

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Детский сад № 2 «Малыш»

Утверждаю:
Заведующий *С.В. Аникина*
Приказ от 30.05.2025г. № 47



Публичный доклад

«Об итогах работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год»



п. Кадуй
2025 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 2 «Малыш».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» за 2024 - 2025 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления; представителям Министерства образования и науки; работникам системы образования Администрации Кадуйского муниципального округа; представителям средств массовой информации; родителям (законным представителям) воспитанников ДОУ, социальным партнёрам, а также всем заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития нашего детского сада.

Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей и в условиях эффективного сотрудничества с социальными партнерами с целью сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность дошкольного учреждения.

***Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш»
Светлана Владимировна Аникина***

Содержание.

1. Общая характеристика ДООУ	стр. 4
2. Структура и количество групп	стр. 5
3. Кадровое обеспечение.....	стр. 5
4. Осуществление образовательного процесса.....	стр. 10
4.1. Содержание обучения и воспитания детей	стр. 10
4.2. Образовательные результаты воспитанников	стр. 12
4.3. Дополнительные образовательные услуги	стр. 13
5. Охрана и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизни детей	стр. 14
6. Формы работы с родителями	стр. 16
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды	стр. 18
8. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ	стр. 21
9. Работа по приоритетному направлению деятельности	стр. 22
10. Взаимодействие с социальными структурами	стр. 28
11. Финансовые ресурсы ДООУ	стр. 31
12. Перспективы и планы развития	стр. 31

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.

1. Общая характеристика ДОУ.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 2 «Малыш» (МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш») и НСП «Елочка»
Руководитель МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» Руководитель НСП «Елочка»	Светлана Владимировна Аникина Ермолаева Валентина Валентиновна
Адрес организации	МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» 162511, Вологодская область, Кадуйский район, рп Кадуй, ул. Спортивная.14 НСП «Елочка» Вологодская обл., рп. Кадуй, ул. Чехова, д.12
Телефон	8 (81742)2-14-72
Адрес электронной почты	Адрес сайта: https://ds-malysh-kaduj-r19.gosweb.gosuslugi.ru адрес электронный почты: sad2-malish@mail.ru
Дата создания	с 1938 года. С 1992 является муниципальным
Лицензия	серия 35Л01 №0001386, регистрационный №8799 от 26.10.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00. НСП «Елочка» Режим работы группы - с 7:00 до 19:00 при 5-дневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группе — 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа
Адрес учредителя	162511, рп. Кадуй, ул. Кирова, дом 49а Т.(81742)2-14-51

2. Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

На конец 2024-2025 учебного года количество воспитанников составило 100 детей.

Группа	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
Детский сад «Малыш»			
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1,5-3 года	20
Младшая группа	Общеразвивающая	3-4 года	17
Средняя группа	Общеразвивающая	4-5 лет	19
Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	30
НСП «Елочка»			
Разновозрастная группа	Общеразвивающая	1,5-7 лет	14

3. Кадровое обеспечение.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс обеспечивают 14 педагогов: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель. По совместительству работают специалисты: учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую – 4 человека, без категории – 1 человек. Стаж педагогической работы более 30 лет имеют 4 человека, до 5 лет – 2 человека.

Высшее образование – 8 педагогов (57%) Среднее-профессиональное – 6 педагогов (43%)

Состав и квалификация педагогических кадров (на 31.05.2025год)

Показатель		Количество педагогов	% от общего количества
Квалификация	- высшая категория	9	64
	- 1 категория	4	29
	- соответствие занимаемой должности	-	-
	- не имеют категории	1	7
Образование	- высшее педагогическое	8	57
	- среднее специальное образование	6	43
Педагогический стаж работы	- от 1 до 10 лет	4	29
	- от 10 до 20 лет	2	29
	- свыше 20 лет	8	42
Возраст педагогов	- 20-30 лет	1	7
	- 30-50 лет	9	57
	- от 50 лет	4	36

За 2024-25 учебный год:

- один педагогический работник прошел процедуру аттестации и получил первую квалификационную категорию.
- два педагогических работника прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагогов в нашем ДОУ идёт более интенсивно, чем в прошлые годы. В педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

Разработана система поддержки профессионального роста педагогов, которая включает в себя:

- работу в проблемных и творческих группах,
- проведение тематических педсоветов, тренингов, семинаров,
- участие в работе районных МО, конкурсах профессионального мастерства, в смотрах-конкурсах, дающих возможность оценивать свои результаты путем сравнения их с результатами других,
- участие в проведении тематического контроля,
- проведение и посещение открытых занятий,
- самообразование по индивидуальным образовательным маршрутам.
- проектная деятельность

В ДОУ ведется работа в проблемных и творческих группах:

- по подготовке к различным мероприятиям, проводимым в ДОУ;
- по организации работы муниципальной инновационной площадки «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника»
- по организации работы по программе воспитания.
- по организации работы по оформлению «Коридорная педагогика»

МО на базе ДОУ

«Методическое объединение специалистов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста»

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»
- Семинар-практикум «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»
- Семинар-практикум Использование развивающих игровых технологий. «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников».
- Семинар «Организация культурных практик с детьми дошкольного возраста. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»



Курсы повышения квалификации в 2024-25 учебном году прошли 10 педагогов по программам:

- «Практические аспекты профессиональной деятельности педагога-психолога» 16ч. С 28.10.24 по 18.11.24 9 (1 педагог)
- Курсы повышения квалификации: «Инновационные процессы в музыкальной педагогике» в объеме 72 часов (1 педагог)
- Обучение по авторской программе «Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи» 16ч. (1 педагог)
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровые компетенции педагога дошкольной образовательной организации» в объеме 42 часов с 03.02.2025 по 14.02.2025г (2 педагога)
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования». Количество часов - 32 ч. Сроки обучения: 07.04.2025 - 18.04.2025 (5 педагогов)

В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег в сети интернет, взаимопосещения образовательной деятельности.

