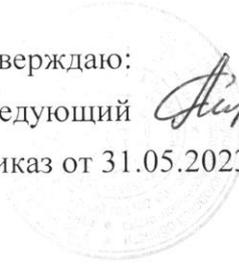


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кадуйского муниципального округа  
«Детский сад № 2 «Малыш»

Утверждаю:  
Заведующий  С.В. Аникина  
Приказ от 31.05.2023г. № 50



## Публичный доклад

за 2022 – 2023 учебный год

п. Кадуй  
2023 г.

## Содержание.

1. Общая характеристика ДООУ .....	стр. 3
2. Структура и количество групп .....	стр. 3
3. Кадровое обеспечение.....	стр. 4
4. Осуществление образовательного процесса.....	стр. 7
4.1. Содержание обучения и воспитания детей .....	стр. 7
4.2. Образовательные результаты воспитанников .....	стр. 9
4.3. Дополнительные образовательные услуги .....	стр. 10
5. Охрана и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизни детей .....	стр. 11
6. Формы работы с родителями .....	стр. 12
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды .....	стр. 14
8. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ .....	стр. 15
9. Работа по приоритетному направлению деятельности .....	стр. 17
10. Взаимодействие с социальными структурами .....	стр. 24
11. Финансовые ресурсы ДООУ .....	стр. 25
12. Перспективы и планы развития .....	стр. 25

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) воспитанников об осуществляемой образовательной деятельности и основных результатах функционирования детского сада.*

### **1. Общая характеристика ДОУ.**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 2 «Малыш» (МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш») НСП «Елочка»
Руководитель МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» Руководитель НСП «Елочка»	Светлана Владимировна Аникина Ермолаева Валентина Валентиновна
Адрес организации	МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» 162511, Вологодская область, Кадуйский район, рп Кадуй, ул. Спортивная.12 НСП «Елочка» Вологодская обл., рп. Кадуй, ул. Чехова, д.12
Телефон	8 (81742)2-14-72
Адрес электронной почты	Адрес сайта: d13102.edu35.ru, адрес электронный почты: sad2-malish@mail.ru
Дата создания	с 1938 года. С 1992 является муниципальным
Лицензия	серия 35Л01 №0001386, регистрационный №8799 от 26.10.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00. НСП «Елочка» с 7.30 до 18.00 при 5-дневной рабочей неделе выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа
Адрес учредителя	162511, рп. Кадуй, ул. Кирова, дом 49а Т.(81742)2-14-51

### **2. Структура и количество групп.**

В дошкольном учреждении МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

На конец 2022-2023 учебного года количество воспитанников составило 119 детей.

Группа	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
<b>Детский сад «Малыш»</b>			
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1,5-3 года	24
Средняя группа	Общеразвивающая	3-4 года	27
Старшая группа	Общеразвивающая	5-6 лет	22
Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	22
<b>НСП «Елочка»</b>			
Младшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	1,5-4 года	10
Старшая разновозрастная группа	Общеразвивающая	4-7 лет	14

### 3. Кадровое обеспечение.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс обеспечивают 15 педагогов: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель. По совместительству работают специалисты: учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

#### *Состав и квалификация педагогических кадров (на 31.05.2023год)*

Показатель		Количество педагогов	% от общего количества
Квалификация	- высшая категория	9	60
	- 1 категория	5	33
	- соответствие занимаемой должности	1	7
	- не имеют категории	-	-
Образование	- высшее педагогическое	8	55
	- среднее специальное образование	7	45
Педагогический стаж работы	- от 1 до 10 лет	3	20
	- от 10 до 20 лет	4	27
	- свыше 20 лет	8	53
Возраст педагогов	- 20-30 лет	1	6
	- 30-50 лет	8	54
	- от 50 лет	6	40

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую – 5 человек, соответствует занимаемой должности 1 воспитатель.

Стаж педагогической работы более 30 лет имеют 6 человек, до 5 лет - 2 человека.  
Высшее образование – 8 педагогов (53%) Среднее-профессиональное – 7 педагогов (47%)  
За 2022-23 учебный год четыре педагогических работника прошли процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 6 педагогов по программам:

- «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч., – 4 педагога

- «Восстановительные технологии (в том числе медиация) в образовании» 72ч. - 1 педагог

Курсы переподготовки в 2022 году – 1 педагог:

«Специальное (дефектологическое) образование: «Основы логопедической работы» 2022г.

**В 2022-23 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:**

МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» принял участие в конкурсе «Новогодний Кадуй» номинация «Новогодняя сказка» - Диплом 1 место

- конкурс «Воспитатель года-2023» на муниципальном уровне - участник

- Районный фестиваль педагогического мастерства для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Игра»

- Областной конкурс «Природа и творчество»

- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя

- Областной конкурс «Природная мастерская» Сертификат участника

- 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Победитель 3 место, участники

- Конкурс методических разработок «Педагогическая копилка 2023» Диплом победителя

- Всероссийский конкурс педагогов и детей «Друзья надежные- правила дорожные» Дипломы победителей

- Всероссийский конкурс фотографий «Золотая осень» Диплом 1 место

- Всероссийский сетевой конкурс «Программы способствующие развитию детей и молодежи во внеурочное время» Диплом победителя

- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя» Диплом победителя 2 степени

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Танцевальный перепляс» Диплом победителя 1 место

- v Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании» Диплом победителя 1 степени

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2023» Диплом 1 степени

- 3 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» Дипломы победителей

**Конкурсы ДОУ:**

конкурса проектов «Неделя добрых дел» среди педагогов ДОУ – дипломы 1,2,3 место

конкурса педагогического мастерства среди педагогов групп раннего возраста «Нетрадиционные методы работы с детьми при адаптации детей раннего возраста» - 1,2,3 место

смотр- конкурса "Этот удивительный космос" среди педагогов ДОУ - 1,2,3 место

В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег в сети интернет, взаимопосещения образовательной деятельности.

Выступление на РМО «Отчет о работе инновационной площадки по теме «Формирование представлений о профессиях людей как важный фактор социализации детей дошкольного возраста» 7 педагогов ДОУ.

Выступление на РМО по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через региональный компонент» Абрамова А.М., Мудрова Т.Н., Никитаева А.Н.

Выступление на РМО «Проблемы и пути решения организации образовательного процесса в группах раннего возраста». Тема выступления: Физическое и речевое развитие детей в группах раннего возраста через игровую деятельность. Воспитатели: Григорьева В.Ю., Абросимова Е.Н.

Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность. В ДОУ реализовано 10 проектов:

Название	Цель	Ответственные
Краткосрочный проект ко дню Матери в старшей группе «Все начинается с мамы!»	<b>Цель проекта:</b> Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.	Груздева Т.Н. воспитатель
Информационно-творческий проект «День Рождения Деда Мороза» 5-6 лет	<b>Цель проекта:</b> Развитие наглядно-действенного мышления, стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей, создание условий в группе для полноценной работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей.	Никитаева А.Н. воспитатель
Познавательный-творческий проект Неделя доброты с детьми 2-3 лет	<b>Цель проекта:</b> Развитие способности сочувствовать и помогать ближайшему окружению.	Абросимова Е.Н., Лузгина В.Н. воспитатели
Познавательный-творческий проект 6-7 лет «Если добрый ты – это хорошо»	<b>Цель проекта:</b> Создание условий для формирования у детей системы нравственных качеств характера, гуманного отношения к людям.	Евдокимова Л.Л., воспитатель
Педагогический проект в подготовительной группе «Азбука безопасности»	<b>Цель проекта:</b> Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.	Смирнова О.Н. воспитатель
Творческий проект с детьми подготовительной группы в рамках Недели доброты «Ярмарка добрых дел»	<b>Цель:</b> формировать в детей положительные черты характера. мотивировать на совершение добрых дел.	Мудрова Т.Н. воспитатель

Творческий проект «Миром правит доброта» 5-6 лет	<b>Цель:</b> создать условия, способствующие формированию нравственных качеств: доброты, гуманности, представлений о доброте через музыкальное восприятие.	Григорьева В.Ю. воспитатель
Познавательный-исследовательский проект «Неделя добрых дел. Чистота вокруг нас».	<b>Цель проекта:</b> Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.  Узнать всё о способах утилизации мусора и научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору.	Абрамова А.М. старший воспитатель
информационно-познавательный, творческий. проект в старшей группе «Детям о космосе»	<b>Цель.</b> Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.	Большакова Т.С.воспитатель
Исследовательский проект «Микробы вокруг нас» для детей старшей группы	<b>Цель проекта:</b> создание условий для формирования у ребенка осмысленного отношения к здоровому образу жизни.	Мудрова Т.Н. воспитатель

#### 4. Осуществление образовательного процесса.

Основной целью дошкольного учреждения является оказание образовательных и коррекционных услуг детям в возрасте от 1,5 до 7 лет.

##### 4.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

С 01.09.2021г. в рамках основной образовательной программы дошкольного образования реализуется Рабочая Программа воспитания. Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится в соответствии с принятыми Педагогическим советом годовыми задачами.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, в самостоятельной детской деятельности и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе. Учебная нагрузка согласована с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы и других) и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представлены как возможные достижения воспитанников.

По данным диагностики на конец учебного года целевые ориентиры достигнуты у 71% детей раннего возраста и у 97% детей на этапе завершения дошкольного образования.

#### **Участие родителей и детей в конкурсах разного уровня:**

- Районный конкурс детских рисунков «С любовью ко всему живому» Дипломы участников
- Районный конкурс детских творческих работ «С Новым годом поздравляют герои сказок» Диплом 3 место
- Районный конкурс «Праздничный переполох» Дипломы победителей
- Районный конкурс «Новогодние фантазии» (Дипломы I,II,III место)
- Районного конкурса «Волшебные звуки оркестра»
- Региональный конкурс «Новогодние фантазии» 2023г. Диплом победителя
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя
- 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Победитель 2 место
- Областной конкурс технического творчества «Техностар» Диплом победителя, сертификат участника
- Областной конкурс «Природа и творчество» Сертификат участника
- Областной конкурс «35 пернатых метров» Сертификат участника
- Всероссийская викторина «Время знаний» Основы финансовой грамотности Победитель 1 место
- Всероссийский конкурс «Краски осени» Победитель 1 место
- 3 Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 3 степени
- V Всероссийский фестиваль исследовательских работ среди дошкольников «Исследуй, познавай, учись» Диплом победителя
- Участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2023»
- Международный конкурс по экологии «Экология России» диплом 1 степени

#### **Конкурсы ДОУ:**

- семейный смотр- конкурс СКАЗОЧНЫЕ герои из овощей «Сказка выросла на грядке» (Дипломы I,II,III место)

- семейный творческий конкурс «Тайны елочных игрушек» (Дипломы I,II,III место)

- семейный смотр – конкурс спортивных атрибутов и игр «Мы со спортом крепко дружим» (Дипломы I,II,III место)

В 2022 - 2023 году по договору с БУ ВО «Областной центр ППМСП» оказано услуг консультирования учителем-логопедом 165 консультаций. Положительную оценку родителей получили 100% проведенных консультаций.

Воспитательный процесс выстраивался с учетом использования разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года родители активно участвовали в проектной деятельности, акциях, выставках детско- родительского творчества.

В апреле 2023г. проводилось анкетирование на удовлетворенность качеством образования в нашем учреждении. Приняли участие 83% родителей, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения составила **100%**.

89% родителей полностью удовлетворены.

11% родителей в основном удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **4.2. Образовательные результаты воспитанников.**

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализация образования (построение индивидуальных образовательных траекторий, поддержка ребенка),

2) оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы проводится 3 раза в год.

В начале учебного года по результатам диагностики определяются образовательные потребности каждого воспитанника, в середине года определяется динамика формирования основных интегративных качеств, в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей каждого воспитанника.

#### ***Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми дошкольного учреждения***

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)														
	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года
Высокий	15	37	56	11	32	50	8	34	51	3	35	37	9	19	48
Средний	68	61	43	71	67	50	72	56	48	69	57	56	67	75	49
Низкий	17	2	1	18	1	0	21	7	1	28	8	7	24	6	3

Как видно из результатов мониторинга, показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Особенно успешно осуществлялась работа педагогов с детьми по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.

**Образовательные результаты детей подготовительной группы.**  
 В этом году 24 воспитанника дошкольного учреждения начнут свое обучение в школе.  
**Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми подготовительной группы.**

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)														
	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года	Нач. года	Сер. года	Конец года
Высокий	18	36	59	22	14	50	5	25	50	0	18	55	9	25	55
Средний	77	60	36	73	86	45	90	70	50	91	77	40	86	70	40
Низкий	5	4	5	5	0	5	5	5	0	9	5	5	5	5	5

К концу учебного года дети подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям и овладели знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся им в будущем для освоения школьной программы. Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в апреле-мае 2023 г. Дети подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям и овладели знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся им в будущем для освоения школьной программы.

**Психологическая готовность детей к школьному обучению**

Количество групп	Школьнозрелый уровень	Среднезрелый уровень готовности	Низкий уровень готовности
2 (21 ребенок)	14/67 %	7/33%	0

Полученные результаты показывают, что на конец учебного года преобладающее количество детей справились с заданиями. Количество детей, показавших высокий уровень подготовки к школе, увеличилось вдвое по сравнению с началом года. Это говорит о качественной подготовке детей в течение учебного года.

**4.3. Дополнительные услуги.**

Актуальным направлением работы нашего детского сада является дополнительное образование детей, при организации которого учитываются интересы воспитанников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт организации дополнительного образования.

Реализация программ дополнительного образования способствует выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Услуги оказываются на платной основе. Учреждение заключает договора с родителями (законными представителями) воспитанников и договора с исполнителем услуги.

Дошкольное учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию детей (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением работы нашего детского сада. Оно рассматривается как важнейшая социально востребованная составляющая образовательного пространства. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт его организации, ведется мониторинг.

В 2022-23 году в Детском саду была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования:

- общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп» для детей 5-7 лет (педагог дополнительного образования Удовеченко М.Л.)

В течение 2022-2023 учебного года кружок «Танцевально-игровой калейдоскоп» посещало 36 воспитанников ДОУ, кружок «Озорные ладошки» - 16 детей.

С сентября 2022г. реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» Естественнонаучная направленность (Руководитель – Никитаева А.Н.)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» Социально-гуманитарной направленности (Руководитель Абрамова А.М.)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию математических представлений «Юный математик» Социально-гуманитарной направленности (Руководитель Большакова Т.С.)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книжкина страна» Художественная направленность (Возраст воспитанников: 4-5 лет) (Руководитель Груздева Т.Н.)

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (возраст воспитанников 5-6 лет) (Руководитель Мудрова Т.Н.)

Реализация программ дополнительного образования способствовала выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Занятия в кружках проводились во второй половине дня, продолжительность занятий составляла от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

## **5. Охрана и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизни детей.**

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» функционируют 6 групп, одна из них группа раннего возраста, 2 группы разновозрастные. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, групповое помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии.

Ежегодно для каждой возрастной группы педагоги разрабатывают планы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы в ДОУ являются:

- осуществление двигательного режима (ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки и динамические паузы в ходе непосредственно образовательной деятельности, гимнастика после сна, дни здоровья, физкультурные развлечения, обеспечение условий для самостоятельной двигательной активности детей);

- оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, босохождение, ходьба по «дорожкам здоровья», соблюдение питьевого режима);

- профилактика заболеваний методами вакцинации и профилактических мероприятий.

Два раза в год с детьми дошкольных групп проводятся флэшмобы на свежем воздухе «Веселая зарядка».

Для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни воспитатели проводят беседы о здоровье с чтением художественной литературы, просмотром мультфильмов и видеофильмов, использованием проблемно-игровых ситуаций.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ» согласно договора о совместной деятельности.

Регулярно ведется санитарно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников: информирование о профилактике заболеваний, ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении, пропаганда здорового образа жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности пребывания детей.

В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с приказом от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Стол в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая стирается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится (в соответствии с графиком) один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

Со всеми работниками дошкольного учреждения систематически проводятся плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Территории обоих зданий детских садов ограждены заборами, которые на ночь запираются. Оба здания детских садов оборудованы кнопками «Тревожной сигнализации» и «Пожарной сигнализации», камерами наружного видеонаблюдения.

На всеобщем обозрении в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, паспорта дорожной безопасности, памятки по антитеррору.

