

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кадуйского муниципального округа «Детский сад № 2 «Мальш»**

Утверждаю:
Заведующий  С.В. Аникина
Приказ от 23.04.2024г. № 43



**Аналитическая справка по проведению внутренней оценки качества образования (ВСОКО) за
2023-2024 учебный год.**

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ от 20.04.2024 года № 43 на основании Положения о внутренней оценке качества образования в дошкольном учреждении в период с 23.04 по 23.05.2024 года проводилась процедура внутренней оценки качества образования.

Цель - оценка состояния воспитательной и образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление факторов, влияющих на качество оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для проведения процедуры была создана экспертная группа в следующем составе:

Руководитель группы:

Абрамова А.М. – старший воспитатель.

Члены группы:

Мудрова Т.Н. – воспитатель

Гущина Е.Н. – учитель-логопед

Абросимова Е.Н. - воспитатель

Григорьева В.Ю. – воспитатель

Методы сбора информации: наблюдение за образовательным процессом, мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, анализ документации, статистические исследования, обработка данных.

В ходе проверки рассматривались следующие вопросы:

1. Соответствие условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Соответствие разработанной и реализуемой Учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Соответствие результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности ДОУ.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, анализ документации, обработка данных.

В результате мониторинга были получены следующие данные.

1. Соответствие условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.1. Психолого-педагогические условия.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования основной целью системы психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в ДОУ является создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся

личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально- личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

б) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально- воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально- значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, широкой общественности; вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их деятельности. При этом обеспечивается доступность детей ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять среду для своих занятий.

Отчет о работе учителя-логопеда Гушиной Е.Н. за 2023/ 2024 учебный год на логопедическом пункте МБДОУ «Малыш», п. Кадуи

Обследовано всего 67/7-74 воспитанника.

Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей

1.Коррекционная работа

	ОНР			ФФН	ЗПР	УО	Всего
Зачислены по заключению ТПМПК и заявлению родителей <u>2023/2024</u> уч.год	15			-	1	-	16
Дети, оставленные для кор. работы с прошлого года	3ур	2ур	1ур	-	-	-	5
	5	-	-				
Принято на логопункт	9	1			1		11
Выпущено	7			-	-		9
Выбыло	1			-	1	-	
Оставлено для продолжения коррекционной работы	3ур	2ур	1ур	-	-	-	7
	6	1	-				

Примечание:

Выпущено:

- ✓ с чистой речью _____ 6 чел.
- ✓ со значительным улучшением _____ 3 чел.
- ✓ без значительного улучшения _____ 0 чел.

Выбыли:

- ✓ в массовую школу _____ 7 чел.
- ✓ в детский сад _____ 1- чел.
- ✓ в другой детский сад _____ 1 - чел.

Оставшиеся для продолжения работы:

- ✓ со значительным улучшением _____ 5 чел.
- ✓ без значительного улучшения _____ 2 чел.

Удельный вес численности воспитанников имеющих положительные результаты коррекции речевых нарушений составил 87,5 %

2. Выполнение пунктов плана методической работы за учебный год.

Вся работа планировалась согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №2 Малыш», Положению о логопункте МБДОУ «Детский сад №2 Малыш»

Основными задачами являлись:

- коррекция нарушений в развитии речи дошкольников разного патогенеза;
- подготовка к школе детей, имеющих речевые расстройства;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей.

Логопедический пункт комплектовался из воспитанников старшего и подготовительного возраста (гр № 1, 4) строго по заявлению родителей (законных представителей) и согласно протоколам обследования ТПМПК ВО №1.

Основная организационная форма логопедической работы - индивидуальные и подгрупповые занятия. Все занятия проводились согласно перспективным и учебному планам.

Согласно годовому плану были посещены и проведены открытые занятия, как внутри ДООУ, так и метод объединения . Регулярно проводились индивидуальные консультации родителей, а так же проводились консультации в рамках Федерального проекта «Современная школа» «Поддержка семей , имеющих детей .»

