первая	№1	Подготовительная к школе группа
Большакова Татьяна Сергеевна Мудрова Татьяна Николаевна	высшая первая	№2	Средняя группа
Смирнова Ольга Николаевна Евдокимова Людмила Леонидовна	высшая высшая	№4	Старшая группа
Григорьева Виктория Юрьевна Платонова Ольга Валерьевна	первая б/к	№5	разновозрастная группа
Абрамова Анна Михайловна	высшая		Старший воспитатель совместительство учитель- дефектолог
Ефимова Татьяна Ивановна	первая		Педагог-психолог
Спирина Вера Николаевна Григорьева Виктория Юрьевна	высшая первая		Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель (по совместительству)
Гущина Елена Николаевна	высшая		Учитель- логопед

Состав педагогических кадров.

Показатель		Количество педагогов	% от общего количества
Квалификация	- высшая категория	9	64
	- 1 категория	4	29
	- соответствие занимаемой должности	-	-
	- не имеют категории	1	7
Образование	- высшее педагогическое	8	57
	- среднее специальное образование	6	43
Педагогический стаж работы	- от 1 до 10 лет	4	29
	- от 10 до 20 лет	2	14
	- свыше 20 лет	8	57
Возраст педагогов	- 20-30 лет	1	7
	- 30-50 лет	9	64
	- от 50 лет	4	29

Самообразование педагогов.

Самообразование педагогических работников.

Самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Именно

поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги Старший воспитатель
2.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1	Мудрова Т.Н.	воспитатель	"Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста через создание мультфильмов"
2	Гущина Е.Н.	Учитель-логопед	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство профилактики и коррекции звукопроизношения
3	Спирина В.Н.	Музыкальный руководитель	Использование современных технологий в музыкально-ритмической деятельности
4	Большакова Т.С.	Воспитатель	Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через совместную театрализованную игровую деятельность детей и родителей
5	Смирнова О.Н.	Воспитатель	Развитие физических качеств у детей ДОУ посредством подвижных игр
6	Евдокимова Л.А.	Воспитатель	Развитие речи дошкольников через театрализованные игры
7	Абросимова Е.Н.	Воспитатель	Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром в процессе элементарного экспериментирования.
8	Абрамова А.М.	Старший воспитатель	Обеспечение открытого образовательного пространства в ДОУ на основе взаимодействия с социальными партнерами и родителями
9	Лузгина В.Н.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет
10	Николаева Г.С.	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
11	Груздева Т.Н.	Воспитатель	Ранняя профорентация дошкольников через «погружение» в реальные практические ситуации.
12	Григорьева В.Ю.	Музыкальный руководитель	Логоритмические упражнения как средство развития речи детей дошкольного возраста.
	Григорьева В.Ю.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников через региональный компонент.

13	Никитаева А.Н.	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края
----	----------------	-------------	--

Аттестация педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория	Заявленная категория	Срок
1	Абросимова Е.Н.	Воспитатель	Высшая	Высшая	Апрель 2024г..
2	Мудрова Т.Н.	Воспитатель	Первая	Высшая	Май 2024г..

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Срок
1	Платонова О.В.	Воспитатель	2023г.
2	Груздева Т.Н.	Воспитатель	Сентябрь 2023г.
3	Спирина В.Н.	Муз. руководитель	Сентябрь 2023г.

Контроль воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Ответственный
Тематический контроль			
1	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Рабочая группа
2	«Создание условий для развития речевых способностей во всех возрастных группах». «Речевые уголки»	ноябрь	Рабочая группа
3	«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».	декабрь	Рабочая группа
4	«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.»	февраль	Рабочая группа
5	«Анализ деятельности педагогов по приобщению к истории, культуре и традициям малой Родины».	март	Рабочая группа
Оперативный контроль			
1	«Состояние документации педагогов. Родительские уголки в каждой возрастной группе»	октябрь	Ст. восп.
2	Фронтально (текущий) контроль «Художественно продуктивная деятельность в ДОУ»	январь	Ст. восп.
3	«Информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогов ДОУ»	апрель	Ст. восп.

