



3.1. Самообследование проводится руководителем Учреждения. Для проведения самообследования по мере необходимости могут привлекаться все педагогические работники Учреждения.

3.2. Самообследование проводится в форме текущего контроля.

#### **4. Содержание отчета о самообследовании**

4.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

4.2. Аналитическая часть включает в себя сведения об оценке:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки воспитанников,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) качества кадрового обеспечения,
- 6) учебно-методического обеспечения,
- 7) библиотечно-информационного обеспечения,
- 8) материально-технической базы,
- 9) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Результаты анализа показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, заносятся в таблицу (Приложение № 1)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек           |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | человек           |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек           |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/%         |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/%         |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | человек/%         |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день              |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%         |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%         |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%         |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%         |
| 1.8.1     | Высшая  | человек/%         |
| 1.8.2     | Первая  | человек/%         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж   | человек/%         |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
|           | работы которых составляет:   |                 |
| 1.9.1     | До 5 лет   | человек/%       |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | человек/%       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да/нет          |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да/нет          |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да/нет          |
| 1.15.4    | Логопеда   |                 |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да/нет          |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   |                 |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м.           |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.           |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да/нет          |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да/нет          |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да/нет          |