В течение года работала над темой «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением, как эффективное средство профилактики и коррекции звукопроизношения» (Методика Е.Ф. Архиповой «Дерево»)

Посетила вебинары сообщества «Лого эксперт и компании «Мерсибо».

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» организована деятельное консультативной площадки по оказанию услуг психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В 2023 - 2024 году по договору с БУ ВО «Областной центр ППМСП» оказано услуг консультирования учителем-логопедом 141 услуга в очном формате, проконсультировано всего 113 человек.

Из них:

в индивидуальной форме 76 услуг, проконсультировано 57 человек

в групповой форме 65 услуг, проконсультировано 56 человек. Проведено 4 мероприятия.

Положительную оценку родителей получили 100% проведенных консультаций.

Воспитательный процесс выстраивался с учетом использования разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет воспитанникам организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учёт в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребёнка;
- создание благоприятного для развития ребёнка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи детям и их родителям; подготовка воспитанников к школьному обучению.

1.2. Кадровые условия.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс обеспечивают 14 педагогов: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель. По совместительству работают специалисты: учитель-дефектолог, музыкальный руководитель.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, первую – 4 человека, без категории – 1 человек. Стаж педагогической работы более 30 лет имеют 4 человека, до 5 лет - 2 человека. Высшее образование – 8 педагогов (57%) Среднее-профессиональное – 6 педагогов (43%)

Состав педагогических кадров.

Показатель		Количество педагогов	% от общего количества
Квалификация	- высшая категория	9	64
	- 1 категория	4	29
	- соответствие занимаемой должности	-	-
	- не имеют категории	1	7
Образование	- высшее педагогическое	8	57
	- среднее специальное образование	6	43
Педагогический стаж работы	- от 1 до 10 лет	4	29
	- от 10 до 20 лет	2	14
	- свыше 20 лет	8	57
Возраст педагогов	- 20-30 лет	1	7
	- 30-50 лет	9	64
	- от 50 лет	4	29

За 2023-24 учебный год один педагогический работник прошёл процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры педагогов в нашем ДОУ идёт более интенсивно, чем в прошлые годы. В педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

Разработана система поддержки профессионального роста педагогов, которая включает в себя:

- работу в проблемных и творческих группах,
- проведение тематических педсоветов, тренингов, семинаров,
- участие в работе районных МО, конкурсах профессионального мастерства, в смотрах-конкурсах, дающих возможность оценивать свои результаты путем сравнения их с результатами других,
- участие в проведении тематического контроля,
- проведение и посещение открытых занятий,
- самообразование по индивидуальным образовательным маршрутам.
- проектная деятельность

В ДОУ ведется работа в проблемных и творческих группах:

- по подготовке к различным мероприятиям, проводимым в ДОУ;
- по организации работы муниципальной инновационной площадки «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника»
- по организации работы по программе воспитания.
- по организации работы по оформлению «Коридорная педагогика»

МО на базе ДОУ

«Методическое объединение специалистов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста»

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги по программам:

- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного внедрения в 2023г.» 144 часа, 12.09.2023г.
- «Основные направления реализации ФОП ДО» с 23.06 по 28.06.2023г. 16 ч.

- Внедрение ФОП дошкольного образования с 05.09 по 11.09.2023г., 36 часов
- «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 ч., апрель, 2024г - 1 педагог

В течение учебного года все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, самообразование, знакомство с опытом работы своих коллег в сети интернет, взаимопосещения образовательной деятельности.

Участие в работе районных МО

РМО «Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в раннем возрасте»

- Документация воспитателя группы раннего возраста в соответствии с ФГОС и ФОП (Абрамова А.М.)
- Методика Монтессори как средство развития функциональной грамотности по развитию речи детей раннего возраста. (Григорьева В.Ю.)
- «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада по ФОП» (Абросимова Е.Н.)
- Показ занятия. Познавательное развитие. Исследования объектов живой и неживой природы. «Веселые рыбки» (Лузгина В.Н.)

РМО «Развитие исследовательской и проектной деятельности в контексте реализации ФОП ДО»

- Использование технологии «Веб-квест» в проектно-исследовательской деятельности» (Большакова Т.С.)