Педагогическая диагностика и мониторинг.

Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы.

Содержание работы	Срок выполнения	Методы	Ответственный
-------------------	-----------------	--------	---------------

Мониторинг освоения содержания образовательной программы	Сентябрь Январь Апрель	Наблюдение, беседы, заполнение диагностических карт	Ст. восп. Педагоги
Мониторинг РППС групп (перекрестный)	Сентябрь	Анализ состояния предметной среды групп	Воспитатели
Анкетирование педагогов по оценке развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	Сентябрь	Обобщение данных	Рабочая группа
Диагностика речевого развития детей с нарушениями речи	Сентябрь	Составление карты индивидуального развития ребенка	Учитель-логопед
Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад	В течение года	Наблюдение, обобщение данных	Ст. восп. Педагог-психолог Воспитатели групп раннего возраста
Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Февраль	Обобщение данных	Рабочая группа
Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Апрель	Анкетирование родителей	Ст. восп. Педагоги
Проведение процедуры внутренней оценки качества образования (ВСОКО)	Апрель-май	Наблюдение, анкетирование	Рабочая группа
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Наблюдение, обобщение данных	Заведующий, старший воспитатель, Ответственный за сайт

3.3 Инновационная деятельность в ДОО

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Составление и утверждение плана рабочей группы по инновационной деятельности.	Сентябрь	Заведующий Творческая группа
	Размещение информации о теме МИП на сайте ДОО.		
2.	Пополнение информацией на официальном сайте ОО страницы «Инновационная деятельность ДОО»	В течение года	Ответств. за сайт Старший воспитатель Педагоги
3.	Изучение возможностей применения инновационной деятельности в образовательный процесс ДОО. Анализ имеющихся условий ДОО для реализации инновационной деятельности. Разработка плана, определение целей, задач и ожидаемых результатов.	В течение учебного года	Творческая группа
4	Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме исследования, консультации.	Ноябрь	Творческая группа
5	Непосредственное исполнение мероприятий в	В течение	Творческая группа

	рамках инновационной деятельности.	года	
6	Подведение итогов работы, мониторинг результативности проекта. Презентация инновационной деятельности.	Май	Творческая группа

3.4 План работы ПМПк на 2023-2024 учебный год

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения;
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

План работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Тема: «Установочное заседание ППк».</p> <p>1. Ознакомление членов консилиума с планом организации и работы ППк в ДОО.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>4. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.</p> <p>5. Итоги адаптации поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения.</p> <p>6. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.</p>	Сентябрь	Председатель, члены ППк ДОО.
<p>Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО».</p> <p>1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО.</p> <p>2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям.</p>	Январь	Председатель, члены ППк ДОО.

<p>3.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>4. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>5. Подготовка документов для районного ППк по рекомендациям ППк ДОО.</p> <p>6. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.</p>		
<p>Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».</p> <p>1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2.Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.</p> <p>3.Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год</p>	Май	Председатель, члены ППк ДОО.
<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p>	В течение года	Председатель, члены ППк ДОО.

3.5. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Анализ заболеваемости детей	Ежеквартально	Воспитатели
2	Дни здоровья	1 раз в месяц	Педагоги
3	Физкультурные занятия в соответствии с образовательной программой	По планам работы воспитателей	Педагоги
4	Спортивные досуги и развлечения	В течение года	Воспитатели Муз. рук.
5	Двигательные разминки	В течение года	Педагоги
6	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Педагоги
7	Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям ОБЖ, ПДД, ЗОЖ	В течение года	Педагоги Муз. рук.
8	Флэшмоб на воздухе «Веселая зарядка»	Октябрь Апрель	Педагоги

9	Организация активного двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, профилактика плоскостопия, нарушения зрения и осанки	По планам работы воспитателей	Педагоги
10	Закаливающие процедуры с детьми	В течение года	Педагоги
11	Санитарно-просветительская работа с родителями (оформление стендов, консультации, беседы)	В течение года	Педагоги
12	Неделя ОБЖ	1 раз в квартал	Педагоги

Воспитательная работа с детьми.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Общесадиковское мероприятие «День знаний» Общесадиковское мероприятие «День дошкольного работника», «День пожилого человека» Общесадиковское мероприятие «Дорога глазами детей», «Пожарная безопасность», ПДД. Семейный конкурс «Живые овощи и фрукты»	Сентябрь	старший воспитатель педагоги
2	Общесадиковское мероприятие Развлечение Волшебница осень Проведение благотворительной акции «Подари тепло детям» в ДОО	Октябрь	старший воспитатель педагоги
3	Проведение природоохранной акции «Помощь зимующим птицам»	Ноябрь	старший воспитатель педагоги
4	Недели ОБЖ	в течение года	старший воспитатель педагоги
5	Организация семейного творческого конкурса «Символ года -2023»	декабрь	старший воспитатель педагоги
6	Мероприятия по календарному плану воспитательной работы	в течение года	старший воспитатель педагоги
7	(ПДД) Познавательные-игровые викторины	в течение года	Воспитатели
8	Мероприятия с детьми по предотвращению несчастных случаев во время каникул.	в течение года	старший воспитатель педагоги
9	Семейный конкурс детского технического творчества, посвященного празднику 23 февраля «Защитники Отечества».	февраль	старший воспитатель педагоги
10	Познавательные досуги и развлечения с детьми (по планам воспитателей)	1 раз в месяц	Воспитатели
11	Дни здоровья	в течение года	старший воспитатель педагоги
12	Выставка детских работ «День Победы» (в группах)	Май	Воспитатели
13	Участие в районных и областных творческих конкурсах, акциях и мероприятиях	В течение года	старший воспитатель педагоги

Работа с ЧДБ (часто длительно болеющими детьми)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Курсы повышения квалификации воспитателей и специалистов.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление планов оздоровительных мероприятий с детьми на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3	Методические объединения	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4	Семинары-практикумы, консультации	В течение года	Старший воспитатель
5	Создание предметно-развивающей среды	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	Взаимодействие с родителями	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ. Составление планов работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения на 2023-2024г.	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
2	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
3	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
4	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
5	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
6	Беседы с воспитанниками по плану	В течение года	воспитатели
7	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели

8	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатели
9	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10	Выставки детских рисунков по ПДД «Дорожные знаки», «Безопасная дорога домой»	в течение года	воспитатели
11	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
12	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь январь май	воспитатели
13	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
14	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
15	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
16	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	воспитатели
17	Анкета для родителей «Безопасность жизнедеятельности дошкольников»	сентябрь	ст. воспитатель
18	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	ответственный по ПДД

Организация праздников и развлечений.

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
«День знаний»	сентября	Музыкальный руководитель педагоги ДОУ
«Осень золотая»	октябрь	
«Это мамин день!»	ноябрь	
Новогодний утренник	декабрь	
«Праздник, посвящённый дню защитника отечества	февраль	
«Праздник, посвящённый международному женскому дню.	Март	
«Широкая масленица»	март	
Развлечение, посвященное Дню космонавтики	апрель	
Тематический утренник «Этот День Победы»	май	
«Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	

Выпускной	июль
-----------	------

3.6. Работа с семьями воспитанников и с социумом

Цель: обеспечение максимального взаимодействия с родителями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства; укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Работа с родителями

№	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1	Общие родительские собрания. «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» «Формирование патриотического воспитания и психологической безопасности через семейные ценности»	В течение года	Зав. д/с Ст. восп. Педагоги ДОУ
2	Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь	Ст. восп. Воспитатели
3	Семейный конкурс «Живые овощи и фрукты»	сентябрь	Воспитатели
4	Участие родителей и детей в районных выставках и конкурсах	В течение года	Воспитатели
5	День открытых дверей для родителей	ноябрь	Ст. восп. Педагоги
6	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»	Сентябрь Апрель	Ст. восп. Воспитатели
7	Групповые родительские собрания	По плану работы	Воспитатели
8	Участие родителей в детских развлечениях и праздниках	В течение года	Педагоги Муз. рук.
9	Обновление материала на общем информационном стенде для родителей Подготовка памяток для родителей.	В течение года	Воспитатели
10	Консультации с родителями	В течение года	Ст. восп. Воспитатели
11	Обновление стендов для родителей по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели Ст. восп.
12	Работа родительского комитета	В течение года	Председатель родительского комитета
13	Работа родительского патруля	В течение года	Ст. восп.
14	Помощь родителям учреждению - Участие в субботниках - Участие в ремонте группового помещения - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Зав. д/с Завхоз Педагоги

	- Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов.		
15	Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
16	Обновление информации в уголках для родителей в группах	Ежемесячно	Педагоги
17	Размещение материалов для родителей на сайте детского сада	Регулярно	Педагоги

Работа с детьми и семьями, находящимися с трудной жизненной ситуацией.

№	Основные виды деятельности	Цель	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление социального паспорта семьи.	Систематизация сведений о семье.	При поступлении	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2	Подготовка Тематических материалов профилактической направленности (буклетов, брошюр и т.п.)	Просветительская работа	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Проведение родительских собраний, деловых игр, вечеров вопросов и ответов, бесед и т.п.	Повышение педагогической компетентности родителей	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4	Консультации с родителями: «Ответственность родителей по воспитанию и обучению детей», «Поощрение и наказание в процессе воспитания», «Рациональное питание основа здорового ребенка»	Просветительская работа	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5	Консультации с педагогами: «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике семейного неблагополучия», «Современная семья со скрытой формой неблагополучия»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с семьями.	В течение года	Ст. воспитатель
6	Составление педагогической характеристики на ребенка.	Предоставление информации по запросам в органы опеки и попечительства	По мере необходимости	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7	Отслеживание присутствия и внешнего вида ребенка в ДОУ.	Выявление причины непосещения ребенком ДОУ	ежедневно	Педагоги ДОУ
8	Внешний осмотр ребенка	Выявление следов насилия, с целью своевременного предупреждения нарушений прав ребенка.	ежедневно	Педагоги ДОУ
9	Индивидуальные занятия с ребенком.	Получение ребенком	В течение года	Педагоги ДОУ

		необходимой информации.		
10	Проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах.	Пробудить интерес к пониманию себя. Поставить в ситуацию выбора.	В течение года	Педагоги ДОУ
11	Благотворительные акции	Помощь семьям вещами, игрушками, книжками.	По мере необходимости.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Организация работы по преемственности ДОУ со школой.

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Ст. восп. ДОУ
2	Оформление выставки книг о школе	Сентябрь	Воспитатели
6	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Ноябрь	Ст. восп. Воспитатели подгот. группы
7	Выставка рисунков «Я рисую школу»	Март	Воспитатели подгот. группы
8	Родительское собрание «Ваш ребенок – будущий первоклассник» с участием учителей начальных классов СОШ №1	Апрель	Учителя СОШ
9	Посещение детьми подготовительной группы «Школы будущего первоклассника»	В течение года	Учителя СОШ
10	Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Правила поведения в школе» и др.	В течение года	Воспитатели подгот. группы
11	Сюжетно-ролевые игры «Школа»	В течение года	Воспитатели подгот. группы
12	Консультации для родителей: «Критерии готовности ребенка к обучению в школе», «Портрет будущего первоклассника»	Ноябрь, февраль	Воспитатели подгот. группы

Взаимодействие ДОУ с социумом

Дошкольное учреждение сотрудничает с различными учреждениями культуры, образования и спорта.

Учреждение	Цель сотрудничества	Форма взаимодействия	Ответственные
МБОУ ДОД ЦДТ	Создание преемственности образовательной системы ДОУ с ЦДТ	Обучение в Школе будущего первоклассника	Воспитатели
Филиал №15	Приобщение детей к	Конкурсы на базе МКУК	Воспитатели

МКУК «Кадуйская ЦБС»	культуре чтения, воспитание любви к книге	«Кадуйская ЦБС»	Ст. восп
МБОУ ДОД «Кадуйская детская школа искусств»	Эстетическое развитие детей	Обучение на общеэстетическом отделении	Воспитатели Ст. восп
МБУ ДО «Кадуйская ДЮСШ»	Приобщение детей к спорту	Посещение секции хоккей	Воспитатели
ОГИБДД ОВД по Кадуйскому району	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде БДД Участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание - Дети!»	Воспитатели Ст. восп
Кадуйская районная поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников и сотрудников ДОУ	Профилактические прививки детям и персоналу детского сада, диспансеризация воспитанников, профосмотры работников	Воспитатели Ст. восп
Районные дошкольные образовательные учреждения	Создание партнерских отношений для повышения качества дошкольного образования	Участие педагогов ДОУ в районных методических конкурсах.	Воспитатели Ст. восп
Пожарная часть	Организация мероприятий по обеспечению обучения и закрепления знаний по пожарной безопасности	Экскурсия в пожарную часть, проведение познавательных занятий с детьми.	Воспитатели Ст. восп
Кадуйский районный краеведческий музей им. А.Г.Юкова	Ознакомление детей с историей и культурой родного края	Экскурсии в музей, проведение сотрудниками музея познавательных занятий с детьми	Воспитатели подг. группы Ст. восп.
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Аттестации по получению квалификационной категории Прохождение курсов повышения квалификации Участие педагогов и детей в региональных педагогических конкурсах	Воспитатели

4. Приложения

Приложение № 1

Учебный план.

Занятия с детьми группы раннего возраста (1,5-3 года)

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю/минуты
Окружающий мир	1 (10 мин)
Развитие речи/художественная литература	2 (20 мин)
Рисование	1 (10 мин)
Музыкальное	2 (20 мин)
Лепка	1 (10 мин)
Конструирование	1 (10 мин.)
Физическая культура	2 (20 мин)
Всего за неделю:	10 (1ч 40мин)

Занятия с детьми младшей группы (3-4 года)

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю/минуты
Физическая культура	2 (30 мин)
Развитие речи/ чтение художественной литературы (приоритетное направление)	1 (15 мин)
Рисование	1 (15 мин)
Лепка/ аппликация	1 (15 мин)
Конструирование	1 (15 мин)
Развитие элементарных математических представлений	1 (15 мин)
Окружающий мир	1 (15 мин)
Музыка (из них 1 – по приоритетному направлению)	2 (30 мин)
Всего за неделю:	10 (2ч 30 мин)

Занятия с детьми средней группы (4-5 лет)

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю/минуты
Развитие речи /чтение художественной литературы	1 (20 мин)
Физическая культура	2 (40 мин)
Окружающий мир	1 (20 мин)
Развитие элементарных математических представлений	1 (20 мин)
Рисование	1 (20 мин)
Лепка/ аппликация	1 (20 мин)
Конструирование	1 (20 мин)
Музыка (из них 1 - по приоритетному направлению)	2 (40 мин)
Всего за неделю:	10 (3ч 20мин)

Занятия с детьми старшей группы (5-6 лет)

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю/минуты
Физическая культура	2 (50 мин)
Развитие речи/ подготовка к обуч. грамоте	1 (25 мин)
Чтение художественной литературы (приоритетное направление)	1 (25 мин)
Рисование	2 (50 мин)
Лепка	1 (25 мин)
Конструирование/ аппликация	1 (25 мин)
Развитие элементарных математических представлений	1 (25 мин)
Окружающий мир	1 (25 мин)
Музыка	2 (50 мин)
Всего за неделю:	12 (5ч 00мин)

Занятия с детьми подготовительной группы (6-7 лет)

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю/минуты
Физическая культура	2 (60мин)
Окружающий мир	1 (30 мин)
Развитие элементарных математических представлений	1 (30 мин)
Развитие речи	2 (60мин)
Чтение художественной литературы (приоритетное направление)	1 (30 мин)

Рисование	2 (60 мин)
Лепка/ аппликация	1 (30 мин)
Конструирование	1 (30 мин)
Музыка (из них 1 - по приоритетному направлению)	2 (60 мин)
Всего в неделю:	13 (6ч 30мин)

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Приложение №2

Расписание образовательной деятельности

День недел	Группа №1 – старшая (5-6 лет)		Группа №2 - подготовительная (6-7 лет)	
	Вид ОД	Время	Вид ОД	Время
Понедельни к	Развитие речи	9.00-9.25	Окружающий мир	9.00 -9.30
	Рисование	9.35-10.00	Физкультурное	9.40-10.10
	Музыкальное	10.15-10.40		
Вторник	Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.25	Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30
		9.35-10.00		9.40-10.10
	Физкультурное	10.10-10.35	Рисование	10.20-10.50
	Чтение худож. литературы		Музыкальное	
Среда	Рисование	9.00-9.25	Развитие речи	9.00-9.30
	Физкультурное	9.35-10.00	Лепка/аппликация	9.40-10.10
			Физкультурное	10.20-10.50
Четверг	Лепка/аппликация	9.00-9.25	Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.30
	Музыкальное	9.35-10.00		9.40-10.10
			Рисование	10.35-11.05
			Чтение худож. литературы	

Пятница	Окружающий мир	9.00-9.25	Конструирование	9.00-9.30
	Конструирование	9.35-10.00	Музыкальное	9.40-10.10

День недели	Группа №4 – средняя (4-5 лет)		Группа №3 – 2-я группа раннего возраста (2-3 года)	
	Вид ОД	Время	Вид ОД	Время
Понедельник	Развитие речи/ чтение художеств. литературы	9.00-9.20 9.50-10.10	Музыкальное Рисование	9.10-9.20 9.25-9.35 16.00-16.10 16.15-16.25
Вторник	Музыкальное Развитие элементарных математических представлений	9.00-9.20 9.30-9.50	Развитие речи/ Физкультурное	9.10-9.20 9.25-9.35 16.00-16.10 16.15-16.25
Среда	Физкультурное Рисование	9.00-9.20 9.30-9.50	Окружающий мир Конструирование	9.10-9.20 9.25-9.35 10.10-10.20 10.30-10.40
Четверг	Окружающий мир Физкультурное	9.00-9.20 9.35-9.55	Музыкальное Лепка	9.05-9.15 9.20-9.30 16.00-16.10 16.15-16.25
Пятница	Музыкальное Лепка/аппликация	9.00-9.20 9.30-9.50	Чтение худож. литературы Физкультурное	9.10-9.20 9.25-9.35 16.00-16.10 16.15-16.25

Расписание образовательной деятельности в необособленном структурном подразделении «Ёлочка»

Д	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
----------	--------------------------	--------------------------

	1,5-3 года		4-7 лет	
	Вид ОД	Время	Вид ОД	Время
Понедельник	Окружающий мир	9.30-9.40	Окружающий мир	9.00-9.25
	Физкультурное	15.40-15.50	Рисование Физкультурное	9.45-10.10 10.20-10.45
Вторник	Развитие речи	9.30-9.40	Развитие речи/ чтение худож. литературы	9.00-9.25
	Музыкальное	15.40-15.50	Музыкальное	9.45-10.10
Среда	Рисование	9.30-9.40	РЭМП	9.00-9.25
	Конструирование	15.40-15.50	Физкультурное	9.45-10.10
Четверг	Развитие речи	9.30-9.40	Развитие речи/ чтение худож. литературы	9.00-9.25
	Физкультурное	15.40-15.50	Аппликация/лепка Конструирование	9.45-10.10 10.20-10.45
Пятница	Музыкальное	9.30-9.40	Музыкальное	9.00-9.25
	Лепка	15.40-15.50	Рисование	9.45-10.10

Приложение № 3

Режим дня для детей групп раннего возраста (1,5 - 3 года).

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
Активное бодрствование, подготовка к занятиям	8.40 – 9.10
Игры – занятия (по подгруппам)	9.10 – 9.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	9.35– 11.30
Обед	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.40
Игры – занятия (по подгруппам)	15.40 – 16.05

Подготовка к ужину, ужин	16.05 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка или предметная деятельность	16.50 – 19.00
Уход домой	До 19.00

Режим дня для детей дошкольных групп.

