

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа
«Детский сад № 2 «Малыш»

Утверждаю:
Заведующий  С.В. Аникина
Приказ от 31.05.2024г. № 46



Публичный доклад

за 2023 – 2024 учебный год

п. Кадуй
2024 г.

Содержание.

1. Общая характеристика ДООУ	стр. 3
2. Структура и количество групп	стр. 3
3. Кадровое обеспечение.....	стр. 4
4. Осуществление образовательного процесса.....	стр. 7
4.1. Содержание обучения и воспитания детей	стр. 7
4.2. Образовательные результаты воспитанников	стр. 9
4.3. Дополнительные образовательные услуги	стр. 10
5. Охрана и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизни детей	стр. 11
6. Формы работы с родителями	стр. 12
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды	стр. 14
8. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ	стр. 15
9. Работа по приоритетному направлению деятельности	стр. 17
10. Взаимодействие с социальными структурами	стр. 24
11. Финансовые ресурсы ДООУ	стр. 25
12. Перспективы и планы развития	стр. 25

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) воспитанников об осуществляемой образовательной деятельности и основных результатах функционирования детского сада.

1. Общая характеристика ДОУ.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 2 «Малыш» (МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш») и НСП «Елочка»
Руководитель МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» Руководитель НСП «Елочка»	Светлана Владимировна Аникина Ермолаева Валентина Валентиновна
Адрес организации	МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» 162511, Вологодская область, Кадуйский район, рп Кадуй, ул. Спортивная.14 НСП «Елочка» Вологодская обл., рп. Кадуй, ул. Чехова, д.12
Телефон	8 (81742)2-14-72
Адрес электронной почты	Адрес сайта: https://ds-malysh-kaduj-r19.gosweb.gosuslugi.ru адрес электронный почты: sad2-malish@mail.ru
Дата создания	с 1938 года. С 1992 является муниципальным
Лицензия	серия 35Л01 №0001386, регистрационный №8799 от 26.10.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00. НСП «Елочка» Режим работы группы - с 7:00 до 19:00 при 5-дневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группе — 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Управление образования Администрации Кадуйского муниципального округа
Адрес учредителя	162511, рп. Кадуй, ул. Кирова, дом 49а Т.(81742)2-14-51

2. Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении МБДОУ Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

На конец 2023-2024 учебного года количество воспитанников составило 107 детей.

Группа	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
Детский сад «Малыш»			
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	1,5-3 года	19
Средняя группа	Общеразвивающая	3-4 года	17
Старшая группа	Общеразвивающая	5-6 лет	28
Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	25
НСП «Елочка»			
Разновозрастная группа	Общеразвивающая	1,5-7 лет	18

3. Кадровое обеспечение.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс обеспечивают 14 педагогов: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель. По совместительству работают специалисты: учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

Состав и квалификация педагогических кадров (на 31.05.2024год)

Показатель		Количество педагогов	% от общего количества
Квалификация	- высшая категория	9	64
	- 1 категория	4	29
	- соответствие занимаемой должности	-	-
	- не имеют категории	1	7
Образование	- высшее педагогическое	8	57
	- среднее специальное образование	6	43
Педагогический стаж работы	- от 1 до 10 лет	4	29
	- от 10 до 20 лет	2	14
	- свыше 20 лет	8	57
Возраст педагогов	- 20-30 лет	1	7
	- 30-50 лет	9	64
	- от 50 лет	4	29

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую – 4 человека, без категории – 1 человек. Стаж педагогической работы более 30 лет имеют 4 человека, до 5 лет - 2 человека. Высшее образование – 8 педагогов (57%) Среднее-профессиональное – 6 педагогов (43%)

За 2023-24 учебный год один педагогический работник прошёл процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагогов в нашем ДОО идёт более интенсивно, чем в прошлые годы. В педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

Разработана система поддержки профессионального роста педагогов, которая включает в себя:

- работу в проблемных и творческих группах,
- проведение тематических педсоветов, тренингов, семинаров,
- участие в работе районных МО, конкурсах профессионального мастерства, в смотрях-конкурсах, дающих возможность оценивать свои результаты путем сравнения их с результатами других,
- участие в проведении тематического контроля,
- проведение и посещение открытых занятий,
- самообразование по индивидуальным образовательным маршрутам.
- проектная деятельность

В ДОО ведется работа в проблемных и творческих группах:

- по подготовке к различным мероприятиям, проводимым в ДОО;
- по организации работы муниципальной инновационной площадки «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника»
- по организации работы по программе воспитания.

МО на базе ДОО

«Методическое объединение специалистов ДОО по развитию речи детей дошкольного возраста»

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги по программам:

- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023г.» 144 часа, 12.09.2023г.
- «Основные направления реализации ФОП ДО» с 23.06 по 28.06.2023г. 16 ч.
- Внедрение ФОП дошкольного образования с 05.09 по 11.09.2023г., 36 часов
- «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч., апрель, 2024г - 1 педагог

В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег в сети интернет, взаимопосещения образовательной деятельности.

Участие в работе районных МО

РМО «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в раннем возрасте»

- Документация воспитателя группы раннего возраста в соответствии с ФГОС и ФОП (Абрамова А.М.)
- Методика Монтессори как средство развития функциональной грамотности по развитию речи детей раннего возраста. (Григорьева В.Ю.)
- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада по ФОП» (Абросимова Е.Н.)
- Показ занятия. Познавательное развитие. Исследования объектов живой и неживой природы. «Веселые рыбки» (Лузгина В.Н.)

РМО «Развитие исследовательской и проектной деятельности в контексте реализации ФОП ДО»

- Использование технологии «Веб-квест» в проектно-исследовательской деятельности» (Большакова Т.С.)

РМО «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»

- «Экскурсии по родному поселку как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» (Смирнова О.Н.)

РМО «Организация работы по ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

«Организация деятельности специалистов в работе психолого-педагогического консилиума в МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» (Ефимова Т.И.)

РМО «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»

- «Вовлечение родителей в проектную деятельность с использованием технологии «Гость группы» (Евдокимова Л.Л.)

В 2023-24 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:

- Районный фестиваль педагогического мастерства для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Игра»
- Областной конкурс «Природа и творчество»
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя
- Областной конкурс «Природная мастерская» Сертификат участника
- 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Победитель 2,3 место, участники
- Областной конкурс технического творчества «Техностар» Диплом победителя
- Областной конкурс «Все начинается с семьи» Диплом победителя
- Областной творческий конкурс «Каждой пичужке, своя кормушка»
- региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»
- Конкурс методических разработок «Педагогическая копилка 2023» Диплом победителя
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Муниципальный конкурс «От идеи к реализации»
- Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка»
- Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Игра» для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ дошкольного возраста
- Сертификат участника всероссийского вебинара «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы»
- Сертификат участника вебинара «Работа психологической службы»
- Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»
- Всероссийская интернет-олимпиада Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- онлайн-семинар – «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников»
- Сертификат о публикации - «Арт-терапия как метод коррекции эмоционально волевой сферы дошкольников с ОВЗ»
- Сертификат участника онлайн в мастер-классе – Арт – терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО
- Участник вебинара - «Интеграция в среде продуктов детского творчества ир инициатив ребенка»
- Всероссийская викторина «Перелетные птицы»
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»

Конкурсы ДОУ:

- Конкурс «Лучший уголок психологической разгрузки» среди групп детского сада.
- Конкурс Папка-передвижка «Новости нашей группы» среди педагогов ДОУ
- Конкурс «Лучший участок для прогулок» среди групп детского сада.

Проектная деятельность.

Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Группа № 1 (Груздева Т.Н., Никитаева А.Н.)

- Проект «Дерево профессий моей семьи»
- Проект познавательно-творческий «Все начинается с мамы»
- Проект «Семейные традиции»
- Краткосрочный проект «Профессии моих родителей»

- Проект экологической направленности «Как сумка бережет природу»
- Проект «Юный исследователь»

Группа № 2 (Мудрова Т.Н., Большакова Т.С.)

- Детско-родительский проект «Осень-чудная пора!» (познавательный-творческий, краткосрочный)
- Детский проект «Мы-дружные ребята» (творческо-продуктивный, краткосрочный)
- Творческий проект «В гостях у сказки»
- Проект исследовательский «Чудо – мука»

Группа № 3 (Абросимова Е.Н., Лузгина В.Н.)

- Проект познавательного-речевого «Синий трактор»
- Проект познавательный-творческий «Мамин день»
- Проект познавательный-исследовательский «Интересная капелька»
- Проект познавательный-творческий «По дорогам сказок»
- Проект информационно-практический «Солнышко лучистое»
- Проект «Волшебные шарики Су-Джок»

Группа № 4 (Евдокимова Л.Л., Смирнова О.Н.)

- Долгосрочный проект «Я с бабушкой своею дружу давным-давно, она во всех затеях со мною заодно»
- Театральный проект «Играем вместе»
- Краткосрочный познавательный «Первоцветы»
- Краткосрочный Экологический «Огород на окне» (Будущая клумба)
- Краткосрочный проект к 9 мая «Праздник памяти и славы»

Разновозрастная группа № 5 (Григорьева В.Ю., Платонова О.В.)

- Краткосрочный проект «Наша Родина- Россия»
- Проект «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребёнка»

4. Осуществление образовательного процесса.

Основной целью дошкольного учреждения является оказание образовательных и коррекционных услуг детям в возрасте от 1,5 до 7 лет.

4.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малыш» (далее- МБДОУ«Детский сад №2 «Малыш») Кадуйского муниципального округа (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, в самостоятельной детской деятельности и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность проводится соответственно реализуемой программе.

Образовательная деятельность заключается в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, трудовой, восприятия художественной литературы и других) и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представлены как возможные достижения воспитанников.

По данным диагностики на конец учебного года целевые ориентиры достигнуты у 71% детей раннего возраста и у 97% детей на этапе завершения дошкольного образования.

Участие родителей и детей в конкурсах разного уровня:

- Районный конкурс «Новогодние фантазии» (Дипломы I,II,III место)
- Районный вокальный конкурс «Россия – родина моя» (Дипломы 1 место)
- Региональный конкурс «Новогодние фантазии» 2024г. Диплом победителя
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя
- 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Победитель 2 место
- Областной конкурс технического творчества «Техностар» Диплом победителя, сертификат участника
- Областной конкурс «Природа и творчество» Сертификат участника
- Областной конкурс «35 пернатых метров» Сертификат участника
- Участие в детско-юношеской акции «Дети о Победе»
- Международный конкурс по экологии «Экология России» диплом 1 степени
- Региональный конкурс рисунков «Я рисую доброту»
- Муниципальный конкурс стихотворений «Мамочка любимая» (1, 2, 3 место)
- Областной конкурс «Все начинается с семьи» «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой»
- Региональный конкурс для обучающихся «Педагог не звание, педагог призвание»
- Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам»
- Областной конкурс «Новогодние фантазии»
- Областной конкурс «Природная мастерская»
- Муниципальный Конкурс чтецов «Мамочка любимая» для детей с ОВЗ (1, 2, 3 место)

- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кадуйского муниципального округа (Сертификаты участников)

Конкурсы ДОУ:

- Семейный смотр – конкурс «Живые овощи и фрукты» среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)

- Семейный смотр – конкурс карнавальных костюмов «Новогодний карнавал» среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)

- Семейный смотр – конкурс детского технического творчества «Вместе с папой мастерим» посвященного Дню защитника Отечества среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)

В течение года родители активно участвовали в проектной деятельности, акциях, выставках детско-родительского творчества.

В апреле 2024г. проводилось анкетирование на удовлетворенность качеством образования на базе ДОУ.

В анкетировании приняли участие 94 родителя (законных представителей), что составило 88% от общей численности воспитанников.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

Доля родителей (законных представителей), которые удовлетворены, скорее удовлетворены: 100_ %

Доля родителей (законных представителей), которые не удовлетворены: 0 %

86% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

14% родителей в основном удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества дошкольного образования. (НОК ДО)

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией.

Предмет исследования - сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории Вологодской области в 2023 году на основе общедоступной информации.