РМО «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»

- «Экскурсии по родному поселку как средство воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» (Смирнова О.Н.)

РМО «Организация работы по ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»

«Организация деятельности специалистов в работе психолого-педагогического консилиума в МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» (Ефимова Т.И.)

РМО «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»

- «Вовлечение родителей в проектную деятельность с использованием технологии «Гость группы» (Евдокимова Л.Л.)

В 2023-24 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях:

- Районный фестиваль педагогического мастерства для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Игра»
- Областной конкурс «Природа и творчество»
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя
- Областной конкурс «Природная мастерская» Сертификат участника
- 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Победитель 2,3 место, участники
- Областной творческий конкурс «Каждой пичужке, своя кормушка»
- региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»
- Конкурс методических разработок «Педагогическая копилка 2023» Диплом победителя
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Муниципальный конкурс «От идеи к реализации»
- Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка»
- Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Игра» для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ дошкольного возраста
- Сертификат участника всероссийского вебинара «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы»
- Сертификат участника вебинара «Работа психологической службы»
- Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»
- Всероссийская интернет-олимпиада Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

- онлайн-семинар – «Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников»
- Сертификат о публикации - «Арт-терапия как метод коррекции эмоционально волевой сферы дошкольников с ОВЗ»
- Сертификат участника онлайн в мастер-классе – Арт – терапия детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО
- Участник вебинара - «Интеграция в среде продуктов детского творчества ир инициатив ребенка»
- Всероссийская викторина «Перелетные птицы»
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»

Конкурсы ДОУ:

- Конкурс «Лучший уголок психологической разгрузки» среди групп детского сада.
- Конкурс Папка-передвижка «Новости нашей группы» среди педагогов ДОУ
- Конкурс «Лучший участок для прогулок» среди групп детского сада.

Проектная деятельность.

Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы деятельности человека в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Группа № 1 (Груздева Т.Н., Никитаева А.Н.)

- Проект «Дерево профессий моей семьи»
- Проект познавательно-творческий «Все начинается с мамы»
- Проект «Семейные традиции»
- Краткосрочный проект «Профессии моих родителей»
- Проект экологической направленности «Как сумка бережет природу»
- Проект «Юный исследователь»

Группа № 2 (Мудрова Т.Н., Большакова Т.С.)

- Детско-родительский проект «Осень-чудная пора!» (познавательно-творческий, краткосрочный)
- Детский проект «Мы-дружные ребята» (творческо-продуктивный, краткосрочный)
- Творческий проект «В гостях у сказки»
- Проект исследовательский «Чудо – мука»

Группа № 3 (Абросимова Е.Н., Лузгина В.Н.)

- Проект познавательно-речевой «Синий трактор»
- Проект познавательно-творческий «Мамин день»
- Проект познавательно-исследовательский «Интересная капелька»
- Проект познавательно-творческий «По дорогам сказок»
- Проект информационно-практический «Солнышко лучистое»
- Проект «Волшебные шарики Су-Джок»

Группа № 4 (Евдокимова Л.Л., Смирнова О.Н.)

- Долгосрочный проект «Я с бабушкой своею дружу давным-давно, она во всех затеях со мною заодно»
- Театральный проект «Играем вместе»
- Краткосрочный познавательный «Первоцветы»
- Краткосрочный Экологический «Огород на окне» (Будущая клумба)
- Краткосрочный проект к 9 мая «Праздник памяти и славы»

Разновозрастная группа № 5 (Григорьева В.Ю., Платонова О.В.)

- Краткосрочный проект «Наша Родина- Россия»
- Проект «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребёнка»

Все педагоги дошкольного учреждения знают приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольных учреждениях. Все педагоги работают по рабочим программам, которые составляют в начале учебного года.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагоги обладают основными компетенциями в следующих направлениях:

- организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов детской деятельности;
- организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Посещение и анализ организованной образовательной деятельности и режимных моментов в течение года показали, что все сотрудники детского сада стараются создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в детском коллективе:

- общаются с детьми дружелюбно и уважительно;
- поддерживают дружественные отношения между детьми, при необходимости помогают ребенку решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками, взрослыми;
- при индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза в глаза»;
- учитывают потребность детей в понимании и поддержке взрослых;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Всё это способствует установлению доверительных отношений взрослых с детьми.

В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон и партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет широкого использования игровых приемов.

Требование времени – освоение и внедрение в практику образовательных технологий, позволяющих значительно повысить качество работы с детьми.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения.

Одной из самых важных сторон деятельности дошкольного учреждения является организация работы с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей осуществляется по следующим направлениям:

- информирование родителей,
- включение их в образовательный процесс,
- обратная связь с родительской общественностью.

Родители наших воспитанников получают информацию об организации образовательного процесса через официальный сайт дошкольного учреждения и через информационные стенды, расположенные в коридорах обоих зданий ДОУ. Воспитатели создали информационные группы в социальных сетях ВК контакт.

Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды для родителей, содержащие информацию рекомендательного, просветительского и консультативного характера. Имеются папки-ширмы и папки-передвижки с наиболее актуальной информацией.

Для повышения заинтересованности родителей вопросами воспитания и образования дошкольников педагоги подбирают интересные темы для консультаций, составляют и раздают памятки.

Родители регулярно включаются в активное участие в культурно-досуговых мероприятиях, детских утренниках, творческих конкурсах, проводимых в дошкольном учреждении.

В детском саду в 2023-24 учебном году дополнительно предусмотрены мероприятия с родителями в двух форматах - рекомендации родителям в развитии детей в каждой группе в Соц. сетях ВК и доступ к записи на имеющихся ресурсах (Сферум).

Чтобы помочь родителям, педагоги детского сада проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Положительная динамика развития детей всех возрастных групп на конец учебного года - показатель результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1.3. Независимая оценка качества дошкольного образования. (НОК ДО)

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией.

Предмет исследования - сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории Вологодской области в 2023 году на основе общедоступной информации.

Источниками и методами сбора информации о качестве условий оказания услуг являлись:

- 1) анализ официальных сайтов организаций образования в информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационных стендов и иных открытых информационных ресурсов организаций;
- 2) анализ нормативных правовых актов по вопросам деятельности организации и порядку оказания ими услуг в сфере образования;
- 3) опрос получателей услуг.

I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш», осуществляющей образовательную деятельность в 2023 году, итоговый показатель (рейтинг) - 90,16(114)

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 42 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 45.65%).

I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного

II. Общие вопросы.

III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности.

По результатам НОК ДО

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

100%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

100%

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

2%98%

1.4 МКДО – 2023г.

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования».

На основании письма № 08-160 от 25.07.2023 г.от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразора) «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году», Вологодская область вошла в перечень субъектов РФ, участвующих в Мониторинге качества дошкольного образования (далее - МКДО-2023), в соответствии с Концепцией МКДО-2023 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет.

Организации-участники мониторинга определялись уполномоченным федеральным координатором МКДО-2023 путём репрезентативной выборки на основании полного перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Вологодской области. Для участия в МКДО-2023 было отобрано 32 дошкольных образовательных организации области (не менее 10 % от общего количества ДОО).

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» участвовал в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Модель внутренней и внешней оценки качества ДОУ включает:

1. Самооценку педагогов ДОУ (занесение структурированной информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов в «Анкету педагогов ДОУ»). По итогам самооценки всех педагогов формируется структурированный по показателям качества МКДО сводный отчёт о результатах самооценки педагогов. Данный отчёт в дальнейшем используется в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОУ.
2. Внутреннюю оценку качества ДОУ и качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
3. Оценку качества и нормативно-правовой базы ДОУ;

4. Оценку качества образовательной программы;
5. Оценку качества представления информации на официальном сайте ДОУ;
6. Оценку качества образовательной деятельности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в группе.

Линия Документирование

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО – среднее 3.6 балла

Линия Среда

образование, доступное детям всех групп ДОО - среднее 3,5 балла

Линия Деятельность

образование, доступное детям всех групп ДОО - среднее 3,6 балла

Вывод:

Качество дошкольного образования по всем показателям МКДО в 2023 году относится к 3-му уровню «Базовый уровень» и стремится к 4 уровню «Хорошее качество». В ДОУ полностью выполняются требования нормативно–правовых актов.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

1.5. Взаимодействие с социальными структурами

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с различными учреждениями культуры, образования и спорта.

Разработана Программа организации социального партнерства МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» с организациями и учреждениями социума.

Цель: использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы.

Заключены договоры с социальными структурами и разработаны планы взаимодействия.

Учреждение	Цель сотрудничества	Форма взаимодействия	Ответственные
КСШ №1	Создание преемственности образовательной системы ДОУ с КСШ №1	Экскурсии, взаимопосещения, совместные мероприятия, знакомство и взаимодействие с учителями и учениками начальной школы.	Ст. восп Воспитатели Учителя
МБОУ ДОД ЦДТ	Создание преемственности образовательной системы ДОУ с ЦДТ	Конкурсы на базе ЦДТ	Воспитатели
Филиал №15 МКУК «Кадуйская ЦБС»	Приобщение детей к культуре чтения, воспитание любви к книге	Конкурсы на базе МКУК «Кадуйская ЦБС»	Воспитатели Ст. восп
МБОУ ДОД «Кадуйская детская школа искусств»	Эстетическое развитие детей	Обучение на общеэстетическом отделении	Воспитатели Ст. восп
МБУ ДО «Кадуйская ДЮСШ»	Приобщение детей к спорту	Посещение секции хоккей	Воспитатели
ОГИБДД ОВД по Кадуйскому району	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Проведение с детьми занятий по ПДД инспектором по пропаганде БДД Участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание - Дети!»	Воспитатели Ст. восп

Кадуйская районная поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников и сотрудников ДОУ	Профилактические прививки детям и персоналу детского сада, диспансеризация воспитанников, профосмотры работников	Воспитатели Ст. восп
Районные дошкольные образовательные учреждения	Создание партнерских отношений для повышения качества дошкольного образования	Участие педагогов ДОУ в районных методических конкурсах.	Воспитатели Ст. восп
Пожарная часть	Организация мероприятий по обеспечению обучения и закреплению знаний по пожарной безопасности	Экскурсия в пожарную часть, проведение познавательных занятий с детьми.	Воспитатели Ст. восп
Кадуйский районный краеведческий музей им. А.Г.Юкова	Ознакомление детей с историей и культурой родного края	Экскурсии в музей, проведение сотрудниками музея познавательных занятий с детьми	Воспитатели подг. группы Ст. восп. Сотрудники музея
МБУК «Кадуйская межпоселенческая библиотечная система» Кадуйского филиала №1	Развитие духовно-нравственной культуры и творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.	Экскурсии в библиотеку, проведение сотрудником библиотеки познавательных мероприятий с детьми.	Ст. восп Воспитатели Сотрудник библиотеки
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Аттестации по получению квалификационной категории Прохождение курсов повышения квалификации Участие педагогов и детей в региональных педагогических конкурсах	Воспитатели

Выводы: Анализ педагогического состава и профессиональных компетентностей педагогов позволяет сделать выводы о том, что в дошкольном учреждении работает стабильный сложившийся коллектив, имеющий высокий уровень образования и квалификации, способный качественно решать поставленные перед ним задачи и участвовать в инновационной деятельности.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются их профессиональные и образовательные запросы.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается на субъектном доброжелательном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития.

Все это в комплексе дает хороший результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Однако чтобы вывести образование на новый более высокий уровень, администрации ДОУ необходимо создавать условия для более активного участия педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и т.д.

1.3. Материально-технические условия.

Для занятий с детьми в ДОУ функционируют логопедический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет. Все эти помещения оснащены необходимой детской мебелью, материалами и пособиями.

В логопедическом кабинете проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушения речи, осуществляется консультативная работа с родителями воспитанников.

В физкультурно-музыкальном зале проводится образовательная деятельность по физическому и музыкальному воспитанию детей, занятия кружка физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп», детские утренники, физкультурные и музыкальные развлечения, презентации по разным темам.