Холодный период года

Режимные моменты	Старшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Утренний прием, игры, индивидуальная работа	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.00 – 8.10	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.10 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (общая длительность с перерывом)	9.00 – 10.35	9.00 – 9.50	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	10.35 – 12.20	9.50 – 12.10	10.50 – 12.30
Обед	12.20 – 12.50	12.10 – 12.40	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Игры, досуги, кружки. Индивидуальная работа	15.40 – 16.40	15.40 – 16.40	15.40 – 16.40
Ужин	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00

Режим дня для детей разновозрастных групп необособленного структурного подразделения «Ёлочка».

Холодный период года

Режимные моменты	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Утренний прием, игры, индивидуальная работа	7.00 – 8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20-8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00	8.50-9.00

Образовательная деятельность (общая длительность с перерывом)	9.00 – 9.40	9.00-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду	9.40 – 12.00	10.35 – 12.20
Обед	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Игры, досуги, индивидуальная работа	15.40 – 16.40	15.40 – 16.40
Ужин	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00 – 19.00	17.00-19.00

Приложение № 4

Творческие группы

Проблема	Состав
Подготовка и проведение праздничных мероприятий	Муз. рук. Спирина В.Н., Григорьева В.Ю. Педагог-психолог: Ефимова Т.И. Воспитатель: Большакова Т.С.
Организация работы муниципальной инновационной площадки	Ст. восп. Абрамова А.М. Воспитатели: Абросимова Е.Н. Смирнова О.Н. Никитаева А.Н.
Празднование необычных дат	Сменяемый
Подготовка и проведение творческих конкурсов в ДОУ	Сменяемый
Организация работы по программе воспитания	Ст. восп. Абрамова А.М. Воспитатели: Евдокимова Л.Л., Груздева Т.Н., Учитель-логопед: Гуцина Е.Н. Муз. рук. Спирина В.Н.,
Работа по организации предметно-развивающей среды ДОУ (коридорная педагогика)	Ст. восп. Абрамова А.М. Воспитатели: Лузгина В.Н. Мудрова Т.Н.

Приложение № 5

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году	в течение года	Зав. д/с

1	Проверка готовности ДОУ к началу нового учебного года	Сентябрь	Зав. д/с Ст. восп.
2	Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
3	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение года	Зав. д/с Ст. восп. Завхоз
4	Подготовка к зиме	Октябрь	Зав.д/с Завхоз
5	Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	декабрь	Завхоз Зав. д/с
6	Уборка территории детского сада	Апрель	Коллектив ДОУ
7	Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	1 раз в квартал	Председатель комиссии
8	Проведение тренировочных эвакуаций при пожаре	По плану	Зав. д/с
9	Работа с кадрами: - издание приказов по кадрам; - составление графика отпусков; - ведение личных дел работников. - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	Постоянно Декабрь Постоянно В течение года	Зав. д/с Ст. восп. Завхоз
10	Работа по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей	В течение года	Зав. д/с Завхоз
11	Приобретение нового инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Зав. д/с Завхоз
12	Организация субботников по благоустройству детского сада с привлечением родителей воспитанников	Май-август	Зав. д/с Воспитатели
13	Организация работы ДОУ в летний период	Май	Зав. д/с

Приложение № 6

Кружковая деятельность
Расписание дополнительных образовательных услуг, реализуемых по договорам об оказании платных образовательных услуг, на 2023-2024 учебный год

Кружок	Возраст детей	Срок выполнения	Руководители
Кружок физкультурно-спортивной	6-7 лет	Каждый понедельник и четверг:	Педагог дополнительного

направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп»	4-5 лет	17.30-18.00	образования Удовеченко М.Л.
	5-6 лет	16.45-17.00	
		17.05-17.25	

**Расписание дополнительных образовательных услуг, реализуемых на бюджетной основе,
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Возраст детей	Периодичность	Руководители
Художественная направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжкина страна»	6-7 лет	1 раз в неделю	Воспитатель
Социально-гуманитарная направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка»	5-6 лет	1 раз в неделю	Воспитатель
Туристско-краеведческая направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие следопыты»	5-6 лет	1 раз в неделю	Воспитатель
Техническая направленность Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мульт-кадрик»	5-6 лет	1 раза в неделю	Воспитатель