Источниками и методами сбора информации о качестве условий оказания услуг являлись:

1) анализ официальных сайтов организаций образования в информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационных стендов и иных открытых информационных ресурсов организаций;

2) анализ нормативных правовых актов по вопросам деятельности организации и порядку оказания ими услуг в сфере образования;

3) опрос получателей услуг.

I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш», осуществляющей образовательную деятельность в 2023 году, итоговый показатель (рейтинг) - 90,16(114)

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 42 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 45.65%).

I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного

II. Общие вопросы.

III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности.

По результатам НОК ДО

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

100%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

100%

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

2%98%

МКДО – 2023г.

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

На основании письма № 08-160 от 25.07.2023 г.от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году», Вологодская область вошла в перечень субъектов РФ, участвующих в Мониторинге качества дошкольного образования (далее - МКДО-2023), в соответствии с Концепцией МКДО-2023 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет.

Организации-участники мониторинга определялись уполномоченным федеральным координатором МКДО-2023 путём репрезентативной выборки на основании полного перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Вологодской области. Для участия в МКДО-2023 было отобрано 32 дошкольных образовательных организации области (не менее 10 % от общего количества ДОО).

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» участвовал в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Модель внутренней оценки качества ДОУ включает:

1. Самооценку педагогов ДОУ (занесение структурированной информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов в «Анкету педагогов ДОУ»). По итогам самооценки всех педагогов формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчёт о результатах самооценки педагогов. Данный отчёт в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.

2. Внутреннюю оценку качества ДОУ и качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

3. Оценку качества и нормативно-правовой базы ДОУ;

4. Оценку качества образовательной программы;

5. Оценку качества представления информации на официальном сайте ДОУ;

6. Оценку качества образовательной деятельности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группе.

Линия Документирование

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО – среднее 3.6 балла

Линия Среда

образование, доступное детям всех групп ДОО - среднее 3,5 балла

Линия Деятельность

образование, доступное детям всех групп ДОО - среднее 3,6 балла

Вывод:

Качество дошкольного образования по всем показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень» и стремится к 4 уровню «Хорошее качество». В ДОУ полностью выполняются требования нормативно–правовых актов.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

4.2. Образовательные результаты воспитанников.

Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Результаты диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (построение индивидуальных образовательных траекторий, поддержка ребенка),
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы проводится 2 раза в год.

В начале учебного года по результатам диагностики определяются образовательные потребности каждого воспитанника, в конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей каждого воспитанника.

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми дошкольного учреждения

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Высокий	30	53	25	38	28	42	18	36	29	47
Средний	69	49	74	62	70	56	64	58	70	52
Низкий	1	0	1	0	2	2	18	6	1	1

Как видно из результатов мониторинга, показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Особенно успешно осуществлялась работа педагогов с детьми по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.

Образовательные результаты детей подготовительной группы.

В этом году 25 воспитанников дошкольного учреждения начнут свое обучение в школе.

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми подготовительной группы

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Высокий	72	80	64	80	68	76	36	68	52	72
Средний	28	20	36	20	32	24	64	32	48	28
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

К концу учебного года дети подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям и овладели знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся им в будущем для освоения школьной программы.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе.

4.3. Дополнительные услуги.

Актуальным направлением работы нашего детского сада является дополнительное образование детей, при организации которого учитываются интересы воспитанников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт организации дополнительного образования.

Реализация программ дополнительного образования способствует выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Услуги оказываются на платной основе. Учреждение заключает договора с родителями (законными представителями) воспитанников и договора с исполнителем услуги.

Дошкольное учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию детей (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением работы нашего детского сада. Оно рассматривается как важнейшая социально востребованная составляющая образовательного пространства. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт его организации, ведется мониторинг.

В 2023-24 году в Детском саду была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования:

- общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп» для детей 5-7 лет (педагог дополнительного образования Удовеченко М.Л.)

С сентября 2023г. реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Мульткадрик» для детей 6-7 лет (Технической направленности) Мудрова Т.Н.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка» (Социально-гуманитарной направленности) Евдокимова Л.Л.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 6-7 лет «Книжкина страна» (Художественная направленность) Груздева Т.Н.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие следопыты» (Туристско-краеведческая направленность) Григорьева В.Ю.

Реализация программ дополнительного образования способствовала выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Занятия в кружках проводились во второй половине дня, продолжительность занятий составляла от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

Реализация программ дополнительного образования способствовала выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Занятия в кружках проводились во второй половине дня, продолжительность занятий составляла от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

5. Охрана и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизни детей.

Санитарное состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, одна из них группа раннего возраста, 1 группа разновозрастная. В каждой группе имеются необходимые помещения: приёмная, групповое

помещение, где осуществляется образовательная деятельность, питание детей и сон, туалетная комната. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, что подтверждено в ходе лицензии.

Ежегодно для каждой возрастной группы педагоги разрабатывают планы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы в ДОУ являются:

- осуществление двигательного режима (ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки и динамические паузы в ходе непосредственно образовательной деятельности, гимнастика после сна, дни здоровья, физкультурные развлечения, обеспечение условий для самостоятельной двигательной активности детей);

- оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, босохождение, ходьба по «дорожкам здоровья», соблюдение питьевого режима);

- профилактика заболеваний методами вакцинации и профилактических мероприятий.

Для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни воспитатели проводят беседы о здоровье с чтением художественной литературы, просмотром мультфильмов и видеофильмов, использованием проблемно-игровых ситуаций.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники БУЗ ВО «Кадуйская ЦРБ» согласно договора о совместной деятельности.

Регулярно ведется санитарно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) воспитанников: информирование о профилактике заболеваний, ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении, пропаганда здорового образа жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности пребывания детей.

В нашем детском саду мы строго придерживаемся правил санитарного содержания помещений и работаем в соответствии с приказом от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП» 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью сохранения и укрепления здоровья детей, а так же профилактики заболеваний. Мы выполняем все требования санитарного законодательства.

Уборка в детском саду проводится 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств и при открытых окнах.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с мылом до и после каждого приёма пищи специальной ветошью, которая стирается, просушивается и хранится в специальной посуде с маркированной крышкой.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щёткой или выколачивают на специально отведённых для этого площадках, затем чистят влажной щёткой.

Генеральная уборка во всех помещениях проводится (в соответствии с графиком) один раз в месяц с применением моющих средств и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере их загрязнения, но не реже 2 раза в год.

При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду в целях предупреждения распространения инфекции проводятся карантинные мероприятия в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

В тёплое время года с целью предупреждения залёта насекомых проёмы окон обеспечиваются москитными сетками.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья производится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Всё бельё маркируется у подножного края.

Со всеми работниками дошкольного учреждения систематически проводятся плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Территории обоих зданий детских садов ограждены заборами, которые на ночь запираются. Оба здания детских садов оборудованы кнопками «Тревожной сигнализации» и «Пожарной сигнализации», камерами наружного видеонаблюдения.

На всеобщем обозрении в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, паспорта дорожной безопасности, памятки по антитеррору.

Для отработки правильного поведения в случае пожара проводятся плановые тренировочные эвакуации детей и взрослых.

В соответствии с утвержденным планом ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах и коридорах общего пользования оформлены уголки безопасности.

Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде Никулиной Т.С..

Регулярно детский сад участвует в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!» на территории Кадуйского района.

Для оздоровления детей в каждой группе установлены рециркуляторы воздуха.

В 2023-2024 учебном году, в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, внедрения эффективных методов организации профилактической работы, обеспечения социально-правовой защиты детей, продолжена работа родительского патруля и команды «ЮПИД». Мероприятия проводятся в соответствии с планом.

6. Формы работы с родителями (законными представителями).

Дошкольное учреждение постоянно стремится к установлению эффективного и плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023-2024 году в Детском сад были предусмотрены мероприятия с родителями в двух форматах – очный формат (консультации, беседы, родительские собрания и т.д.) и онлайн. Рекомендации родителям в развитии детей в каждой группе в ВК и доступ к записи на имеющихся ресурсах.

Основной *целью* взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в

		<p>праздниках</p> <p>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</p>
--	--	---

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

Были проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна, ознакомление с программой ФОП ДО, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых конкурсах:

- Семейный смотр – конкурс «Живые овощи и фрукты» среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)
- Семейный смотр – конкурс карнавальных костюмов «Новогодний карнавал» среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)
- Семейный смотр – конкурс детского технического творчества «Вместе с папой мастерим» посвященного Дню защитника Отечества среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)

Активное участие в подготовке участков к летнему периоду.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Информирование родителей о работе ДООУ проводится через информационные стенды в коридорах и группах детского сада и официальный сайт ДООУ.

Родители регулярно принимают участие в подготовке к культурным мероприятиям, утренникам, участвуют в конкурсах, проводимых в ДООУ.

7. Создание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

РППС ДООУ организована на основе:

Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малыш» Кадуйского муниципального округа, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При организации РППС учитываются методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Ежегодно в ДООУ 3 раза в год проводится мониторинг предметно-пространственной среды в группах, анализ готовности групп к новому учебному году.

Развивающая среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Все предметы и материалы доступны детям.

В каждой возрастной группе созданы развивающие уголки, которые содержат в себе необходимый материал для развития игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физической, речевой деятельности в соответствии с возрастом детей. Оснащение уголков периодически сменяется.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОО, способствует укреплению здоровья.

Создавая развивающую среду, воспитатели сталкиваются с основной трудностью - небольшая площадь групповых помещений. Поэтому все педагоги используют принцип гибкого зонирования, заключающийся в построении непересекающихся сфер активности, позволяющих детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу - рисованием, конструированием, рассматриванием иллюстраций, играми и т. д.

Интерьер групп соответствует возрастному и половому составу детей. Так, если в группе преобладает количество мальчиков, отводится дополнительное место для строительных игр, увеличивается количество различных машин и т.д. Если же в группе больше девочек, игровая среда дополнительно насыщается куклами, предметами домашнего обихода и т.д.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. ребенок находится в детском саду практически весь день и окружающая обстановка должна радовать его. Цветовая гамма групповых помещений составляет мягкие пастельные тона. В оформлении групп воспитатели используют «детский дизайн» - работы, выполненные детьми самостоятельно или в совместной деятельности с педагогом и другими детьми. Эти работы периодически заменяются в зависимости от времени года, интересов детей, важных событий.

В каждой группе выделено определенное место для выставки детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, соленого теста.

Другие помещения детского сада также используются для организации воспитательно-образовательного процесса: методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, логопедический кабинет.

В логопедическом кабинете проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушения речи, осуществляется консультативная работа с родителями воспитанников.

В методическом кабинете для детей собрана библиотечка художественных произведений, методической литературы и иллюстрационные материалы для оформления мероприятий. Здесь же проводятся занятия педагога-психолога с детьми ОВЗ. Учитель-дефектолог проводит индивидуальную работу с детьми, проводится консультативная работа с родителями воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Здесь проходят заседания рабочих групп, педагогических советов, и пр. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В физкультурно-музыкальном зале проводится образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию детей, занятия кружка физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп», детские утренники, физкультурные и музыкальные развлечения.

С 2022-23 учебного года организована работа творческой группы по использованию технологии «Коридорная педагогика». Работа по оформлению коридоров ДОО направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей, а также особое внимание уделяется безопасности детей. В 2023-24 году творческая группа продолжила работу. Оформлена стена по теме МИП «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника». По указу Президента России Владимира Путина 2024 год в России объявлен Годом семьи. Оформлен стенд «Моя семья».

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения составляет: мультимедийный проектор, ноутбук, 2 персональных компьютера, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 2 портативные аудиоколонки, 4 телевизора для просмотра мультфильмов и видеоуроков, многофункциональное устройство, ламинатор.

Осенью 2023 года в детском саду был проведен текущий косметический ремонт спального помещения группы №2 (633 460,30 руб.) и замена окон в ДОУ (975 562,40 руб.).

В 2024 г. на мартовской сессии Законодательного Собрания Вологодской области утверждены средства на приобретение детской мебели (столы, стулья, шкафы, кровати). В рамках данных средств МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» выделено 760 тысяч рублей.

В 2025г. запланирован ремонт в рамках программы модернизации. Составлена проектно-сметная документация на следующие виды работ: входные группы, замена дверей, канализации, водопровода и системы отопления, капитальный ремонт всех помещений МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка».

Надеемся, что Градостроительный Совет при участии губернатора Вологодской области в 2025 году выделит средства в полном объеме на выполнение этих работ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение ДОУ осуществляется за счет подключения к сети Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

8. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОУ есть дети с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в проведении специальной коррекционной работы.

В дошкольном учреждении разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), тяжелыми нарушениями речи.

Работу с этими воспитанниками проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут.

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогический консилиум (ППК), состоящий из педагогов и специалистов детского сада, который занимается разработкой комплексной системы, обеспечивающей педагогические условия для детей с ОВЗ.

В детском саду действует одна группа комбинированной направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Она комплектуется детьми по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Отчет о работе учителя-логопеда Гушиной Е.Н. за 2023/ 2024 учебный год на логопедическом пункте МБДОУ «Малыш», п. Кадуй

Обследовано всего 67/7-74 воспитанника.

Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей

1.Коррекционная работа

	ОНР			ФФН	ЗПР	УО	Всего
Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей <u>2023/2024</u> уч.год	15			-	1	-	16
Дети, оставленные для кор. работы с прошлого года	3ур	2ур	1ур	-	-	-	5
	5	-	-				
Принято на логопункт	9	1			1		11
Выпущено	7			-	-		9
Выбыло	1			-	1	-	

Оставлено для продолжения коррекционной работы	3ур	2ур	1ур	-	-	-	7
	6	1	-				

Примечание:

Выпущено:

- ✓ с чистой речью _____ 6 чел.
- ✓ со значительным улучшением _____ 3 чел.
- ✓ без значительного улучшения _____ 0 чел.

Выбыли:

- ✓ в массовую школу _____ 7 чел.
- ✓ в детский сад _____ 1- чел.
- ✓ в другой детский сад _____ 1 - чел.

Оставшиеся для продолжения работы:

- ✓ со значительным улучшением _____ 5 чел.
- ✓ без значительного улучшения _____ 2 чел.

Удельный вес численности воспитанников имеющих положительные результаты коррекции речевых нарушений составил 87,5 %

2. Выполнение пунктов плана методической работы за учебный год.

Вся работа планировалась согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №2 Малыш», Положению о логопункте МБДОУ «Детский сад №2 Малыш»

Основными задачами являлись:

- коррекция нарушений в развитии речи дошкольников разного патогенеза;
- подготовка к школе детей, имеющих речевые расстройства;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Логопедический пункт комплектовался из воспитанников старшего и подготовительного возраста (гр № 1, 4) строго по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Основная организационная форма логопедической работы - индивидуальные и подгрупповые занятия. Все занятия проводились согласно перспективным и учебному планам.

Согласно годовому плану были посещены и проведены открытые занятия, как внутри ДОУ, так и метод объединения. Регулярно проводились индивидуальные консультации родителей, а так же проводились консультации в рамках Федерального проекта «Современная школа» «Поддержка семей, имеющих детей.»

В течение года работала над темой «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением, как эффективное средство профилактики и коррекции звукопроизношения» (Методика Е.Ф. Архиповой «Дерево»)

Посетила вебинары сообщества «Лого эксперт и компании «Мерсибо».

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организована деятельное консультативной площадки по оказанию услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В 2023 - 2024 году по договору с БУ ВО «Областной центр ППМСП» оказано услуг консультирования учителем-логопедом 141 услуга в очном формате, проконсультировано всего 113 человек.

Из них:

в индивидуальной форме 76 услуг, проконсультировано 57 человек

в групповой форме 65 услуг, проконсультировано 56 человек. Проведено 4 мероприятия.

Положительную оценку родителей получили 100% проведенных консультаций.

Воспитательный процесс выстраивался с учетом использования разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основная организационная форма логопедической работы - индивидуальные и подгрупповые занятия. Все занятия проводились согласно перспективным и учебному планам.

Согласно годовому плану были посещены и проведены открытые занятия, как внутри ДОО, так и метод объединения. Регулярно проводились индивидуальные консультации родителей, а так же подготовлены памятки, буклеты и расположены на сайте учреждения .

9. Работа по приоритетному направлению деятельности ДОО.

На базе МБДОО «Детский сад №2 «Малыш» организована муниципальная инновационная площадка по теме «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника» за 2023-2024 учебный год.

Создана творческая группа по организации работы муниципальной инновационной площадки. (Приказ о создании творческой группы)

Обоснование выбора данной темы: В соответствии с реализацией требований ФГОС ДО и ФООП ДО сегодня необходимо создавать условия в детском саду, способствующие развитию у детей самостоятельности, инициативности, широкого спектра креативных и нравственных качеств личности. По требованиям Стандарта содержание образования сводится к освоению ребенком различных культурных практик, а не к приобретению конкретных знаний, умений и навыков. Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) - форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность и свободное общение педагога с воспитанниками на литературном или музыкальном материале. И музыкально-театрализованная деятельность в силу своей специфики является наиболее соответствующей этим задачам, поскольку в основе театрализации – ролевая игра, синтез искусств, широкие возможности выбора, а также – идеальные условия для совместной творческой деятельности педагогов, детей и их родителей. Музыкально-театрализованная деятельность традиционно широко используется в образовательной практике детских садов, поскольку для детей это - увлекательная игра, синтез различных видов художественной деятельности (музыки, слова, пластики, изобразительного творчества), способ творческой самореализации.

Цель: Создание комфортных условий, обеспечивающих развитие театрализованной деятельности как культурной практики современного дошкольника. Формирование нравственной, творческой личности средствами театрального искусства.

Основные задачи инновационной деятельности:

- Разработка и систематизация методического материала по развитию театрализованной, музыкальной деятельности в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.
- Подбор диагностического инструментария по определению уровня развития театрализованной деятельности.
- Оснащение РППС групп.
- Создание системы взаимодействия семьи, ДОО и социальных партнеров по вопросам художественно-эстетического развития детей посредством театрализованной, музыкальной деятельности.
- Обобщение опыта работы по данной теме, определение педагогической целесообразности опыта.
- Объединив музыкальную и театрализованную деятельность, развивать ребёнка как творческую личность, способную на эмоциональный отклик, сопереживание, открытое общение со взрослыми и детьми.