Участие в работе районных МО

РМО

РМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Кадуйского муниципального округа на тему: «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Работа с педагогами», тренинг «В новый год – обновленный педагог» (Ефимова Т.И.)

РМО Организация образовательного процесса на группах раннего возраста. (Платонова О.В.) (декабрь, 2024г.)

РМО «Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни» (18.04. 2025 г.) (Абросимова Е.Н.)

РМО «Создание условий для развития инициативы детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО и ООП ДО» апрель 2025г. (Груздева Т.Н.)

РМО «Нравственно-патриотическое воспитание в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП» «Региональный компонент в образовательном процессе ДОУ» (Абрамова А.М., Спирина В.Н., Гущина Е.Н., Смирнова О.Н., Евдокимова Л.Л., Груздева Т.Н., Никитаева А.Н., Лузгина В.Н.)

В 2024-25 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:

- Диплом призера муниципального этапа областного заочного конкурса методических разработок по развитию технического творчества «Методическая разработка занятия по техническому творчеству»
 - Диплом 1 место региональный конкурс методических разработок «семья и семейные ценности»
 - Свидетельство участника областного заочного конкурса методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации»
 - Диплом 2,3 место муниципального смотра-конкурса речевых уголков дошкольных образовательных учреждений Кадуйского муниципального округа
 - Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку для организации консультативно-просветительской работы с родителями детей с ОВЗ
 - Муниципальный конкурс индивидуальных проектов детей с ОВЗ
 - Муниципальный смотр-конкурс центров исследовательской деятельности (уголков экспериментирования) дошкольных образовательных учреждений Кадуйского муниципального округа
 - Участие и проведение мастер- класса «Нейропсихологические игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия» в рамках интерактивной площадки «ИГРОТЕКА»
- Свидетельство

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Автор статьи во всероссийском журнале «Современный урок»
- Сертификат участника всероссийского вебинара «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы»
- Участие в фестивале «Оставить в жизни добрый след»
- Сертификат участника вебинара «Работа психологической службы»
- Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»
- Всероссийская интернет-олимпиада Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- онлайн-семинар – «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников»
- Диплом участников Музыкально-художественный фестиваль «Славься, Отечество!»
- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»

Конкурсы ДОУ:

Смотр-конкурс «Лучший центр интеллектуального развития «Мир–головоломки» октябрь 2024г.

Конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра» или «Театрализованная постановка» февраль, 2025

Проектная деятельность.

Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Группа № 1 (Груздева Т.Н.)

Проект "Волшебница-вода" познавательно-исследовательский

Проект "Сюжетно ролевая игра в младшем дошкольном возрасте"

Группа № 2 (Большакова Т.С.)

Познавательно-творческий проект «Я – Кадуйчанин»

Познавательно-творческий проект в средней группе «Откуда хлеб на стол пришел»

Группа № 3 (Абросимова Е.Н., Лузгина В.Н.)

Проект познавательно-речевой «Синий трактор»

Проект "Маленькие исследователи"

Проект по техническому конструированию в младшей группе «Техно-детки»

Проект Тема: «Фольклор для малышей» познавательный

Проект Тема: «Театр в жизни малышей» Тип: познавательно – творческий.

Группа № 4 (Евдокимова Л.Л., Смирнова О.Н.)

Тема проекта: «Хлеб всему голова». Познавательный

Проект «Батарейку сдай – природе помогай!» (социально – экологический)

- Долгосрочный проект «Я с бабушкой своею дружу давным-давно, она во всех затеях со мною заодно»

Разновозрастная группа № 5 (Григорьева В.Ю., Платонова О.В.)

Проект на тему: «Наши любимые книги».

Познавательно-творческий. Проект «Моя дружная семья»

Познавательно-творческий. Проект «Моя малая Родина».

Педагог-психолог Ефимова Т.И.

Исследовательский проект «Как подружиться с эмоциями-«Тучками»

Краткосрочный детско-родительский проект «Фотографируем сами-показываем маме»

Нравственно – патриотический проект в подготовительной группе

Тема «АЗБУКА. Главные слова жизни» информационно – творческий.

Учитель-логопед Гущина Е.Н.

Информационно – познавательный Индивидуальный проект «Почему медведи зимой спят?»

Тип проекта: познавательный «Плюшевый мишка – связь поколений!»

Спирина В.Н. – музыкальный руководитель

исследовательски-творческий «Русские народные музыкальные инструменты»

Абрамова А.М. – старший воспитатель

Проект «Обеспечение открытого образовательного пространства в ДОУ на основе взаимодействия с социальными партнерами и родителями»

Все педагоги дошкольного учреждения знают приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольных учреждениях.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагоги обладают основными компетенциями в следующих направлениях:

- организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов детской деятельности;
- организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Посещение и анализ организованной образовательной деятельности и режимных моментов в течение года показали, что все сотрудники детского сада стараются создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в детском коллективе:

- общаются с детьми дружелюбно и уважительно;
- поддерживают дружественные отношения между детьми, при необходимости помогают ребенку решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками, взрослыми;
- при индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза в глаза»;
- учитывают потребность детей в понимании и поддержке взрослых;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Всё это способствует установлению доверительных отношений взрослых с детьми.