В методическом кабинете:

педагог-психолог проводит как индивидуальные, так и подгрупповые занятия с детьми, по мере необходимости проводится консультативная работа с родителями воспитанников.

- учитель-дефектолог проводит индивидуальную работу с детьми, проводится консультативная работа с родителями воспитанников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учётом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете есть библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам по Программе.

Использование Интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Осенью 2023 года в детском саду был проведен текущий косметический ремонт спального помещения группы №2 (633 460,30 руб.) и замена окон в ДОУ (975 562,40 руб.).

В 2024 г. на мартовской сессии Законодательного Собрания Вологодской области утверждены средства на приобретение детской мебели (столы, стулья, шкафы, кровати). В рамках данных средств МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» выделено 760 тысяч рублей.

В 2025г. запланирован ремонт в рамках программы модернизации. Составлена проектно-сметная документация на следующие виды работ: входные группы, замена дверей, канализации, водопровода и системы отопления, капитальный ремонт всех помещений МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш» и НСП «Елочка».

Надеемся, что Градостроительный Совет при участии губернатора Вологодской области в 2025 году выделит средства в полном объеме на выполнение этих работ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023-24 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, проекторов или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2023 – 2024 учебном году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В текущем году удалось пополнить различными материалами для использования на мультимедийном проекторе, многофункциональном устройстве.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- программа ФОП ДО;
- методические рекомендации по РППС в соответствии с ФОП ДО;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Здесь проходят заседания рабочих групп, педагогических советов, и пр. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения составляет:

мультимедийный проектор – 1,

ноутбук – 2,

персональный компьютер - 3,

музыкальный центр – 2,

ламинатор – 1,

принтер – 3,

цветной принтер – 1,

портативные аудиокolonки – 2,

телевизоры для просмотра мультфильмов и видеоуроков – 4,

многофункциональное устройство – 1.

Информационное обеспечение ДОО осуществляется за счет подключения к сети Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

С целью взаимодействия участников образовательных отношений функционирует официальный сайт ДОО, на котором размещена вся актуальная информация, определённая существующим законодательством. Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Выводы: Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Требуется приобретение мультимедийного проектора для групп ДОО.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу на все возрастные группы.

Поэтому работа по созданию благоприятных материально-технических условий для организации образовательного процесса будет продолжена.

Финансовые условия.

Финансирование учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДОО происходит путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников дошкольного учреждения.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОО.

1.4. Развивающая предметно-пространственная среда.

РППС ДОО организована на основе:

Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малыш» Кадуйского муниципального округа,

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

При организации РППС учитываются методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО является насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Ежегодно в ДОУ 3 раза в год проводится мониторинг предметно-пространственной среды в группах, анализ готовности групп к новому учебному году.

Развивающая среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Все предметы и материалы доступны детям.

В каждой возрастной группе созданы развивающие уголки, которые содержат в себе необходимый материал для развития игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физической, речевой деятельности в соответствии с возрастом детей. Оснащение уголков периодически сменяется.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья.

Создавая развивающую среду, воспитатели сталкиваются с основной трудностью - небольшая площадь групповых помещений. Поэтому все педагоги используют принцип гибкого зонирования, заключающийся в построении непересекающихся сфер активности, позволяющих детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу - рисованием, конструированием, рассматриванием иллюстраций, играми и т. д.

Интерьер групп соответствует возрастному и половому составу детей. Так, если в группе преобладает количество мальчиков, отводится дополнительное место для строительных игр, увеличивается количество различных машин и т.д. Если же в группе больше девочек, игровая среда дополнительно насыщается куклами, предметами домашнего обихода и т.д.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. ребенок находится в детском саду практически весь день и окружающая обстановка должна радовать его. Цветовая гамма групповых помещений составляет мягкие пастельные тона. В оформлении групп воспитатели используют «детский дизайн» - работы, выполненные детьми самостоятельно или в совместной деятельности с педагогом и другими детьми. Эти работы периодически заменяются в зависимости от времени года, интересов детей, важных событий.

В каждой группе выделено определенное место для выставки детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, соленого теста.

С 2022-23 учебного года организована работа творческой группы по использованию технологии «Коридорная педагогика». Работа по оформлению коридоров ДОУ направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей, а также особое внимание уделяется безопасности детей. В 2023-24 году творческая группа продолжила работу. Оформлена стена по теме МИП «Театрализованная + музыкальная деятельность как культурная практика современного дошкольника». По указу Президента России Владимира Путина 2024 год в России объявлен Годом семьи. Оформлен стенд «Моя семья».

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО и обеспечивает возможность развития самостоятельности, общения и совместной деятельности детей.

По результатам проводимого мониторинга - развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Вместе с тем, для реализации потребности ребёнка в собственном творческом моделировании среды в каждой группе необходимо иметь определённый набор функционально-игровых предметов, что воспитатели часто выпускают из вида.

Также важно приобрести дидактический и наглядный материал для развития детей по технической направленности.

1. Соответствие разработанной и реализуемой Учреждением основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Малыш» (далее- МБДОУ«Детский сад №2 «Малыш») Кадуйского муниципального округа (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (приобщение детей к знакомству с профессиями).

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми с ведущим видом деятельности - игрой.

Основной целью работы МБДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Содержательные связи между разными разделами Программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач.

Интегрированный подход даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

В образовательную программу ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Дошкольное учреждение оказывает услуги по дополнительному образованию детей (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением работы нашего детского сада. Оно рассматривается как важнейшая социально востребованная составляющая образовательного пространства. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Нами накоплен положительный опыт его организации, ведется мониторинг.

В 2023-24 году в Детском саду была организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования:

- общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Танцевально-игровой калейдоскоп» для детей 5-7 лет (педагог дополнительного образования Удовеченко М.Л.)

С сентября 2022г. реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Мульткадрик» для детей 6-7 лет (Технической направленности) Мудрова Т.Н.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игралочка» (Социально-гуманитарной направленности) Евдокимова Л.Л.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 6-7 лет «Книжкина страна» (Художественная направленность) Груздева Т.Н.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие следопыты» (Туристско-краеведческая направленность) Григорьева В.Ю.

Реализация программ дополнительного образования способствовала выявлению и развитию способностей детей, активизации их творческого потенциала, созданию условий для самореализации каждого воспитанника.

Занятия в кружках проводились во второй половине дня, продолжительность занятий составляла от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

Выводы: Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2. Соответствие результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

3.1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-24 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Результаты качества освоения ООП ДО Учреждения в 2023-2024 году выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми дошкольного учреждения

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Высокий	30	53	25	38	28	42	18	36	29	47
Средний	69	49	74	62	70	56	64	58	70	52
Низкий	1	0	1	0	2	2	18	6	1	1

Как видно из результатов мониторинга, показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Особенно успешно

осуществлялась работа педагогов с детьми по физическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.

Показатели улучшились по всем образовательным областям. Низкий уровень сохранился примерно у 6% детей. Это дети, которые не могут освоить программный материал в силу своих индивидуальных особенностей.

Образовательные результаты детей подготовительной группы.

В этом году 25 воспитанников дошкольного учреждения начнут свое обучение в школе.

Мониторинг освоения содержания основной образовательной программы детьми подготовительной группы

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)									
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Высокий	72	80	64	80	68	76	36	68	52	72
Средний	28	20	36	20	32	24	64	32	48	28
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод.

Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

К концу учебного года дети подготовительной группы успешно освоили образовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям и овладели знаниями, умениями и навыками, которые пригодятся им в будущем для освоения школьной программы. Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе.

Выполнение заданий дало возможность оценить, насколько у детей сформированы такие универсальные учебные действия, как умение слушать и понимать инструкцию взрослого, умение принять и сохранить задачу, выполнение действия по образцу, инициативность и самостоятельность суждений, произвольность.

3.2. Анализ достижений детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Конкурсы и соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребёнка, так и сыграть активную роль в формировании для него волевых качеств, укрепления и закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов.

На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги и воспитанники МБДОУ принимали активное участие и одерживали победы в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального.

Участие детей в конкурсах разного уровня:

- Районный конкурс «Новогодние фантазии» (Дипломы I, II, III место)
- Районный вокальный конкурс «Россия – родина моя» (Дипломы 1 место)
- Региональный конкурс «Новогодние фантазии» 2024г. Диплом победителя
- Областной конкурс «Новогодние фантазии» Диплом победителя
- 2 заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» Победитель 2 место

- Областной конкурс технического творчества «Техностар» Диплом победителя, сертификат участника
- Областной конкурс «Природа и творчество» Сертификат участника
- Областной конкурс «35 пернатых метров» Сертификат участника
- Участие в детско-юношеской акции «Дети о Победе»
- Международный конкурс по экологии «Экология России» диплом 1 степени
- Региональный конкурс рисунков «Я рисую доброту»
- Муниципальный конкурс стихотворений «Мамочка любимая» (1, 2, 3 место)
- Областной конкурс «Все начинается с семьи» «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой»
- Региональный конкурс для обучающихся «Педагог не звание, педагог призвание»
- Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам»
- Областной конкурс «Новогодние фантазии»
- Областной конкурс «Природная мастерская»
- Муниципальный Конкурс чтецов «Мамочка любимая» для детей с ОВЗ (1, 2, 3 место)
- фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кадуйского муниципального округа (Сертификаты участников)

Конкурсы ДОУ:

- Семейный смотр – конкурс «Живые овощи и фрукты» среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)
- Семейный смотр – конкурс карнавальных костюмов «Новогодний карнавал» среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)
- Семейный смотр – конкурс детского технического творчества «Вместе с папой мастерим» посвященного Дню защитника Отечества среди групп детского сада. (1, 2, 3 место)

Выводы:

Так как показатели диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что уровень освоения Программы детьми улучшился по сравнению с началом учебного года. Преобладает развитие детей, соответствующее возрасту.

4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности ДОУ.

4.1. В 2023-2024 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьёй использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары, конференции, спортивные и музыкальные встречи и т.д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы родительские собрания, консультации, анкетирование, выставки рисунков и т.д.)

Важным направлением в работе педагогов с родителями было сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам приобщения к здоровому образу жизни. Раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по вопросам физического развития, ЗОЖ,

В апреле 2024г. проводилось анкетирование на удовлетворенность качеством образования на базе ДОУ.

В анкетировании приняли участие 94 родителя (законных представителей), что составило 88% от общей численности воспитанников.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

Доля родителей (законных представителей), которые удовлетворены, скорее удовлетворены: 100%

Доля родителей (законных представителей), которые не удовлетворены: 0%

86% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

14% родителей в основном удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества дошкольного образования. (НОК ДО)

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 42 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 45.65%).

I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного

II. Общие вопросы.

III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности.

По результатам НОК ДО

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

100%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

100%

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

2%98%

4.2. Характеристика семей

Характеристика семей по составу	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	68	Один ребенок	25	23
Неполная (с одним родителем)	31	29	Два ребенка	57	54
Многодетная	25	23	Три ребенка и более	25	23
Одиночек	8	7			

4.3. Анализ адаптации детей к условиям ДОО

В 2023-2024 учебном году в ДОО поступило 13 детей раннего возраста. Воспитанники поступали в течение года постепенно. За периодом адаптации вели наблюдение воспитатели.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение);
аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина;
характер сна и длительность засыпания;
проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
взаимоотношения с детьми;
взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации,

В результатах проведения мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

Лёгкая адаптация — 12 (20%) детей.

Средняя адаптация — 3 (80%) детей.

Тяжёлая адаптация — 0 детей.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Выводы:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В МБДОУ собрался творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

Планы и рекомендации:

Необходимо в новом учебном году продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которые используются для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к МБДОУ.

Продолжать проводить ежегодные «Мониторинговые исследования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса».

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители не только предъявляют высокие требования качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО,

Для успешной деятельности дошкольного учреждения в дальнейшем необходимо:

1. Продолжать работу над улучшением материально-технической базы.
2. Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия, больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать их в решение возникающих проблем.
3. Создавать условия для профессионального совершенствования и развития творчества педагогов, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня.