Инновационная деятельность регламентировалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш»;
- Распоряжение начальника управления образования Администрации Кадуйского муниципального округа Вологодской области № 199-ОД от 13.09.2023г. «О согласовании муниципальной инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»».
- Приказ «О работе муниципальной инновационной площадки» № 63 от 31.08.2023г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш»;

В 2023-2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

1. Анализ имеющихся условий ДОУ для реализации инновационной деятельности.
2. Организация работы творческой группы педагогов.
3. Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности:
 - Работа с детьми.
 - Работа с педагогами.
 - Работа с родителями.
 - Работа с социальными партнерами.
7. Подведение итогов работы, мониторинг результативности деятельности по МИП.
8. Размещение информации о теме МИП на сайте ДОУ в течение года.

Используемые методики

1. Изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме исследования.
2. Анализ современного опыта работы детских садов по направлению МИП.
3. Использование цифровых и видео-технологий для фиксации процесса и результата, взаимодействия.
4. Применение адаптированных к дошкольному возрасту методов театральной педагогики.
5. Обогащение среды - использование технологии «Сам себе костюмер» (А.Буренина, А.Янковская).
6. Опрос, анкетирование.
7. Использование метода проектов.

9 Предполагаемые результаты

В результате работы предполагается, что в результате проведенной работы по развитию творческой личности средствами театрализованной деятельности у детей появится возможность проявить свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Будет развиваться связная речь, произойдет обогащение словаря, что способствует формированию и развитию коммуникативных навыков, раскрытию творческих способностей детей (интонационное проговаривание; эмоциональный настрой; мимическую выразительность; навыки имитации). Развитию психологических процессов (мышление; речь; память; внимание; воображение; познавательные процессы фантазии). Личностных качеств (дружеские, партнёрские взаимоотношения; коммуникативные навыки; любовь к людям, природе и к родному краю.

1. Анализ имеющихся условий ДОУ для реализации инновационной деятельности.

- Соответствие РППС теме МИП.

Проанализирована РППС центров музыкально-театрализованной деятельности в группах и музыкальном зале. Определены задачи обновления и пополнения играми, игрушками, пособиями и т.д. Пополнена РППС в группах атрибутами на развитие чувства ритма и карточками игр.

В центрах располагаются:

- различные виды театров: (би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый, театр на фланелеграфе, марионеточный и др.);
- реквизит для разыгрывания сенок и спектаклей: (набор кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, элементы костюмов, маски);
- атрибуты для различных игровых позиций: (театральный реквизит: декорации, стул режиссера, места для зрителей, афиши, программки, касса, билеты, бинокль, «деньги», номерки, краски, бумага, фломастеры, клей, карандаши, коробки, банки и т.д.

Проведена классификации театрализованных игр с учетом современных технологий.

При пополнении РППС по теме МИП активно привлекали родителей.

- Настольный кукольный театр по р. н. сказкам «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Три медведя» и т. д.
- картонный пальчиковый театр по сказке «Репка», «Колобок».
- Маски героев для обыгрывания сказок, потешек, стихов.
- Атрибуты для игровых позиций - ширма.
- книги, костюмы.

Все виды театров были использованы в процессе работы как совместной деятельности педагога с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей, и имели успех. Дети группы принимают активное участие в играх – драматизациях, театрализованных постановках, мини – спектаклях.

Демонстрация творческих способностей детей на праздниках, утренниках, тематических вечерах.

- Диагностика состояния игровой среды для театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

№ группы	Наличие уголка театрализованной деятельности детей		Методическая литература по теме МИП		Демонстрационный материал		Различные виды театров		Театральный реквизит:		
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
Группа №1	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+
Группа №2	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+
Группа №3	+	+	-	+	-	+	+	+	-	+	+
Группа №4	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+
Разновозрастная группа	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+

- Диагностика уровней умений и навыков дошкольников по театрализованной деятельности проводится на основе творческих заданий по методике Т.С.Комаровой.

Т.С.Комарова акцент в организации театрализованной деятельности с дошкольниками делает не на результат, в виде внешней демонстрации театрализованного действия, а на организацию коллективной творческой деятельности в процессе создания спектакля.

	Основы театральной культуры		Речевая культура		Эмоционально-образное развитие		Навыки кукловодства		Музыкальное развитие		Основы изобразительно-оформительской деятельности		Основы коллективной творческой деятельности	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итог (освоили)	40%	60%	35%	55%	60%	70%	40%	50%	50%	80%	25%	45%	40%	50%

- Анкетирование педагогов «Театральная деятельность в ДОУ»

- Анкетирование родителей «Театр и дети»

2. Организация работы творческой группы педагогов:

Руководитель творческой группы: Абрамова А.М. – старший воспитатель

Члены творческой группы: Груздева Т.Н. – воспитатель

Смирнова О.Н. – воспитатель

Мудрова Т.Н. – воспитатель

- Составление и утверждение плана рабочей группы по инновационной деятельности.

- Изучение возможностей применения инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ.

- Формирование банка данных по теме исследования. Сбор материала по теме исследования, консультации.

- Разработка программы, календарно-тематического плана, плана работы с родителями, определение целей, задач и ожидаемых результатов.

3. Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности:

- Работа с детьми.

Содержание работы с детьми в разных возрастных группах.

В работе с детьми педагогами использовались следующие формы организации деятельности воспитанников: совместная деятельность, игры-занятия групповые, фронтальные (работа по подгруппам), индивидуальные (индивидуально-групповые).

В работе с детьми с 3 до 7 лет проводились: занятия-игры, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, открытые занятия, практические занятия, представления, репетиции, сказки, спектакли.

Самостоятельная деятельность детей в процессе ознакомления с театральной деятельностью имеет следующие формы организации:

- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные);
- продуктивные виды детской деятельности (оформление альбомов, изготовление атрибутов к играм, рисование, аппликация, конструирование);
- выполнение трудовых действий (по просьбе или поручению взрослого);
- экспериментирование.

Основные направления работы с детьми.

Знакомство с театром «Театр и его составляющие»

- Что такое театр? (Виртуальная экскурсия: «Волшебный мир театра»)
- Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий).
- Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.)

Правила поведения в театре, культура зрителя. Этика и этикет

- Беседа с детьми «Правила поведения в театре»
- Беседы о правилах поведения в театре, понятие пословицы «Зрительская культура».
- Телефонный разговор (этика и этикет) Познакомили детей с правилами речевого этикета во время телефонного разговора.

«Театральные профессии»

- Знакомство детей с театральной профессией - билетёр

Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.

- Волшебники театра: художник. «В мастерской художника»

Цель: Познакомить детей с новой театральной профессией – художник (оформитель)

- Беседа «Что такое декорации» Беседа «Кто рисует декорации в театре»

- Волшебники театра: музыканты (оркестр), игры». «Оркестр».

Цель: Продолжить знакомство с миром театральных профессий, познакомить с профессиями художника и музыкантов, принимающих участие в создании спектакля, организовать мини-мастерские по созданию декораций.

- Главные волшебники театра: актеры и режиссер (театральная игра «Актер и режиссер»)

Цель: Познакомить с миром театральных профессий, познакомить с профессией актера и режиссера, рассказать, чем они занимаются, как проходят репетиции.

- Волшебники театра: гример, портной (игры «В мастерской гримера», «В мастерской актера»)

Цель: Продолжить знакомство с миром театральных профессий, познакомить с профессиями гримера и портного, показать мастер-класс, организовать мини-мастерские по созданию театрального грима и театрального костюма.

Знакомство с музыкальными театрами.

Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “музыкальная сказка”.

Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей.

Цель: Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок.

Просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»), балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка», оперы «Снегурочка» и др.

Рассматривание фотографий оперного театра, иллюстраций к опере «Снегурочка» (к балету «Щелкунчик»)

Цель: приобщение детей к миру музыкального искусства.

Основа актерского мастерства «Куклы-артисты»

Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки).

- «Куклы-игрушки и куклы-артисты»

Цель: Побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей.

Формировать представления детей о театре (артисты — волшебники театра, куклы — маленькие помощники артистов);

Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо.

Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо.

Психогимнастика. «Разные лица».

Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.

Неделя театрализации «Неделя театра. Театр и профессии в нем» с 25.03.24 – 29.03.24

Конкурс карнавальных костюмов «Новогодний карнавал» среди групп детского сада.

- Работа с педагогами.

- Педсовет в форме семинара-практикума

«Театрализованная деятельность как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста»

Цель: Формирование у педагогов профессиональных навыков по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

Дата проведения: 20.12.2023г.

- Тематический контроль

«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников» с 11 по 15 декабря 2023 года.

Транслирование из опыта работы:

- Мастер-класс «Мы артисты» для педагогов ДОУ. (Абрамова А.М. – старший воспитатель)

- «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста» (Абросимова Е.Н. – воспитатель)

- Использование технологии «Веб-квест» в образовательной деятельности ДОУ» (выступление Большакова Т.С. – воспитатель)

- «ИКТ в театрализованной деятельности ДОУ» (выступление Никитаева А.Н.- воспитатель)

- Развитие творческих способностей детей ДОУ посредством театральной деятельности. (воспитатель Груздева Т.Н.)

- Представление из опыта работы по теме самообразования Евдокимова Л.Л. «Развитие речи дошкольников через театрализованные игры»

Показ открытых занятий педагогами по теме МИП

- Занятие «Игра-сказка с куклами на конусах «Муха-Цокотуха» средняя группа (Мудрова Т.Н.)

- Занятие в группе раннего возраста «Театр на ладошке «Колобок» (Абросимова Е.Н.)

- Интегрированная образовательная деятельность «В мастерской художника» (Знакомство с театральной профессией художник-оформитель) Евдокимова Л.Л.

- Интегрированная образовательная деятельность «Билет в театр» (Знакомство с профессией билетер) (Мудрова Т.Н.)

Применение технологий педагогами в работе по МИП.

Своеобразие и новизна работы состоит в использовании инновационных технологий в театрализованной деятельности.

Накапливая творческий опыт, дети при поддержке взрослого, становятся авторами творческих проектов.

Темы проектов могут быть самыми различными, по разным сказкам, главные их условия – интерес детей, что обеспечивает мотивацию к успешному обучению.

Проектная деятельность.

Группа № 1 (Груздева Т.Н., Никитаева А.Н.)

- Проект «Семейные традиции»
- Краткосрочный проект «Профессии моих родителей»

Группа № 2 (Мудрова Т.Н., Большакова Т.С.)

- Детский проект «Мы-дружные ребята» (творческо-продуктивный, краткосрочный)
- Творческий проект «В гостях у сказки»

Группа № 3 (Абросимова Е.Н., Лузгина В.Н.)

- Проект познавательно-творческий «По дорогам сказок»
- Проект информационно- практический «Солнышко лучистое»

Группа № 4 (Евдокимова Л.Л., Смирнова О.Н.)

- Долгосрочный проект «Я с бабушкой своею дружу давным-давно, она во всех затеях со мною заодно»
- Театральный проект «Играем вместе»

Разновозрастная группа № 5 (Григорьева В.Ю., Платонова О.В.)

- Проект «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребёнка»

Так же применяли театрализованную деятельность на столе для песочной анимации.

На столе для песочной анимации дети самостоятельно изображали героев к сказке «Репка» и обыгрывали её сюжет.

Дети приняли участие в проекте «Русские народные сказки», где они совместно с педагогом участвовали в подборе сказок, в распределении ролей, создании декораций и костюмов, а так же сыграли роли в сказках.

- Технология «Веб-квест» в театрализованной деятельности.
- ИКТ при создании мультимедийного сопровождения работы по театрализованной деятельности с помощью программы **Smart Notebook**.
- Театрализованные игры в детском саду Т.И. Петровой, Е.Л. Сергеевой, Е.С. Петровой.

Самообразование.

Тема по самообразованию «Развитие речи дошкольников через театрализованные игры» (Евдокимова Л.Л.)

Работа с родителями.

Важно участие родителей в работе с театрализованной деятельностью. Совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию детей. Много усилий родители приложили к пошиву костюмов для детей, созданию пальчикового театра, а также изготовлению настольной ширмы для различных постановок.

Основные направления работы с родителями.

1. Родительские собрания «Театр – наш друг и помощник»,
 2. Консультации:
 - «Театрализованная деятельность в группе раннего возраста»
 - Консультация для родителей: «Кукольный театр дома»
 - «Значение музыкально-театрализованной деятельности в эмоциональной жизни дошкольников»
 - «Дети и театр», «Что мы знаем о театре»
 - «Роль художественной литературы в развитии речи детей»
 3. Показ кукольного театра «Репка», Театр рук «Теремок» с привлечением родителей
 4. Совместно с родителями изготовить декорации к сказке «Теремок»
 5. Организована для родителей наглядная информация по театрализованной деятельности и деятельности со столом для песочной анимации в приемной групп и на своем персональном сайте. Информационная папка «Роль художественной литературы в театрализованной деятельности»
 6. Анкетирование «Насколько театрален ваш ребенок»
 7. Литературная викторина для детей и родителей «В гостях у сказки»
 8. Мультимедийная презентация и фотоотчет «Юные актеры»
- **Работа с социальными партнерами.**

МБДОУ «Детский сад « 2 «Малыш» активно работает с социальными партнерами. По причине занятости родителей и того, что в нашем поселке нет детского театра, не всегда есть возможность посетить с ребенком театральное представление. Для эффективной работы по театрализованной деятельности в этом направлении привлекаем театральные студии из других городов.

В 2023-2024 учебном году наш детский сад посетили:

- Псковская театральная студия с представлением «Приключения Петрушки и его друзей»;
- Череповецкая театральная студия с представлением «Зонтик»
- Ярославский театр кукол «Изумруд» с представлением «Волшебник изумрудного города»
- Вологодская студия «Империя театра»
- Детский театр кукол «Вишенка» г. Саранск с представлением спектакля «Мамина радость»

Вывод.

В результате знакомства с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания, возрос интерес к театру, как у детей, так и у их родителей, желание родителей заниматься театральной деятельностью с детьми дома; дети овладели первичными навыками в области театрального искусства и будут применять их в игровой и театральной деятельности; приобретут и изготовят для домашнего использования театры.

Благодаря проведенной работе по театрализованной деятельности с использованием инновационных технологий, были отмечены большие изменения в состоянии речевых возможностей и коммуникативных функций детей. Одновременно происходило гармоничное развитие всех психических процессов, необходимых для успешного обучения: внимания, памяти, мышления и воображения. Особое внимание уделялось раскрытию эмоциональной стороны ребенка, раскрытию его творческо - актерского потенциала.

Использование современных инновационных технологий повышает качество воспитательно-образовательного процесса, делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для ребят любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение.

10. Взаимодействие с социальными структурами

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с различными учреждениями культуры, образования и спорта.

Разработана Программа организации социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» с организациями и учреждениями социума.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Заключены договоры с социальными структурами и разработаны планы взаимодействия.

Учреждение	Цель сотрудничества	Форма взаимодействия	Ответственные
КСШ №1	Создание преимущественности образовательной системы ДОУ с КСШ №1	Экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия, знакомство и взаимодействие с учителями и учениками начальной школы.	Ст. восп Воспитатели Учителя
МБОУ ДОД ЦДТ	Создание преимущественности образовательной системы ДОУ с ЦДТ	Конкурсы на базе ЦДТ	Воспитатели
Филиал №15 МКУК «Каду́йская ЦБС»	Приобщение детей к культуре чтения, воспитание любви к книге	Конкурсы на базе МКУК «Каду́йская ЦБС»	Воспитатели Ст. восп
МБОУ ДОД «Каду́йская детская»	Эстетическое развитие детей	Обучение на общеэстетическом отделении	Воспитатели

школа искусств»			Ст. восп
МБУ ДО «Кадуйская ДЮСШ»	Приобщение детей к спорту	Посещение секции хоккей	Воспитатели
ОГИБДД ОВД по Кадуйскому району	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде БДД Участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание - Дети!»	Воспитатели Ст. восп
Кадуйская районная поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников и сотрудников ДОУ	Профилактические прививки детям и персоналу детского сада, диспансеризация воспитанников, профосмотры работников	Воспитатели Ст. восп
Районные дошкольные образовательные учреждения	Создание партнерских отношений для повышения качества дошкольного образования	Участие педагогов ДОУ в районных методических конкурсах.	Воспитатели Ст. восп
Пожарная часть	Организация мероприятий по обеспечению обучения и закрепления знаний по пожарной безопасности	Экскурсия в пожарную часть, проведение познавательных занятий с детьми.	Воспитатели Ст. восп
Кадуйский районный краеведческий музей им. А.Г.Юкова	Ознакомление детей с историей и культурой родного края	Экскурсии в музей, проведение сотрудниками музея познавательных занятий с детьми	Воспитатели подг. группы Ст. восп. Сотрудники музея
МБУК «Кадуйская межпоселенческая библиотечная система» Кадуйского филиала №1	Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.	Экскурсии в библиотеку, проведение сотрудником библиотеки познавательных мероприятий с детьми.	Ст. восп Воспитатели Сотрудник библиотеки
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Аттестации по получению квалификационной категории Прохождение курсов повышения квалификации Участие педагогов и детей в региональных педагогических конкурсах	Воспитатели

11. Финансовые ресурсы ДОУ.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОУ происходит путём

предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников дошкольного учреждения.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату работников, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООУ.

Размер родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении устанавливается в соответствии с действующим законодательством РФ. Родительская плата может быть изменена в соответствии с действующим законодательством РФ. Родительская плата не взимается в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ. Родители воспитанников пользуются льготами в соответствии с законодательством.

12. Перспективы и планы развития ДООУ.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в инновационном режиме.

Воспитанники ДООУ успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Педагогический коллектив наработал положительный опыт в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отражённые в Программе развития ДООУ и годовом плане на 2022-2023 учебный год.

С 1 сентября 2023г. ОУ переходят на единую Федеральную Образовательную программу. На основе ФОП в МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» будет разработана ООП.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

- создание системы работы, обеспечивающей высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;
- организация системной работы с социумом.
- организация дополнительных платных услуг в ДООУ и на бюджетной основе.