В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон и партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет широкого использования игровых приемов.

Требование времени – освоение и внедрение в практику образовательных технологий, позволяющих значительно повысить качество работы с детьми.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения.

Одной из самых важных сторон деятельности дошкольного учреждения является организация работы с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей осуществляется по следующим направлениям:

- ☐ информирование родителей,
- ☐ включение их в образовательный процесс,
- ☐ обратная связь с родительской общественностью.

Родители наших воспитанников получают информацию об организации образовательного процесса через официальный сайт дошкольного учреждения и через информационные стенды, расположенные в коридорах обоих зданий ДОУ. Воспитатели создали информационные группы в социальных сетях VK контакт.

Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды для родителей, содержащие информацию рекомендательного, просветительского и консультативного характера. Имеются папки-ширмы и папки-передвижки с наиболее актуальной информацией.

Для повышения заинтересованности родителей вопросами воспитания и образования дошкольников педагоги подбирают интересные темы для консультаций, составляют и раздают памятки.

Родители регулярно включаются в активное участие в культурно-досуговых мероприятиях, детских утренниках, творческих конкурсах, проводимых в дошкольном учреждении.

В детском саду в 2024-25 учебном году дополнительно предусмотрены мероприятия с родителями в двух форматах - рекомендации родителям в развитии детей в каждой группе в Соц. сетях VK и доступ к записи на имеющихся ресурсах (Сферум).

Чтобы помочь родителям, педагоги детского сада проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Положительная динамика развития детей всех возрастных групп на конец учебного года - показатель результативности образовательной деятельности в Учреждении.

4. Осуществление образовательного процесса.

Основной целью дошкольного учреждения является оказание образовательных и коррекционных услуг детям в возрасте от 1,5 до 7 лет.

4.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малыш» (далее- МБДОУ«Детский сад №2 «Малыш») Кадуйского муниципального округа (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, в самостоятельной детской деятельности, при проведении режимных моментов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе.

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы и других) и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представлены как возможные достижения воспитанников.

По данным диагностики на конец 2024-2025 учебного года целевые ориентиры достигнуты у 75% детей раннего возраста и у 98% детей на этапе завершения дошкольного образования. На протяжении 2024-2025 учебного года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ принимали активное участие и одерживали победы в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального.

Участие родителей и детей в конкурсах разного уровня:

- Областной конкурс технического творчества «Техностар» Диплом победителя
- Региональный конкурс фотографий "Родные просторы" ко Дню народного единства
- Областной конкурс «Все начинается с семьи» Диплом победителя
- Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Муниципальный фестиваль выразительного чтения художественных произведений "Читаем лучшее - 2025"
- Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»
- Областной заочный конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации» диплом участника
- Диплом 2 муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»
- Региональный конкурс «Новогодние фантазии» 2024г. Диплом победителя
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя
- Областной конкурс «Природа и творчество» Сертификат участника
- Участие в детско-юношеской акции «Дети о Победе»
- Областной конкурс «Новогодние фантазии»
- Областной конкурс «Природная мастерская»
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кадуйского муниципального округа (Сертификаты участников)
- Муниципальный Фестиваль-конкурс детского творчества «ЗВЕЗДОЧКИ» направления: хореографическое 1 место и вокал 1 место

Конкурсы ДОУ:

- Семейный конкурс «Осеннее вдохновение» среди групп детского сада август 2024г.
- Семейный конкурс творческих работ «Самая креативная ёлка» среди групп дошкольного учреждения декабрь 2024 года.
- Семейный творческий конкурс «Музыкальный сундучок. Детские музыкальные инструменты своими руками» среди групп дошкольного учреждения март 2025 года.



В течение года родители активно участвовали в проектной деятельности, акциях, выставках детско-родительского творчества.

В апреле 2025г. проводилось анкетирование на удовлетворенность качеством образования на базе ДООУ.

В анкетировании приняли участие 94 родителя (законных представителей), что составило 88% от общей численности воспитанников.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

Доля родителей (законных представителей), которые удовлетворены, скорее удовлетворены: 100 %

Доля родителей (законных представителей), которые не удовлетворены: 0 %

89% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

11% родителей в основном удовлетворены.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДООУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

4.2. Образовательные результаты воспитанников.

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализация образования (построение индивидуальных образовательных траекторий, поддержка ребенка),

2) оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы проводится 2 раза в год.

В начале учебного года по результатам диагностики определяются образовательные потребности каждого воспитанника, в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей каждого воспитанника.

В этом году 33 воспитанника дошкольного учреждения начнут свое обучение в школе.

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми подготовительной группы

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Высокий	44	64	44	58	47	58	28	53	36	61

Средний	66	36	66	41	53	42	72	47	64	39
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из результатов мониторинга, показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Особенно успешно осуществлялась работа педагогов с детьми по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.

К концу учебного года дети подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям и овладели знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся им в будущем для освоения школьной программы. Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе.

4.3. Дополнительные услуги.

Дошкольное учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию детей (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением работы нашего детского сада. Оно рассматривается как важнейшая социально востребованная составляющая образовательного пространства. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт его организации, ведется мониторинг.

В 2024 году в Детском саду была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования:



*Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной
направленности «Танцевально-
игровой калейдоскоп» для детей 5-7
лет (педагог дополнительного
образования Удовеченко М.Л.)*

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе реализовались также по направлениям: социально-гуманитарному, техническому и туристско-краеведческому.

С сентября 2024г. реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

*Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Игралочка» (Социально-
гуманитарной направленности)
Евдокимова Л.Л.;*





**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Маленькие следопыты»
(Туристско-краеведческая
направленность) Григорьева
В.Ю.)**

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
краткосрочная программа
«ЛЕГО-мастерская» для детей
5-6 лет (Технической
направленности) Смирнова
О.Н.;**



Реализация программ дополнительного образования способствовала выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Занятия в кружках проводились во второй половине дня, продолжительность занятий составляла от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024-2025 году составил 78 процентов. Это на 5 процентов больше, чем в 2023-2024 году.

5. Охрана и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизни детей.

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, одна из них группа раннего возраста, 1 группа разновозрастная. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии.

Ежегодно для каждой возрастной группы педагоги разрабатывают планы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей по всем группам и общий анализ по детскому саду. По результатам анализа можно наблюдать некоторое снижение в показателях детской заболеваемости.

Основными формами оздоровительной работы в ДОУ являются:

- осуществление двигательного режима (ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки и динамические паузы в ходе непосредственно образовательной деятельности, гимнастика после сна, дни здоровья, физкультурные развлечения, обеспечение условий для самостоятельной двигательной активности детей);
- оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, босохождение, ходьба по «дорожкам здоровья», соблюдение питьевого режима);
- профилактика заболеваний методами вакцинации и профилактических мероприятий.

В течение года проводился контроль за показателями физического развития, за максимальной нагрузкой, организацией физического воспитания в группе.

Для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни воспитатели проводят беседы о здоровье с чтением художественной литературы, просмотром мультфильмов и видеофильмов, использованием проблемно-игровых ситуаций.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ» согласно договора о совместной деятельности.

Регулярно ведется санитарно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников: информирование о профилактике заболеваний, ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении, пропаганда здорового образа жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности пребывания детей.

В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с приказом от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

Со всеми работниками дошкольного учреждения систематически проводятся плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Территории обоих зданий детских садов ограждены заборами, которые на ночь запираются. Оба здания детских садов оборудованы кнопками «Тревожной сигнализации» и «Пожарной сигнализации», камерами наружного видеонаблюдения.

На всеобщем обозрении в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, паспорта дорожной безопасности, памятки по антитеррору.

Для отработки правильного поведения в случае пожара проводятся плановые тренировочные эвакуации детей и взрослых.

Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Назначены ответственные лица за безопасность, которые проходят соответствующее обучение.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановые и целевые, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной и антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводимые мероприятия по вопросам безопасности:

1. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации, разработан порядок эвакуации воспитанников и сотрудников.

2. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными рукавами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности.
3. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
4. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, системой оповещения.
5. Отрабатывается «План и порядок эвакуации воспитанников и работников на случай пожара, ЧС» при проведении тренировочных эвакуаций.
6. Разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», «Паспорт дорожной безопасности».

В соответствии с утвержденным планом ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах и коридорах общего пользования оформлены уголки безопасности.

Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде Никулиной Т.С..

Регулярно детский сад участвует в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!» на территории Кадуйского округа.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены рециркуляторы воздуха.

В 2024-2025 учебном году, в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы, обеспечения социально-правовой защиты детей, продолжена работа родительского патруля и команды «ЮПИД». Мероприятия проводятся в соответствии с планом.

6. Формы работы с родителями (законными представителями).

Достичь высоких результатов в воспитании и развитии наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое пространство развития возможно только при условии разработки системы взаимодействий ДООУ и семьи. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

- 1) Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых нетрадиционных форм работы с родителями.
- 2) Повышение педагогической культуры родителей.
- 3) Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

В 2024-2025 году в Детском сад были предусмотрены мероприятия с родителями в двух форматах – очный формат (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.) и онлайн. Рекомендации родителям в развитии детей в каждой группе в ВК, СФЕРУМ и доступ к записи на имеющихся ресурсах.

Основной **целью** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники

		✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Были проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна, ознакомление с программой ФОП ДО, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.



Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

В группах детского сада воспитатели проводили совместно с родителями и детьми праздники и развлечения. Родители воспитанников активно принимали участие в конкурсах и выставках детско-родительских творческих работ

- Семейный конкурс «Осеннее вдохновение» среди групп детского сада август 2024г.

- Семейный конкурс творческих работ «Самая креативная ёлка» среди групп дошкольного учреждения декабрь 2024 года.

- Семейный творческий конкурс «Музыкальный сундучок. Детские музыкальные инструменты своими руками» среди групп дошкольного учреждения март 2025 года.

Активное участие в подготовке участков к летнему периоду.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Информирование родителей о работе ДОО проводится через информационные стенды в коридорах и группах детского сада и официальный сайт ДОО.

Родители регулярно принимают участие в подготовке к культурным мероприятиям, утренникам, участвуют в конкурсах, проводимых в ДОО.

7. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

РППС ДОО организована на основе:

Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малыш» Кадуйского муниципального округа, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При организации РППС учитываются методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Ежегодно в ДОО 3 раза в год проводится мониторинг предметно-пространственной среды в группах, анализ готовности групп к новому учебному году.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды групп

Параметр 3.2.	Общее количество баллов	Оценка экспертной группы	Воспитатель группы
Развивающая предметно – пространственная среда (всего показателей по параметру): 31	93	91	Груздева Т.Н. Никитаева А.Н.
	93	92	Большакова Т.С. Бойкова Ю.А.
	90	88	Абросимова Е.Н. Лузгина В.Н.
	93	92	Смирнова О.Н. Евдокимова Л.Л.
	93	91	Григорьева В.Ю. Платонова О.В.

Развивающая среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Все предметы и материалы доступны детям.

В каждой возрастной группе созданы развивающие уголки, которые содержат в себе необходимый материал для развития игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физической, речевой деятельности в соответствии с возрастом детей. Оснащение уголков периодически сменяется.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья.

Интерьер групп соответствует возрастному и половому составу детей. Так, если в группе преобладает количество мальчиков, отводится дополнительное место для строительных игр, увеличивается количество различных машин и т.д. Если же в группе больше девочек, игровая среда дополнительно насыщается куклами, предметами домашнего обихода и т.д.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. ребенок находится в детском саду практически весь день и окружающая обстановка должна радовать его.

В каждой группе выделено определенное место для выставки детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, соленого теста.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок травяное и песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителями.

Работа по оформлению коридоров ДОУ направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей, а также особое внимание уделяется безопасности детей. В 2024-25 году работа творческой группы по использованию технологии «Коридорная педагогика» продолжена:

- По теме МИП «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника» оформлены стенды «Сказка в гости к нам пришла».
- нравственно-патриотическое воспитание, оформлены информационные стенды к «Году защитника отечества» и 80-ю Победы в ВОВ.

Другие помещения детского сада также используются для организации воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, логопедический кабинет.

В логопедическом кабинете проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушения речи, осуществляется консультативная работа с родителями воспитанников.

В методическом кабинете для детей собрана библиотечка художественных произведений, методической литературы и иллюстрационные материалы для оформления мероприятий. Здесь же проводятся занятия педагога-психолога с детьми ОВЗ. Учитель-дефектолог проводит индивидуальную работу с детьми, проводится консультативная работа с родителями воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Здесь проходят заседания рабочих групп, педагогических советов, и пр. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В физкультурно-музыкальном зале проводится образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию детей, занятия кружка физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп», детские утренники, физкультурные и музыкальные развлечения.

В 2024 году в детском саду «Малыш» и НСП «Елочка» в летний период (с июня по август 2024г) приобретена детская мебель на сумму 760152,03 руб., переносные пандусы на два учреждения - 45353,00 руб., противоскользящие покрытия – 32747.00 руб.

Планируется капитальный ремонт на 2026-2027гг. Подготовлена проектно-сметная документация (ПСД):

- капитальный ремонт МБДОУ «Малыш» - 28642,20 тыс. руб.
- благоустройство и строительный контроль – 1772,44 тыс. руб.
- капитальный ремонт НСП «Елочка» - 17250,1 тыс. руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Здесь проходят заседания рабочих групп, педагогических советов, и пр. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения составляет:

мультимедийный проектор – 1,
ноутбук – 2,
персональный компьютер - 3,
музыкальный центр – 2,
ламинатор – 1,
принтер – 3,

цветной принтер – 1,
 портативные аудиокolonки – 2,
 телевизоры для просмотра мультфильмов и видеоуроков – 4,
 многофункциональное устройство – 1.

Информационное обеспечение ДОО осуществляется за счет подключения к сети Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

С целью взаимодействия участников образовательных отношений функционирует официальный сайт ДОО, на котором размещена вся актуальная информация, определённая существующим законодательством. Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

8. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОО есть дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в проведении специальной коррекционной работы.

В дошкольном учреждении разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), тяжелыми нарушениями речи.

Работу с этими воспитанниками проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум (ППК), состоящий из педагогов и специалистов детского сада, который занимается разработкой комплексной системы, обеспечивающей педагогические условия для детей с ОВЗ.

В детском саду действует одна группа комбинированной направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Она комплектуется детьми по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Отчет о работе учителя-логопеда Гушиной Е.Н. за 2024/ 2025 учебный год на логопедическом пункте МБДОУ «Малыш», п. Кадуй

Обследовано всего 66/7-74 воспитанника.

Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей

1.Коррекционная работа

	ОНР			ФФН	ЗПР	УО	Всего
Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей 2024/2025 уч.год	16			-	1	-	16
Дети, оставленные для кор. работы с прошлого года	3ур	2ур	1ур	-	-	-	7
	6	1	-				
Принято на логопункт	6	2			1		9
Выпущено	7	1		-	-		8
Выбыло	0			-	0	-	
Оставлено для продолжения коррекционной работы	3ур	2ур	1ур	-	1	-	8
	5	2	-				

Примечание:

Выпущено:

- ✓ с чистой речью _____ 6 чел.
- ✓ со значительным улучшением _____ 2 чел.
- ✓ без значительного улучшения _____ 0 чел.

Выбыли:

- ✓ в массовую школу _____ 8 чел.
- ✓ в детский сад _____ 0- чел.

✓ в другой детский сад _____ 0 - чел.

Оставшиеся для продолжения работы:

✓ со значительным улучшением _____ 8 чел.

✓ без значительного улучшения _____ 0 чел.

Удельный вес численности воспитанников имеющих положительные результаты коррекции речевых нарушений составил 85,5 %

2. Выполнение пунктов плана методической работы за учебный год.

Вся работа планировалась согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №2 Малыш», Положению о логопункте МБДОУ «Детский сад №2 Малыш»

Основными задачами являлись:

- коррекция нарушений в развитии речи дошкольников разного патогенеза;
- подготовка к школе детей, имеющих речевые расстройства;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Логопедический пункт комплектовался из воспитанников старшего и подготовительного возраста (гр № 1, 4) строго по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Основная организационная форма логопедической работы - индивидуальные и подгрупповые занятия. Все занятия проводились согласно перспективным и учебному планам.

Согласно годовому плану были посещены и проведены открытые занятия, как внутри ДОУ, так и метод объединения . Регулярно проводились индивидуальные консультации родителей, а так же проводились консультации в рамках Федерального проекта «Современная школа» «Поддержка семей , имеющих детей .»

В течение года работала над темой Нейропсихологический подход к развитию речи детей с ТНР в работе учителя-логопеда»

Посетила вебинары сообщества «Лого эксперт и компании «Мерсибо».

Курсы- Цифровые компетенции педагога ДОО.

9. Работа по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

На базе МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» с 2023г. организована работа муниципальной инновационной площадки по теме «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника».

Создана творческая группа по организации работы муниципальной инновационной площадки. (Приказ о создании творческой группы №61 от 02.09.2024г.)

Работа по МИП в 2024-2025 учебном году проходила в рамках проекта "Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями".

Проект разработан с целью совершенствование организации музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и создания инновационной вариативной модели организации совместной творческой деятельности детей и взрослых, раскрытия их творческого потенциала.

Краткое описание имеющегося опыта по теме инновационной площадки с 2023г.

Мероприятия	дата	участник
Организация работы творческой группы педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель Абрамова А.М. воспитатели
Анализ имеющихся условий ДОУ для реализации инновационной деятельности.	сентябрь	Творческая группа

Диагностика уровней умений и навыков дошкольников по театрализованной деятельности проводится на основе творческих заданий по методике Т.С.Комаровой.	сентябрь май	<i>воспитатели</i>
Обогащение среды - использование технологии «Сам себе костюмер» (А.Буренина, А.Янковская).	октябрь	<i>воспитатели</i>
Педсоветование «Театрализованная деятельность как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста»	декабрь	<i>Ст. воспитатель Абрамова А.М.</i>
тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	декабрь	<i>Ст. воспитатель Абрамова А.М.</i>
семейный смотр - конкурс карнавальных костюмов «Новогодний карнавал»	декабрь	<i>воспитатели</i>
Представление из опыта работы по теме самообразования «Развитие речи дошкольников через театрализованные игры»		<i>воспитатель Евдокимова Л.Л.</i>
тематическая неделя «Волшебный мир театра»	март	<i>Ст. воспитатель Абрамова А.М. воспитатели</i>
Мастер-класс «Мы артисты» для педагогов ДОУ.	апрель	<i>Ст. воспитатель Абрамова А.М.</i>
Использование технологии «Веб-квест» в образовательной деятельности ДОУ»	апрель	<i>воспитатель Большакова Т.С.</i>
Показ открытых занятий педагогами по теме МИП	в течение года	<i>воспитатели</i>
Проектная деятельность.	в течение года	<i>воспитатели</i>
Родительские собрания, консультации для родителей	в течение года	<i>воспитатели</i>
Работа с социальными партнерами: - Псковская театральная студия с представлением «Приключения Петрушки и его друзей»; - Череповецкая театральная студия с представлением «Зонтик» - Ярославский театр кукол «Изумруд» с представлением «Волшебник изумрудного города» - Вологодская студия «Империя театра» - Детский театр кукол «Вишенка» г. Саранск с представлением спектакля «Мамина радость»	в течение года	<i>Ст. воспитатель Абрамова А.М.</i>

Цель и задачи проекта

Цель: разработать инновационную вариативную модель организации совместной музыкально-творческой деятельности детей и взрослых «Модульный «Музыкально – театальный калейдоскоп», обеспечивающую развитие культурных практик, креативных качеств личности ребёнка и творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- ☐ повысить профессиональную готовность педагогов к реализации новых технологий творческого взаимодействия в МТД с детьми;
- ☐ апробировать вариативную модель организации совместной музыкально-творческой деятельности детей и взрослых «Модульный «Музыкально – театальный калейдоскоп»;
- ☐ обновить и пополнить предметную развивающую среду театрализованных уголков и студии новыми куклами, материалами, атрибутами, костюмами;

- совершенствовать сотрудничество с родителями и повышение их инициативы и активности в рамках совместной МТД;
- направить усилия педагогов на приобщение дошкольников к театру и воспитание у детей ценностного отношения к музыкальному искусству, художественному слову методами театральной педагогики;
- создать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка, развития его личностных (коммуникативные навыки, партнёрские взаимоотношения и нравственных (доброта, вежливость, тактичность, постоянное культурное развитие) качеств;
- создать условия в ДОУ и предоставить возможность участия в проекте всех желающих педагогов учреждения.

Ожидаемые результаты

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов и родителей по МТД.
- создание условий в ДОУ для реализации моделей МТД;
- пополнение предметной развивающей среды групп новыми куклами, используемыми для кукольных спектаклей материалами, атрибутами, костюмами;
- развитие навыков кукловождения у детей, педагогов и родителей в различных театральных системах (перчаточных, пальчиковых, тростевых и т.п.);
- развитие выразительности речи, воображения, эмоциональности, инициативы и творчества у детей;
- создание фото и видео материала по результатам проекта;
- участие в конкурсах по МТД.

1. Анализ имеющихся условий ДОУ для реализации инновационной деятельности.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей

Для полноценного художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития детей в детском имеются:

– групповые помещения, музыкальный зал, в которых созданы необходимые условия для реализации данного проекта.

Развивающая среда МБДОУ организована с учетом регионального компонента, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, развитию детского творчества и их личностного развития.

- Диагностика состояния игровой среды для театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

№ группы	Наличие театрализованной деятельности детей		Методическая литература по теме МИП		Демонстрационный материал		Различные виды театров		Театральный реквизит:	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Группа №1	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
Группа №2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Группа №3	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+
Группа №4	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
Разновозрастная группа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

- Диагностика уровней умений и навыков дошкольников по театрализованной деятельности проводится на основе творческих заданий по методике Т.С.Комаровой.

Т.С.Комарова акцент в организации театрализованной деятельности с дошкольниками делает не на результат, в виде внешней демонстрации театрализованного действия, а на организацию коллективной творческой деятельности в процессе создания спектакля.

	Основы театральн ой культуры		Речевая культура		Эмоцион ально-образное развитие		Навыки куклово ждения		Музыка льное развитие		Основы изобрази тельно-оформит ельской деятельн ости		Основы коллективн ой творческой деятельност и	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итог (освоили)	43%	57%	40%	60%	60%	70%	46%	58%	60%	90%	30%	55%	50%	60%

2. Организация работы творческой группы педагогов:

Руководитель группы – Абрамова А.М. (старший воспитатель)

Члены группы: Воспитатели: Смирнова О.Н.

Большакова Т.С.

- Составление и утверждение плана рабочей группы по инновационной деятельности.
- Изучение возможностей применения инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ.
- Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме исследования, консультации.
- Разработка проекта, плана работы с родителями, определение целей, задач и ожидаемых результатов.

- Работа с педагогами.

Педагогическое совещание (январь)

Тема: Организация культурных практик с детьми дошкольного возраста. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности.

Педагогический совет (февраль)



Тема: «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность»

Реализация работы по проекту проходит в **три этапа**:

I этап – Организационный (сентябрь 2024 года)

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Разработка проекта инновационной площадки Разработка вариативной модели МТД	заседания творческой группы.	сентябрь 2024	Абрамова А.М.	Проект Схема вариативной модели
Обеспечение условий для систематического повышения квалификации педагогов	курсовая подготовка, просмотр вебинаров Бурениной А.И.	в течение года	Аникина С.В. заведующий Абрамова А.М., руков. проекта	Реализация плана курсовой подготовки.
Рассмотрение проекта и разработка плана работы по совместной МТД педагогов, детей и родителей мероприятий по проекту и включение их в годовой план работы ДОУ.	заседание творческой группы	сентябрь 2024	Абрамова А.М., руков. проекта	Рекомендации по проекту, Корректировка годового плана работы.
Ознакомление педагогического коллектива с содержанием проекта	Педагогический совет ДОУ	сентябрь 2024	заведующий руководитель проекта	Принятие проекта.
Организация программно-методического обеспечения образовательного процесса.	Разработка методического сопровождения.	в течение года	все педагоги	Планы, конспекты мероприятий, создание банка презентаций, видео и фото отчёты
Организация на сайте странички «Инновационная деятельность» и размещение на ней всех необходимых материалов	Сбор необходимых документов. Разработка презентаций «Изучаем новые технологии»	в течение года	Абрамова А.М., руков. проекта Гущина Е.Н., отв. за сайт	Заполненная страница сайта

II этап – Основной этап (октябрь 2024г. – апрель 2025г.)

Совместная творческая образовательная работа с детьми, родителями и педагогами в режиме инновационной деятельности.



	Деятельность по реализации вариативной модели МТД	ответственные
1	Апробация современных технологий и методики организации музыкально-театрализованной деятельности, полученных при обучении педагогов на курсах, вебинарах и консультациях.	Творческая группа
2	Внедрение методики программы «Куколяндия» (А.И. Буренина, М.И. Родина) в работу с детьми и использование педагогами своего	Творческая группа.

	творческого потенциала по данному направлению.	
3	Обогащение предметно-пространственной среды, способствующей достижению поставленных целей согласно спланированной работы с детьми.	Воспитатели, родители.
4	Реализация планов мероприятий каждого модуля разработанной вариативной модели	Все педагоги
5	Рефлексия проводимой работы по проекту, решение проблемных ситуаций по ходу реализации проекта.	Творческая группа

	Ф.И. О	Обязанности	
1	Абрамова Анна Михайловна	Руководитель творческой группы	Направление и координация деятельности педагогов по реализации проекта. Разработка модели МТД. Консультативная помощь
2	Гущина Елена Николаевна	Участники реализации проекта	Обеспечение информационной страницы на сайте «Инновационная деятельность»
3	Спирина Вера Николаевна Абросимова Елена Николаевна		Направление "С куклами играем, поём и удивляем" Создание условий для реализации проекта. Апробирование инновационных методов и приёмов, их внедрение и представление опыта работы.
4	Гущина Елена Николаевна Смирнова Ольга Николаевна		Направление «Народный (Вологодский) фольклор и куклы», «Театральные посиделки с тётушкой Ариной» для детей с ТНР Создание условий для реализации проекта. Апробирование инновационных методов и приёмов, внедрение и представление опыта работы в данном направлении
5	Абрамова Анна Михайловна		Направление Клуб «Театральная семейка». Создание условий для реализации проекта. Апробирование инновационных методов и приёмов, и представление опыта работы.
6	Педагоги всех групп		Работа с детьми и родителями по плану МИП



III этап – заключительный (апрель – май 2025г.)

Анализ и обобщение творческих и практических материалов, полученных в результате исследования.

На этом этапе планируется:

- анкетирование педагогов и родителей;
- обобщение результатов и подведение итогов проектной деятельности;
- разработка творческой группой методических рекомендаций по инновационной совместной

МТД для всех педагогов ДОУ;

- подведение итогов реализации проекта;
- оформление итогового отчета;

Вывод.

Благодаря проведенной работе по театрализованной деятельности с использованием инновационных технологий, были отмечены большие изменения в состоянии речевых возможностей и коммуникативных функций детей. Одновременно происходило гармоничное развитие всех психических процессов, необходимых для успешного обучения: внимания, памяти, мышления и воображения. Особое внимание уделялось раскрытию эмоциональной стороны ребенка, раскрытию его творческо - актерского потенциала.

Использование современных инновационных технологий повышает качество воспитательно-образовательного процесса, делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для ребят любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение.

10. Взаимодействие с социальными структурами

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с различными учреждениями культуры, образования и спорта.

Разработана Программа организации социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» с организациями и учреждениями социума.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Заключены договоры с социальными структурами и разработаны планы взаимодействия.



Учреждение	Цель сотрудничества	Форма взаимодействия	Ответственные
КСШ №1	Создание преемственности образовательной системы ДОУ с КСШ №1	Экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия, знакомство и взаимодействие с учителями и учениками начальной школы.	Ст. восп Воспитатели Учителя
МБОУ ДОД ЦДТ	Создание преемственности образовательной системы ДОУ с ЦДТ	Конкурсы на базе ЦДТ	Воспитатели
Филиал №15 МКУК «Каду́йская ЦБС»	Приобщение детей к культуре чтения, воспитание любви к книге	Конкурсы на базе МКУК «Каду́йская ЦБС»	Воспитатели Ст. восп
МБОУ ДОД «Каду́йская детская школа искусств»	Эстетическое развитие детей	Обучение на общеэстетическом отделении	Воспитатели Ст. восп

МБУ ДО «Кадуйская ДЮСШ»	Приобщение детей к спорту	Посещение секции хоккей	Воспитатели
ОГИБДД ОВД по Кадуйскому району	Работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде БДД Участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание - Дети!»	Воспитатели Ст. восп
Кадуйская районная поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников и сотрудников ДОУ	Профилактические прививки детям и персоналу детского сада, диспансеризация воспитанников, профосмотры работников	Воспитатели Ст. восп
Районные дошкольные образовательные учреждения	Создание партнерских отношений для повышения качества дошкольного образования	Участие педагогов ДОУ в районных методических конкурсах.	Воспитатели Ст. восп
Пожарная часть	Организация мероприятий по обеспечению обучения и закрепления знаний по пожарной безопасности	Экскурсия в пожарную часть, проведение познавательных занятий с детьми.	Воспитатели Ст. восп
Кадуйский районный краеведческий музей им. А.Г.Юкова	Ознакомление детей с историей и культурой родного края	Экскурсии в музей, проведение сотрудниками музея познавательных занятий с детьми	Воспитатели подг. группы Ст. восп. Сотрудники музея
МБУК «Кадуйская межпоселенческая библиотечная система» Кадуйского филиала №1	Развитие духовно- нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.	Экскурсии в библиотеку, проведение сотрудником библиотеки познавательных мероприятий с детьми.	Ст. восп Воспитатели Сотрудник библиотеки
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Аттестации по получению квалификационной категории Прохождение курсов повышения квалификации Участие педагогов и детей в региональных педагогических конкурсах	Воспитатели



Анализ результатов оценки показали, что в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» выстроена система организации сотрудничества с социумом: заключаются договора, разрабатываются планы работы по взаимодействию, выстроена систематическая образовательно - просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Активная позиция педагога влияет на личную позицию детей, родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.



Разработанные планы взаимодействия с учреждениями способствовали расширению форм взаимодействия с дошкольниками и их родителями, а также достижению поставленных целей Программы воспитания и инновационной деятельности.



Вывод: Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО. Реализация заявленного проекта

позволила расширить развивающую предметно-пространственную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные результаты образовательной деятельности.

Перспективным направлением исследования, на наш взгляд, является разработка содержания, нетрадиционных методов и форм взаимодействия ДОО, семьи и социокультурных институтов по решению данной проблемы с учетом регионального компонента

11. Финансовые ресурсы ДОО.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОО происходит путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников дошкольного учреждения.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату работников, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.

Размер родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении устанавливается в соответствии с действующим законодательством РФ. Родительская плата может быть изменена в соответствии с действующим законодательством РФ. Родительская плата не взимается в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ. Родители воспитанников пользуются льготами в соответствии с законодательством.

12. Перспективы и планы развития ДОО.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОО «Детский сад № 2 «Малыш» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в инновационном режиме.

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Педагогический коллектив наработал положительный опыт в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2024-2025 учебный год.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Продолжать работу по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через нетрадиционные формы и методы работы;
2. Реализация современных подходов в образовательной области «Речевое развитие дошкольников».
3. Развитие ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение

собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

5. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

6. Организация системной работы с социумом.

7. Организация дополнительных платных услуг в ДООУ и на бюджетной основе.