Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 2 «Малыш»

**Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности.**

Дата проведения: 29.09. 2023 года.

Ответственные: Абрамова А.М.

**1. Психолого-педагогические условия.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели психолого-педагогических условий в ДОУ | Критерии оценки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| соответствует | | | | | | частично соответствует | | | | | | не соответствует | | | | | |
|  | Группа | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |