Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 2 «Малыш»

**Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.**

Дата проведения \_29.09.2023 года.

Ответственные: Абрамова А.М.

**Развивающая предметно-пространственная среда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Критерии оценки |
| соответствует | частично соответствует  | не соответствует |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| *Соответствие развивающей предметно-пространственной среды* |
| 1 | принципам содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности; | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной *игровой* деятельности детей; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной *двигательной* деятельности детей; |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной *коммуникативной* деятельности детей; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной *познавательно-исследовательской* деятельности детей; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной *изобразительной* деятельности детей; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | требованиям к организации совместного *восприятия художественной литературы и фольклора*; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной *музыкальной* деятельности детей; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной *конструктивной* деятельности детей; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | приоритетным направлениям деятельности; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | специфике условий осуществления образовательного процесса; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | принципу учета гендерной специфики образования дошкольников; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | принципу интеграции образовательных областей; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | возрасту детей  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| *Соответствие оборудования и оснащения групповых и иных помещений учреждения:* |
| 1 | гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества; |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | эстетическим требованиям; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |