

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.5.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.5.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.5.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.5.6. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам проводится на основании расписания и не допускается за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи.

2.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Рекомендуется проводить прогулку 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольным учреждением в зависимости от климатических условий: при температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.7. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы Учреждения (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы Учреждения с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

2.8. График питания воспитанников утверждается заведующим Учреждения. Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

2.9. Продолжительность дневного сна для детей 1,5-3 лет составляет не менее 3 часов, для детей с 3 до 7 лет не менее 2 часов.

2.10. Ответственность за реализацию образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) Учреждения.

3. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности.

3.1. Содержание образовательного процесса должно соответствовать основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной решением Педагогического совета Учреждения. Образовательный процесс строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

3.2. Для качественной реализации основной образовательной программы Учреждение может использовать сетевую форму взаимодействия с использованием ресурсов других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между Учреждением и другими организациями.

3.3. Для качественной реализации образовательного процесса педагоги разрабатывают перспективное (минимум на месяц) и ежедневное календарное планирование. Форму перспективного и календарного планирования утверждает Педагогический совет Учреждения. Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех учебных лет.

3.4. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

3.5. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в Учреждении (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

3.6. Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Основным методом проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития детей. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

4. Требования к условиям организации образовательной деятельности.

4.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

4.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметнопространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20).

Мнение родителей учтено.

Председатель Родительского комитета

_____ / _____