Для отработки правильного поведения в случае пожара проводятся плановые тренировочные эвакуации детей и взрослых.

В соответствии с утвержденным планом ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах и коридорах общего пользования оформлены уголки безопасности.

Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде Никулиной Т.С..

Регулярно детский сад участвует в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!» на территории Кадуйского района.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены рециркуляторы воздуха.

С 01.01.21 года в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы, обеспечения социально-правовой защиты детей организована работа родительского патруля.

#### **6. Формы работы с родителями (законными представителями).**

Дошкольное учреждение постоянно стремится к установлению эффективного и плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2022-2023 году в Детском сад были предусмотрены мероприятия с родителями в двух форматах – очный формат (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.) и онлайн. Рекомендации родителям в развитии детей в каждой группе в ВК и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс. Mail, Google, YouTube).

Основной **целью** взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собрания</li> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Мастер-классы</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекции</li> <li>✓ Семинары</li> <li>✓ Практикумы</li> <li>✓ Тренинги</li> <li>✓ Создание библиотеки</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Были проведены общее родительское собрание (в конце учебного года) «По страничкам учебного года» и родительских собраний в группах «Безопасное лето».

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовских конкурсах: семейный смотр- конкурс СКАЗОЧНЫЕ герои из овощей «Сказка выросла на грядке», семейный творческий конкурс «Тайны елочных игрушек», семейный смотр – конкурс спортивных атрибутов и игр «Мы со спортом крепко дружим».

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Информирование родителей о работе ДОО проводится через информационные стенды в коридорах и группах детского сада и официальный сайт ДОО.

В 2022-23 учебном году организована работа творческой группы по использованию технологии «Коридорная педагогика». Работа по оформлению коридоров ДОО направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей, а также особое внимание уделяется безопасности детей. В 2023-24 году планируется продолжить работу творческой группы.

Родители регулярно принимают участие в подготовке к культурным мероприятиям, утренникам, участвуют в конкурсах, проводимых в ДОО.

## **7. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО.**

Развивающая среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает возможность развития самостоятельности, общения и совместной деятельности детей.

Развивающая среда групп организована в виде различных уголков, оснащенных материалом, необходимым для развития игровой, познавательной, продуктивной, творческой, двигательной, речевой активности. Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Все предметы и материалы доступны детям. Оснащение уголков периодически сменяется.

Ежегодно в ДОО проводится мониторинг предметно-пространственной среды в группах, анализ готовности групп к новому учебному году.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни и здоровья. Оборудование групп и игровых площадок отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. ребенок находится в детском саду практически весь день и окружающая обстановка должна радовать его. Цветовая гамма групповых помещений составляет мягкие пастельные тона. В оформлении групп воспитатели используют «детский дизайн» - работы, выполненные детьми самостоятельно или в

совместной деятельности с педагогом и другими детьми. Эти работы периодически заменяются в зависимости от времени года, интересов детей, важных событий.

В каждой группе выделено определенное место для выставки детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, соленого теста.

Другие помещения детского сада также используются для организации воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, логопедический кабинет.

В логопедическом кабинете проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушения речи, осуществляется консультативная работа с родителями воспитанников.

В педагогическом кабинете для детей собрана библиотечка художественных произведений, создан мини-музей книги. Здесь же проводятся занятия кружка дополнительного образования «Озорные ладошки».

В физкультурно-музыкальном зале проводится образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию детей, занятия кружка физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп», детские утренники, физкультурные и музыкальные развлечения.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения составляет: мультимедийный проектор, ноутбук, 2 персональных компьютера, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 2 портативные аудиоколонки, 4 телевизора для просмотра мультфильмов и видеоуроков, многофункциональное устройство, ламинатор.

Летом 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» был проведен капитальный ремонт: крыша, электропроводка. Согласно решения Градостроительного Совета при участии губернатора Вологодской области Кувшинникова О.А. на эти цели было выделено: 4318120,00 руб. на МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и 5562730,00 руб. НСП «Елочка». Составлена проектно-сметная документация на следующие виды работ: входные группы, замена окон и дверей, канализации, водопровода и системы отопления, капитальный ремонт всех помещений МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка». На данные виды работ необходимо выделить:

- МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» - 25507580,00руб и 1632260,00руб на строительный контроль и озеленение территории.

- НСП «Елочка» - 17250100,00руб и 1174210,00руб на строительный контроль и озеленение территории.

Надеемся, что Градостроительный Совет при участии губернатора Вологодской области Кувшинникова О.А. в 2023 году выделит средства в полном объеме на выполнение этих работ.

2023 год для МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» является юбилейным. Детскому саду в декабре 2023г. исполнится 85 лет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение ДОУ осуществляется за счет подключения к сети Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

## **8. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.**

Среди воспитанников ДОУ есть дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в проведении специальной коррекционной работы.

В дошкольном учреждении разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), тяжелыми нарушениями речи.

Работу с этими воспитанниками проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум (ППК), состоящий из педагогов и специалистов детского сада, который занимается разработкой комплексной системы, обеспечивающей педагогические условия для детей с ОВЗ.

В детском саду действует одна группа комбинированной направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Она комплектуется детьми по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

### **Отчет о работе учителя-логопеда Гушиной Е.Н. за 2022/ 2023 учебный год на логопедическом пункте при МБДОУ «Малыш», п. Кадуи**

Обследовано всего 69/14-83 воспитанника.

Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей

#### **1.Коррекционная работа**

	ОНР			ФФН	ЗПР	УО	Всего
Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей <u>2022/2023</u> уч.год	10			-	-	2	12
Дети, оставленные для кор. работы с прошлого года	3ур	2ур	1ур	-	0/0*	2/0	6
	3 /1	-	-				
Принято на логопункт / в группу комбинированной направленности	6/0			-	0/0	-	6
Выпущено	6/1			-			7
Выбыло	0			-	-	-	
Оставлено для продолжения коррекционной работы	3ур	2ур	1ур	-	0/0	0/0	5
	5 /0	-	-				

*\*1 ЗПР- УО, 2 ЗПР перестал посещать ДОУ*

#### **Примечание:**

Выпущено:

- ✓ с чистой речью \_\_\_\_\_ 5 чел.
- ✓ со значительным улучшением \_\_\_\_\_ 0 чел.
- ✓ без значительного улучшения \_\_\_\_\_ 2 чел.

Выбыли:

- ✓ в массовую школу \_\_\_\_\_ 7 чел.
- ✓ в детский сад \_\_\_\_\_ - чел.
- ✓ в другой детский сад \_\_\_\_\_ - чел.

Оставшиеся для продолжения работы:

- ✓ со значительным улучшением \_\_\_\_\_ 5 чел.
- ✓ без значительного улучшения \_\_\_\_\_ 0 чел.

Удельный вес численности воспитанников имеющих положительные результаты коррекции речевых нарушений составил 83 %

#### **2. Выполнение пунктов плана методической работы за учебный год.**

Вся работа планировалась согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №2 Малыш», Положению о логопункте МБДОУ «Детский сад №2 Малыш».

Основными задачами являлись:

- коррекция нарушений в развитии речи дошкольников разного патогенеза;

- подготовка к школе детей, имеющих речевые расстройства;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Логопедический пункт комплектовался старшей группы МБДОУ гр № 1, 6, подготовительной группы гр № 2 Строго по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Основная организационная форма логопедической работы - индивидуальные и подгрупповые занятия. Все занятия проводились согласно перспективным и учебному планам.

Согласно годовому плану были посещены и проведены открытые занятия, как внутри ДОУ, так и метод объединения. Регулярно проводились индивидуальные консультации родителей, а так же подготовлены памятки, буклеты и расположены на сайте учреждения.

## 9. Работа по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

На базе МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» организована муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование представлений о профессиях людей как важный фактор социализации детей дошкольного возраста» с 8 сентября 2020 года по 31 мая 2023 года.

Создана творческая группа по организации работы муниципальной инновационной площадки. (Приказ о создании творческой группы)

1. Подобран диагностический инструментарий и проведена диагностика сформированности позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста.

Для определения уровня развития детей использовалась диагностическая методика Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых».

Мониторинг освоения детьми «Представления о труде взрослых» проводится дважды в год с целью определения динамики развития детей.

Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Данная диагностика помогла определить уровень развития ребенка в трудовой деятельности, выявить его знания о труде.

На начало года дети показали преимущественно

- 2 уровень – средний: дети не имеют полных знаний о труде взрослых. Не всегда характеризуют труд взрослых, опускают действия при изложении последовательности организации труда. Не проявляют ярких эмоций в процессе проведения беседы, эмоциональная экспрессия прослеживается в основном в жестах.

На конец года:

- 1 уровень – высокий: дети имеют полные знания о труде взрослых, содержательно и последовательно характеризуют процесс организации их труда. В беседах с воспитателем проявляют самобытный рисунок эмоциональной экспрессии, положительные эмоции прослеживаются в мимике, жестах, речевой интонации.

Анализ результатов диагностики помог правильно подобрать формы и методы работы, дал возможность обнаружить сильные и слабые стороны ребенка, получить информацию о его способностях, особенностях личностного развития, интересах и склонностях.

**Таблица мониторинга представлений детей о труде  
за 2022 – 2023 учебный год**

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)					
	Для чего люди ходят на работу?	Что такое профессия?	Какие ты знаешь о профессии?	Какие проф нравятся тебе больше всего?	Кем работают твои мама и папа?	Эксперимент
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>2022-2023</b> <b>г.</b>	55/5 6	42/4 3	0	49/5 0	49/5 0	0	50/5 1	47/4 8	0	36/3 7	55/5 6	0	47/4 8	48/4 9	0	50/5 1	47/48	0

### Примерное содержание представлений дошкольников о профессиях

Возраст детей			
3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<p>Имеют представления о трудовых функциях медсестры, повара, воспитателя и некоторых орудий труда (кастрюля, сковородка, градусник и пр.). С помощью взрослого называют основные трудовые операции и действия (помощник воспитателя моет, убирает).</p> <p>Понимают, что взрослые заботятся о детях и других людей.</p>	<p>Имеют представления о процессе, орудиях труда и значение работы шофера, почтальона, продавца, мед – сестры, повара, воспитателя. Понимают структуру процесса труда (цель труда, материалы, инструменты). Знают, что для облегчения труда люди используют разнообразную технику.</p>	<p>Осознают общественную значимость результатов труда взрослых.</p> <p>Имеют полное представление о труде строителей (маляра, плотника), работников сельского хозяйства (животновода, овощевода), работников транспорта (шофера, водителя, машиниста).</p>	<p>Расширяются представления о труде взрослых: его содержаниях, коллективном характере.</p> <p>Имеют представления о профессиях моряка, космонавта, эколога, работника банка, учителя, дизайнера, актёра и др. Складывается обобщенное представление о компонентах трудовой деятельности взрослых (цель, мотив, предмет, орудие труда, трудовые действия и результат); о роли техники в процессе труда и связи труда людей разных профессий.</p>

### Сводная таблица мониторинга представлений детей о труде за 2020 – 2023 учебный год

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)																	
	Для чего люди ходят на работу?			Что такое профессия?			Какие ты знаешь о профессии?			Какие проф нравятся тебе больше всего?			Кем работают твои мама и папа?			Эксперимент		
	Конец года			Конец года			Конец года			Конец года			Конец года					
<b>2020-2021г</b>	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
		57/5 2	51/4 7	0	65/6 0	44/3 9	0	36/3 3	71/6 6	0	39/3 6	68/6 3	0	27/2 5	79/7 3	0	36/3 3	71/66
<b>2021-2022</b> <b>г.</b>	72/7 2	27/2 7	0	67/6 7	32/3 2	0	64/6 4	36/3 6	0	54/5 4	46/4 6	0	63/6 3	37/3 7	0	64/6 4	36/36	0

<b>2022-2023 г.</b>	55/56	42/43	0	49/50	49/50	0	50/51	47/48	0	36/37	55/56	0	47/48	48/49	0	50/51	47/48	0
<b>ИТОГ:</b>	<b>61/60</b>	<b>40/39</b>	<b>0</b>	<b>60/59</b>	<b>42/41</b>	<b>0</b>	<b>50/49</b>	<b>51/50</b>	<b>0</b>	<b>43/42</b>	<b>56/55</b>	<b>0</b>	<b>46/45</b>	<b>55/54</b>	<b>0</b>	<b>50/49</b>	<b>51/50</b>	<b>0</b>

Анализ качества освоения детьми представлений детей о труде показал следующие результаты.

Если в начале учебного года высокий уровень умений по образовательным областям имел следующие показатели:

На конец года высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями составляет:

- Для чего люди ходят на работу?- 60%,
- Что такое профессия?- 59%,
- Какие ты знаешь профессии? - 49%,
- Какие проф нравятся тебе больше всего?- 42%,
- Кем работают твои мама и папа?- 45%,
- Эксперимент –49%

#### **Вывод.**

Показатели освоения детьми «Представления о труде взрослых» находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM - технологии в работе с дошкольниками.

#### **Задачи:**

- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;
- повышать профессиональный уровень педагогов;
- способствовать активизации познавательного интереса педагогов, творческого поиска.

#### **Работа с педагогами:**

Педагогический совет Семинар-брифинг для педагогов ДОУ

Тема: «Раннее профессиональное самоопределение дошкольников через steam-технологии»

Практикумы: «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников»

«Организации детских проектов по расширению представлений о профессиях родителей»

Региональный конкурс «Шаг в будущее».

Открытые просмотры ОД

Традиционная Неделя сюжетно-ролевой игры (Больница, Сбербанк, Цирк, Магазин и т.д.)

Мероприятия и занятия в рамках тематических акций: неделя технического творчества, «Внимание, дети», Безопасность и дети и т.д.

Разработка дидактических игр, пособий, иллюстративного материала, виртуальных экскурсий по ранней профориентации.

#### **Работа с родителями:**

Безусловно, работа по ранней профориентации невозможна без участия родителей.

2. Родители помогают в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Дидактические и настольные игры

3. Участие родителей в проведении различных акций

4. Праздники Досуги развлечения

5. Подготовка к мероприятиям и организация экскурсий

6. Организация выставок

7. Родительские собрания (примеры)

## 8. Родительские уголки и информационные стенды

Подготовлены папки ширмы «Профессии людей», «Нужные профессии» и т.д.

9. Консультации для родителей «Знакомство с профессиями взрослых» и т.д.

Рекомендации родителям «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями» и т.д.

10. Родители с удовольствием приходят на встречи с детьми, рассказывают о своей профессии, показывают результаты своего труда.

Свою работу мы строим, в соответствии с возрастом детей. Дети среднего возраста совершают экскурсии по детскому саду и знакомятся с профессиями ближайшего окружения: повар, машинист по стирке белья, кладовщик и другие. Дети старшего возраста знакомятся с миром профессий и предприятиями нашего района (почта, магазин, парикмахерская, библиотека, школа, пожарная часть, поликлиника и другие). В сюжетно-ролевых играх дети отражают события, связанные с их непосредственным опытом.

Это помогает познакомить детей с миром профессий, результатами труда, воспитывать уважение к людям труда, гордиться своим краем. Конечно, не всегда возможно организовать реальную экскурсию (дорога, затраты, безопасность и т. д.), но тут нам на помощь приходят виртуальные экскурсии.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

**1. Технология проектной деятельности** (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова).

**2. Технология исследовательской деятельности** (А.И. Савенков, Н.А. Короткова).

Для исследовательской деятельности могут быть выбраны доступные и интересные детям старшего дошкольного возраста типы исследования:

**3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр** (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко).

**4. Технология интегрированного обучения** (Л.А. Венгер, Е.Е. Кравцова, О.А. Скоролюпова) является для дошкольных учреждений своего рода инновационной.

Интеграция – это состояние (или процесс, ведущий к такому состоянию) связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность.

**5. «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста: «Гость группы».**

Цель технологии – реально включить родителей в жизнь детского сада через предоставление широких возможностей для реализации их потребностей и интересов.

## **6. «STEAM –технология как средство ранней профориентации дошкольников»**

В **2022-2023** учебном году работа с детьми по ранней профориентации в нашем детском саду проводится:

Традиционно через:

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, экскурсии, совместную и самостоятельную деятельность (в группах), а также через кружковую работу с применением STEAM-технологии:

Педагогами разработаны программы по ДОП образованию:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет Социально-гуманитарной направленности

(Руководитель - Мудрова Татьяна Николаевна)

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» естественнонаучной направленности

(Руководитель - Никитаева Анастасия Николаевна)

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности 5-7 лет «Книжкина страна»

(Руководитель - Груздева Татьяна Николаевна )

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» Социально-гуманитарной направленности

(Руководитель - Абрамова Анна Михайловна)

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию математических представлений «Юный математик» Социально-гуманитарной направленности

(Руководитель - Большакова Татьяна Сергеевна)

Организации работы с детьми раннего возраста по профориентации проводится в виде познавательно-исследовательской деятельности. Наши «маленькие экспериментаторы» исследуют, знакомятся и изучают: песок, воду, снег, воздух и т.д.

Например: знакомятся на прогулке со снегом, в группе изучают свойства снега, а на занятиях по ИЗОдеятельности рисуют снег.

В игровой деятельности, дети также знакомятся с профессиями взрослых. Подбирают спецодежду и атрибуты для людей разных профессий.

Сюжетно-ролевые игры помогают детям лучше понять, какие действия нужно выполнять в той или иной профессии.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности для детей 5-7 лет Социально-гуманитарной направленности**

(Руководитель - Мудрова Татьяна Николаевна)

Тема ПОЧТА

На занятиях кружка по финансовой грамотности у детей формируются реалистические представления о труде работников почты. Проводятся они в виде экскурсий и организации сюжетно-ролевой игры.

При организации экскурсии и сюжетно-ролевой игры «Банк» дети познакомились с экономическими понятиями, связанные с трудовой деятельностью работников банка

Познакомились с профессиями кассир-операционист, консультант, инкассатор, с понятиями «кредит», «кредитная карта», «долг».

Организовав экскурсию и сюжетно-ролевую игру «Супермаркет», Татьяна Николаевна смогла познакомить детей с трудовыми действиями работников супермаркета, с рекламой и её назначением. Учились самостоятельно делать выбор, искать и принимать решение, на что потратить деньги, как выстроить диалог.

Прогулка-экскурсия на автовокзал (знакомство с профессией кассир автовокзала)

Виртуальная экскурсия «Денежное царство». Знакомство с денежными купюрами.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности 5-7 лет «Книжкина страна»**

(Руководитель - Груздева Татьяна Николаевна )

**Тема: Знакомство с профессией «библиотекарь»**

Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.

Воспитывать бережное отношение к книгам. Создание интереса к работе в библиотеке.

Знакомство с правилами пользования книгой и др. материалами, предоставляемые библиотекой. Пробуждение у детей интереса и любви к книгам, воспитание надлежащего отношения к труду сотрудников библиотеки.

**Тема: Знакомство с профессией «Художник - реставратор книг»**

Цель: Цель: Дать представление о профессии художника-реставратора, особенностями его работы.

### **Тема: Сюжетно ролевая игра «Книжный магазин»**

Цель: обогащение социально-игрового опыта между воспитанниками, развитие игровых умений.

### **Тема «Знакомство с профессией "писатель"»**

Дети изготовили книжку-самоделку.

### **Тема «Знакомство с профессией художник-иллюстратор»**

Цель: Познакомить детей с творчеством художников–иллюстраторов. Учить отличать выразительные средства, используемые художниками иллюстраторами для передачи характера образов, замечать различие в творческой манере каждого художника.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию математических представлений «Юный математик» Социально-гуманитарной направленности**

#### **(Руководитель - Большакова Татьяна Сергеевна)**

Мир математики очень велик. Нет ни одной наверно профессии, где не применялись бы знания по математике.

В рамках кружковой работы, Татьяна Сергеевна познакомила детей с такими профессиями, как:

#### **Тема «КОСМОС. Космонавт»**

Цель: Закрепить знания объемных и плоскостных фигур: цилиндр, куб, шар, ромб и т.д. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Развивать игровой сюжет «Мы космонавты».

#### **Тема «Школа. Учитель»**

Цель: Закрепить имеющиеся знания элементарных математических представлений в игровой форме. Развивать игровой сюжет «Учитель».

#### **Тема «Магазин»**

Игра магазин - закрепить представления о составе чисел от 1 до 10. Развивать игровой сюжет «Продавец».

#### **Тема «Заведующий складом»**

Знакомство детей с понятием «Условная мера». Познакомились со способами измерения сыпучих и жидких тел с помощью условной мерки. Обучение детей измерительной деятельности.

#### **Тема «Строители»**

Игра строители - закреплять умение работать с линейкой, измерять длину и числовые отрезки. Дети выполнили чертежи постройки, посчитали нужное количество деталей и построили по чертежу.

#### **Тема «Повар»**

Дети познакомились с разными весами. Узнали о значении весов при приготовлении пищи. У детей сформировалось представление о процедуре измерения веса. Расширились знания о профессии повар.

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорик» социально-гуманитарной направленности**

#### **(Руководитель - Абрамова Анна Михайловна)**

На занятиях кружка, дети познакомились не только с правилами дорожного движения и дорожными знаками, а также познакомились с профессиями: инспектор ГИБДД, регулировщик, водитель полицейской машины. Участвовали в акции «Родительский патруль».

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный овощевод» естественнонаучной направленности**

**(Руководитель - Никитаева Анастасия Николаевна)**

#### **Знакомство с профессией «Агроном».**

Дети познакомились с профессией через посадку овощных культур. Было организовано занятие по ознакомлению с окружающим "Посадка лука". Дети сами сажали и поливали лук.

Наши юные "экспериментаторы" познакомились со свойствами воды и узнали о ее значении для растений. Изготовили капельки для настроения.

#### **Знакомство с профессией «Ботаник»**

Анастасия Николаевна с детьми посмотрели виртуальную экскурсию, поговорили о профессии и посадили овощную культуру «томат».

#### **Тема «Водитель грузовой машины»**

Ребята рассмотрели иллюстрации сельскохозяйственной техники, поговорили о ее назначении. Сконструировали грузовую машину, для перевозки овощей. У детей сформировались умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой.

#### **Тема «Овощной магазин»**

Закрепили знания о понятии «магазин», знания об овощах фруктах. Подобрали атрибуты для игры в магазин, совместно обустроили, изготовили ценники.

В практической деятельности, дети выделили виды магазинов, определили различия.

#### **Тема «Овощная база»**

При организации познавательной деятельности, у детей сформировались представления о труде работников овощной базы: сортировщика, фасовщика, кладовщика.

STEAM - технология вдохновляет наших детей – будущее поколение изобретателей, новаторов и лидеров проводить исследования как ученые, моделировать как технологи, конструировать как инженеры, созидать как художники, аналитически мыслить как математики, и играть как дети.

#### **Вывод.**

Педагогический коллектив ДОО достиг качественных результатов:

1. Педагоги освоили новые приемы и методы работы с детьми по вопросам социализации и ранней профориентации в детском саду.
2. Пополнилась методическая библиотека, созданы пособия для детей и педагогов ДОО, повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах социализации и профориентационной работы с дошкольниками.
3. В ДОУ РППС пополнена развивающими играми, фильмами по профориентационной тематике.
4. Опыт работы распространен через участие в РМО на муниципальном уровне.

#### **В результате работы с детьми:**

1. Становление основ социальной компетентности у детей дошкольного возраста, их готовность к переходу на новую ступень образования.
2. У детей сформировалось понимание своего места в мире, своей уникальности и ценности.
3. Дети приобщились к системе культурных ценностей и выработке своего отношения к ним.
4. Сформировались такие ведущие характеристики личности ребенка как: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей, самооценки в процессе реализации проекта.

5. Сформировались предпосылки трудовой деятельности у старших дошкольников.

- Дети узнали профессии своих родителей и сотрудников предприятий и организаций поселка, могут рассказать, что делают родители на работе, в чем смысл их труда, какая польза от этого труда для людей, поселка, страны.

- У детей расширились представления о современных профессиях.

- Дети могут отразить представление о профессии в рисунках, играх, рассказах, ответят на вопрос, кем бы они хотели стать и почему.

Так как программа направлена и на укрепление взаимосвязей с семьей, то:

1. Родители осознают необходимость социально-личностного воспитания детей в старшем дошкольном возрасте.

2. Вырастет активность участия родителей в жизни детского сада, а так же в профориентационной работе. Родители с желанием расскажут детям о своей профессии, будут готовы продемонстрировать фрагменты своей профессиональной деятельности.

### 10. Взаимодействие с социальными структурами

Дошкольное учреждение сотрудничает с различными учреждениями культуры, образования и спорта.

Учреждение	Цель сотрудничества	Форма взаимодействия
Кадуцкий краеведческий музей имени А.Г. Юкова	Создание преемственности образовательной системы ДОУ с музеем	Экскурсии в музей, посещение мероприятий.
Филиал №15 МКУК «Кадуцкая ЦБС»	Приобщение детей к культуре чтения, воспитание любви к книге	Конкурсы на базе МКУК «Кадуцкая ЦБС»
МБОУ ДОД «Кадуцкая детская школа искусств»	Эстетическое развитие детей	Обучение на общеэстетическом отделении - 15 воспитанников детского сада
Центр детского творчества	Эстетическое развитие детей	Участие детей и педагогов в районных творческих конкурсах
МБУ «Кадуцкий ФОК»	Приобщение детей к спорту	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги»
ГИБДД	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде БДД Участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – Дети!»
ПЧ-15 п. Кадуц	Работа по пожарной безопасности, пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности.	Экскурсии в ПЧ-15, проведение сотрудниками МЧС мероприятий с детьми по пожарной безопасности, тренировочных эвакуаций.
Кадуцкая	Медицинское сопровождение	Профилактические прививки

районная поликлиника	воспитанников и сотрудников ДОУ	детям и персоналу детского сада, диспансеризация воспитанников, профосмотры работников
Районные дошкольные образовательные учреждения	Создание партнерских отношений для повышения качества дошкольного образования	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях.
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Аттестация по получению квалификационной категории (4 педагога) Прохождение курсов повышения квалификации (4 педагога) Участие педагогов и детей в региональных педагогических конкурсах

## 11. Финансовые ресурсы ДОУ.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОУ происходит путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников дошкольного учреждения.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату работников, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Размер родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении устанавливается в соответствии с действующим законодательством РФ. Родительская плата может быть изменена в соответствии с действующим законодательством РФ. Родительская плата не взимается в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ. Родители воспитанников пользуются льготами в соответствии с законодательством.

## 12. Перспективы и планы развития ДОУ.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в инновационном режиме.

Воспитанники ДОУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Педагогический коллектив наработал положительный опыт в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2022-2023 учебный год.

С 1 сентября 2023г. ОУ переходят на единую Федеральную Образовательную программу. На основе ФОП в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» будет разработана ООП.

### План развития и приоритетные задачи на следующий год

- создание системы работы, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;
- организация дополнительных платных услуг в ДОУ и на бюджетной основе.